Рассмотрена и одобрена на Утверждена руководителем

заседании методического образовательного учреждения

объединения

Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Брюзгин Н.И. /

/ Кунев С.Н. /

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Рабочая программа

учебного курса Обществознание

в 11 «А» классе

Составитель: Сорокина А.В.

2023 г.

**Вводная часть к рабочей программе**

Предмет – Право

Класс – 11А

Количество часов:

Всего - 68, в неделю - 2

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта и программы по праву 11 классы, базовый уровень.

**Пояснительная записка**

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (11 класс: в 2 ч. – М.: Русское слово, 2017) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования 2012 г. и рассчитана на обучение праву школьников 10-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне.

Рабочая программа по праву 11 класс (профильный уровень) на 2023-2024 учебный год рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на:

* 1. Учебник для 11 класса. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2017.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### Личностные результаты

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственностипередРодиной,гордостизасвойкрай,своюРодину,прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
* формированиегражданскойпозициикакактивногоиответственногочленароссийскогообщества, осознающегосвои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеидемократическиеценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвитияправовойнаукиипрактики,а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалам и гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственноесознаниеиповедениенаосновеусвоенияобщечеловеческихценностей;
* готовностьиспособностькобразованию,втомчислесамообразованию,напротяжениивсейжизни;сознательноеотношениекнепрерывномуобразованиюкакусловию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии возможностей

реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

* сформированность экологического мышления, пониманиявлияниясоциально-экономическихпроцессовнасостояниеприроднойисоциальнойсреды;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты***

* Умениесамостоятельноопределятьцелидеятельностиисоставлятьпланыдеятельности; самостоятельноосуществлять,контролироватьикорректироватьдеятельность;использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратеги и в различных ситуациях;
* Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* Владение навыками познавательной,учебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способностьиготовностьксамостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательнойдеятельности,включаяумениеориентироватьсявразличныхисточникахинформации,критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,ресурсосбережения,правовыхиэтическихнорм,норминформационнойбезопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами- умениеясно,логичноиточноизлагатьсвоюточкузрения,использоватьадекватныеязыковыесредства;
* владениенавыкамипознавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемыхдействийимыслительныхпроцессов,ихрезультатовиоснований,границсвоегознанияи незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные результаты

* Сформированностьпредставленийопонятиигосударства,егофункциях,механизмеиформах;
* владениезнаниямиопонятииправа,источникахинормахправа,законности,правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированностьобщихпредставленийоразныхвидахсудопроизводства,правилахпримененияправа,разрешенияконфликтовправовымиспособами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированностьзнанийобосновахадминистративного,гражданского,трудового,уголовногоправа;
* пониманиеюридическойдеятельности;ознакомлениесоспецификойосновныхюридическихпрофессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
* сформированность навыков самостоятельного поискаправовойинформации,уменийиспользоватьрезультатывконкретныхжизненныхситуациях.

**В результате изучения учебного предмета «Право:**

**Выпускник получит возможность научиться:**

* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
* анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Содержание учебного предмета.**

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Гражданское право, как отрасль российского права. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Сделки и представительство. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и сущность договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Право собственности и его виды. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. *Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства регулирования экономики.* Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. *Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав потребителей*. Права потребителей. Защита прав потребителей. Наследственное право. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Правовые нормы института брака. Семейное право. Источники семейного права. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Права детей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё. Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Трудовое право в жизни людей. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Как разрешить административный спор. Производство по делам об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного и сущность уголовного права. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса

Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

*Пенсионная система и страхование*. *Финансовое право.*

Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений. *Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования.* Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. *Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи, судьи, адвокаты .Особенности профессиональной юридической деятельности.*

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

*Международное право, как основа взаимоотношений государств.* Понятие международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Сроки | |
| По плану | По факту |
|  | **Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права.** | **20** |  |  |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Гражданские правоотношения. | 1 | 07.09 |  |
| 3 | Субъекты гражданских правоотношений. | 1 | 11.09 |  |
| 4 | Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. | 1 | 14.09 |  |
| 5 | Сделки и представительство. | 1 | 18.09 |  |
| 6 | Виды и формы сделок. | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Обязательственное право. | 1 | 25.09 |  |
| 8 | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. | 1 | 02.10 |  |
| 10 | Право собственности и его виды. | 1 | 05.10 |  |
| 11 | Понятие права интеллектуальной собственности. | 1 | 09.10 |  |
| 12 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. | 1 | 12.10 |  |
| 13 | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства регулирования экономики. | 1 | 16.10 |  |
| 14 | Предпринимательство и предпринимательское право. | 1 | 19.10 |  |
| 15 | Организационно –правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 | 23.10 |  |
| 16 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав потребителей. | 1 | 26.10 |  |
| 17 | Права потребителей. | 1 | 06.11 |  |
| 18 | Наследственное право. | 1 | 09.11 |  |
| 19 | Правила наследования на основании завещания. Наследование по закону. | 1 | 13.11 |  |
| 20 | Контрольная работа по теме «Гражданское право» | 1 | 16.11 |  |
|  | **Тема 2. Семейное право.** | **6** |  |  |
| 21 | Правовые нормы института брака | 1 | 20.11 |  |
| 22 | Условия и порядок заключения брака. | 1 | 23.11 |  |
| 23 | Договорный режим имущества супругов. | 1 | 27.11 |  |
| 24 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 1 | 30.11 |  |
| 25 | Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. | 1 | 04.12 |  |
| 26 | Права детей. | 1 | 07.12 |  |
|  | **Тема 3. Жилищное право.** | **1** |  |  |
| 27 | Жилищные правоотношения. | 1 | 11.12 |  |
|  | **Тема 4. Трудовое право.** | **9** |  |  |
| 28 | Трудовое право в жизни людей. | 1 | 14.12 |  |
| 29 | Принципы и источники трудового права. | 1 | 18.12 |  |
| 30 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | 1 | 21.12 |  |
| 31 | Трудовой договор | 1 | 25.12 |  |
| 32 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность | 1 | 28.12 |  |
| 33 | Материальная ответственность | 1 |  |  |
| 34 | Рабочее время и время отдыха. | 1 |  |  |
| 35 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | 1 |  |  |
| 36 | Контрольная работа по темам «Семейное и трудовое право» | 1 |  |  |
|  | **Тема 5. Административное право и административный процесс** | **5** |  |  |
| 37 | Административное право и административные правоотношения | 1 |  |  |
| 38 | Административные правоотношения. | 1 |  |  |
| 39 | Административные правонарушения и административная ответственность. | 1 |  |  |
| 40 | Как разрешить административный спор. Производство по делам об административных правонарушениях. | 1 |  |  |
| 41 | Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. | 1 |  |  |
|  | **Тема 7. Уголовное право и уголовный процесс.** | **11** |  |  |
| 42 | Понятие уголовного и сущность уголовного права. | 1 |  |  |
| 43 | Понятие преступления. | 1 |  |  |
| 44 | Основные виды преступлений. | 1 |  |  |
| 45 | Категории преступлений. | 1 |  |  |
| 46 | Уголовная ответственность и наказание. | 1 |  |  |
| 47 | Виды наказаний. | 1 |  |  |
| 48 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  |
| 49 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | 1 |  |  |
| 50 | Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса | 1 |  |  |
| 51 | Права обвиняемого, потерпевшего , свидетеля. | 1 |  |  |
| 52 | Контрольная работа по темам «Административное и уголовное право» | 1 |  |  |
|  | **Тема 8. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.** | **10** |  |  |
| 53 | Пенсионная система и страхование | 1 |  |  |
| 54 | Финансовое право. | 1 |  |  |
| 55 | Налоговое право | 1 |  |  |
| 56 | Экологическое право. | 1 |  |  |
| 57 | Правовое регулирование отношений в области образования. | 1 |  |  |
| 58 | Профессиональное юридическое образование. | 1 |  |  |
| 59 | Юридические профессии: судьи, адвокаты | 1 |  |  |
| 60 | Юридические профессии: прокуроры, нотариусы. | 1 |  |  |
| 61 | Особенности профессиональной юридической деятельности. | 1 |  |  |
| 62 | Контрольная работа по темам «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» | 1 |  |  |
|  | **Тема 9. Международное право** | **6** |  |  |
| 63 | Международное право как основа взаимоотношений государств. | 1 |  |  |
| 64 | Субъекты международного права. | 1 |  |  |
| 65 | Международная защита прав человека. | 1 |  |  |
| 66 | Международная защита прав детей. | 1 |  |  |
| 67 | Международное гуманитарное право и права человека. | 1 |  |  |
| 68 | Заключительный урок | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |