

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2021-2022 учебный год
Муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных
предметов №18»**



Саранск, 2023

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

1.1 Общие сведения о школе.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Система управления МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.

3.1. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

3.4. Характеристика образовательного процесса

3.5. Результативность воспитательной системы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

4.2. Система оценки качества образования.

5. Заключение.

Приложения:

Приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приложение 2 «Использование электронного документооборота».

приложение 3 «Формы методической работы»

приложение 4 «Творческий потенциал педагогов»

приложение 5 «Итоги ОГЭ»

приложение 6 «Результаты ЕГЭ»

приложение 7 «Результаты ВПР»

приложение 8 «Итоги олимпиад»

приложение 9 Результативность образовательного процесса

Введение.

Самообследование проводится с целью оценки деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» (далее - школа) по всем направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 1);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации;

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

1.1 Общие сведения о школе

Тип образовательной организации - общеобразовательная, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организационно-правовая форма - муниципальное общеобразовательное учреждение.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность с 1986 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

Юридический адрес 430030 г. Саранск, ул. Гагарина, 13

Фактический адрес 430030 г. Саранск, ул. Гагарина, 13

Телефоны 24-43-87

Факс 24-43-87

E-mail: sch.sar.18@e-mordovia.ru

адрес сайта: <https://shkola18saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

За отчетный период структура образовательной организации не изменилась.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 13 №001015118 от 26.12.2005г. за основным государственным регистрационным номером 1021300980502.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 13 №001491595.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 014984, регистрационный № 3358 от 22.02.2013, действительна бессрочно.

- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.02.2013г. регистрационный № 3358 по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математического профиля;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математического профиля.
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
 - Свидетельство о государственной аккредитации ОП №024765, регистрационный № 2299 от 22.04.2013г., действительно до 22.04.2025г.;
 - Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 22.04.2013г. №2299.
 - Устав школы утвержден 21.09.2015г. №1660-рз;
 - Локальные акты.

Выводы и рекомендации по разделу Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно-правовой базы показал, что в целом все документы соответствуют установленным законодательством нормам, несоответствие срокам действия отсутствует. Вместе с тем мы отмечаем ряд недостатков, связанных, в основном, с отсутствием единообразия в оформлении реквизитов титульных листов некоторых локальных актов.

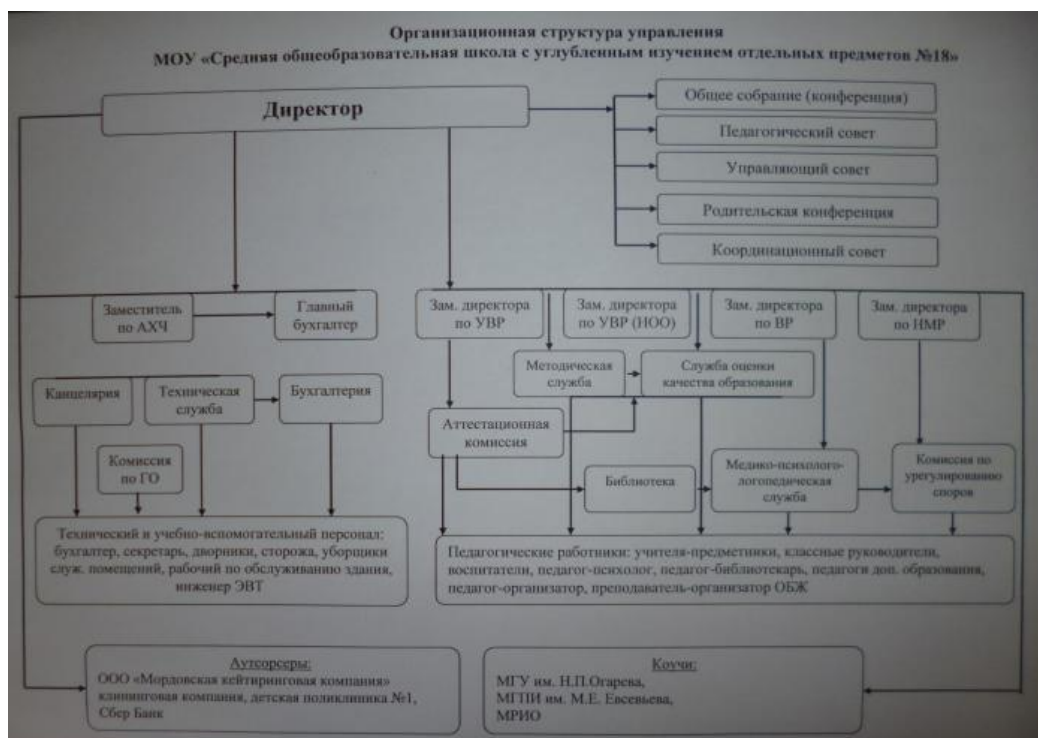
Рекомендации. Провести тщательную выверку реквизитов и обеспечить соответствие ГОСТуР 6.30-2003

Раздел 2. Система управления МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

Главными принципами работы школы являются принципы демократичности, открытости, приоритетными считаются общечеловеческие ценности, охрана здоровья и жизни человека, свободного развития личности. Управление МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Школу можно представить в виде пяти основных структур - Управляющий совет, администрация,

педагогический коллектив, ученическое сообщество (ученическое самоуправление) и блок различных служб школы. Все эти структуры погружены в информационное пространство школы, состоящее из двух частей: единого информационного образовательного внутришкольного пространства и внешкольного пространства, осуществляющих постоянное взаимодействие.

Управление школы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с общей моделью управления



Состав администрации школы:

Брюзгин Н.И., директор МОУ « Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»;

Женина О.Б., заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование);

Каргина Н.В., заместитель директора по УВР (научно-методическая работа)

Шаманаева Н.Н., заместитель директора по ВР

Долгова И.А., заместитель директора по УВР (начальное общее образование)

Кондрашов А.В., заместитель директора по АХЧ.

Бергер Л.Р., главный бухгалтер

Выводы и рекомендации по разделу «Система управления общеобразовательной организацией»

Компоненты организационной структуры управления школой отвечают нормам законодательства в сфере образования, действующему уставу и функциональным задачам. Деятельность всех компонентов структуры обеспечена локальными актами.

Управление школой носит государственно-общественный характер,

центральное место в системе государственно-общественного управления занимает управляющий совет, который имеет сложную структуру, позволяющую вовлекать в управление школой на временной основе педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также старшеклассников. Система государственно-общественного управления школой также включает органы, в состав которых входят педагогические работники школы и ветераны педагогического труда. Методическая служба школы имеет сложную структуру, что также позволяет увеличить количество педагогов при решении вопросов, связанных с управлением школой.

Анализ должностных инструкций показал необходимость доработки должностных инструкций в соответствии с новыми требованиями.

В управлении школой широко применяются компьютерная техника, активно используется школьная локальная сеть, источники сети - Интернет, средства мультимедиа и др. В школе имеется достаточное количество технических средств, уровень программного обеспечения отвечает требованиям.

Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий.

В школе реализуется ряд программ, направленных как на создание условий соответствующих требованиям стандартов к реализации основных образовательных программ, так и на обеспечение доступного качественного образования, воспитание и социализацию обучающихся.

Анализ показателя 2.3 «Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота» (приложение 2 «Использование электронного документооборота»).

В школе имеется система электронного документооборота, компонентами которой являются: локальная сеть, электронный журнал, электронный дневник. Эффективность функционирования в школе системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, связями педагог - родитель- ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений обучающихся.

Анализ эффективности функционирования системы электронного документооборота показал, что его возможности используются не всеми педагогами системно, что приводит к «сбою» всей системы.

Взаимодействие компонентов организационной структуры управления осуществляется за счет вертикальных связей (подчинение, передача информации и др.), они определены должностными инструкциями. Взаимодействие компонентов структуры по горизонтали обеспечивает эффективное решение задач за счет решения конкретной задачи взаимодействующими структурами.

Рекомендации.

Усилить административный контроль, включив деятельность по использованию электронного документооборота в график ВШК.

Привести к единому формату реквизиты локальных актов, скорректировать некоторые положения.

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.

3.1 Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего (5-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Общее число обучающихся по образовательным программам за отчетный период составило 736 человек.

В содержании основных общеобразовательных программ всех трех уровней общего образования отмечается его соответствие миссии и стратегической цели развития школы.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Число обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования за отчетный период составило 326 чел.

Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС, концептуальным положениям учебно-методических комплектов «Школа России», «Перспектива», статусу школы.

I. Целевой раздел. Раздел включает пояснительную записку, в которой представлены цели и задачи образовательной программы, обозначены принципы ее разработки.

В разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» представлена система обобщённых личностно ориентированных целей образования, с уточнением применительно к стратегической цели и миссии школы для определения и выявления всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Содержание раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования», выступает в роли инструмента реализации требований стандарта к результатам освоения образовательной программы и направлено на обеспечение качества образования.

II. Содержательный раздел включает «Программу формирования универсальных учебных действий», которая конкретизирует требования

стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения программы, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой для разработки примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В «Программе воспитания и социализации обучающихся начального общего образования» конкретизируются задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации младших школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями и др.

«Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни» является комплексной программой для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья школьников.

Программа коррекционной работы разработана с учетом особенностей детей с ОВЗ и направлена на коррекцию в их развитии. Программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают достижение предметного результата через личностное развитие школьников.

III. Организационный раздел. Учебный план начального общего образования является организационным механизмом реализации программы (в урочной части) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки школьников, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам начальной школы и учебным предметам. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности младших школьников. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для школьников начальной школы и разработан с учетом индивидуальных учебных планов, сводных классных планов внеурочной деятельности. Система условий реализации образовательной программы разработана на основе соответствующих требований стандарта к каждой конкретной группе условий.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Число обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования за отчетный период составило 358 чел.

Структура основной образовательной программы, соответствует законодательным нормам и содержит характеристику планируемых результатов, учебный план, характеристику организационно-педагогических условий, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы, направленные на воспитание и социализацию

обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования направлено на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, и ориентировано на включение обучающихся в практическую деятельность для формирования у них общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Решение данной задачи обеспечивается через вариативную часть учебного плана, в которой наряду с формами урочной деятельности представлены формы, от нее отличные.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 10-11 классах осуществляется по основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Число обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составило 52 чел.

Структура основной образовательной программы, соответствует законодательным нормам и включает характеристику образовательных результатов, организационно-педагогических условий, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы, направленные на воспитание и социализацию, а также оценочные и методические материалы.

Содержание программы направлено на достижение результата освоения содержания среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ГОС - 2004 года, связанного с обеспечением возможности для каждого конкретного ученика усовершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и обязательная часть основных образовательных программ всех трех уровней общего образования разработаны с учетом образовательных интересов, потребностей и способностей обучающихся, в соответствии с образовательным заказом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений, к обязательной части соответствует требованиям образовательного стандарта начального общего образования и составляет 20%. Образовательные потребности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних реализуются во внеурочной

деятельности.

Внеурочная деятельность включает занятия по различным направлениям, а также деятельность в кружках, секциях, участие в тематических днях здоровья, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, праздниках по избранной тематике, встречи с интересными людьми, как на базе школы, так и на базе участников сетевого взаимодействия.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе начального общего образования, значительная часть из них обеспечивает интересы, потребности детей и их родителей.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Соотношение вариативной части к инвариантной части составляет 28%. Она представлена учебными предметами этнокультурной направленности, а также различными курсами по выбору, элективными курсами, практикумами, индивидуально-групповыми занятиями, проектно-исследовательской деятельностью. Учебный план трехкомпонентный: федеральный, региональный и школьный компоненты. Все предложенные в учебном плане формы работы соответствуют образовательным потребностям школьников, учитывают их интересы, способности и возможности.

Внеурочная деятельность реализуется через элективные курсы по различным направлениям, участие обучающихся основного общего образования в деятельности кружков, секций, в творческих и интеллектуальных конкурсах, праздниках, акциях и др.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный план трехкомпонентный: федеральный, региональный и школьный компоненты. В рамках вариативной части в 10 и 11-х классах ведется преподавание учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) направленных на формирование и развитие компетенций, связанных с познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельностью.

Внеурочная деятельность представлена такими формами, как: участие в школьном научном обществе, деятельности совета Совета Старшекласников, занятия в кружках, секциях, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, праздниках, акциях, участие в коллегиальных органах управления школой и др.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе среднего общего образования.

3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

Характеристика кадровых условий.

Школа в полном объеме укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное

функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели **приложения 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»**, а именно:

все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью

100% педагогических работников имеют высшее образование, 63% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 10 % не аттестованы (молодые специалисты), 21% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив школы, в целом, состоит из опытных педагогов. 46 % (24 человека) стаж работы свыше 30 лет.

Планирование методической работы в школы основывается на реально существующих потребностях педагогов. Каждым педагогом разработан собственный план самообразования для решения профессиональных проблем.

В отчетном периоде в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все запланированные педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе дистанционно. 62% педагогических и административно - хозяйственных работников за последние 5 лет повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (**показатель 1.33, 1.34**).

В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, которые стимулируют поиск, творческую и исследовательскую деятельность (**приложение 3**).

Педагоги школы участвуют в работе различных комиссий, экспертных групп и объединениях по вопросам образования, конференциях, семинарах, вебинарах. Творческий потенциал педагогов школы неоднократно подтверждался достаточно высокой результативностью участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических мероприятиях различного уровня (**приложение 4**).

Характеристика психолого-педагогических условий.

В школе функционирует психолого-медико-педагогическая служба, в состав которой входят: педагог-психолог, логопед, дефектолог, педиатр. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты (на основании договора с ГБУЗ «Детская поликлиника №1»).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях. Ведется работа с обучающимися на уровне конкретного класса, на уровне школы. Основными формами сопровождения являются: консультирование, диагностика, профилактика, коррекционная и развивающая работа, просвещение и экспертиза.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности

здоровья и безопасного образа жизни, развитие экологической культуры, дифференциация и индивидуализация образования, мониторинг возможностей и способностей, выявление и поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка участников предметных олимпиад, конкурсов, итоговой аттестации, профессиональное самоопределение, формирование коммуникативных навыков, поддержка ученического сопровождения.

Проводится работа с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Характеристика материально-технических условий.

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Имеется спортивный зал, танцевальный зал, спортивная площадка, раздевалки.

Все учебные кабинеты школы, в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийной и оргтехникой, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ, организации внеурочной деятельности.

Кабинеты школы оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок (в соответствии с СанПиН).

Работает медицинский кабинет, оснащение которого соответствует существующим требованиям.

Столовая оснащена современным оборудованием. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН (**показатель 2.6**).

Характеристика информационно-методических условий.

Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечиваются информационно-образовательной средой.

Полная характеристика информационно-методического сопровождения образовательной деятельности представлена в документации учебных кабинетов и библиотеки.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,9 (**показатель 2.1**).

Школьная библиотека в полном объеме оснащена техническими средствами коммуникации (**показатель 2.4, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5**).

Имеется в наличии учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню (**показатель 2.2**). Обеспечена возможность использования широкополосного Интернета (в соответствии с требованиями - не менее 2 Мб/с), в школьной библиотеке, учебных кабинетах и других кабинетах школы (**показатель 2.5**).

В работе используются прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную

деятельность школы (программы по бухгалтерскому учёту, кадрам и др.).

Характеристика финансовых условий.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

Учредитель школы оплачивает расходы по его содержанию здания, коммунальные услуги, капитальный ремонт, приобретение оборудования длительного пользования.

Формирование фонда оплаты труда школы на реализацию основных образовательных программ осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и отражается в Плате финансово-хозяйственной деятельности.

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник получает оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда в соответствии с локальным актом.

Интеграция между школой и его социальными партнерами, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора о совместной деятельности, который заключается в начале учебного года между школой и конкретным социальным партнером.

Виды дополнительных источников финансирования, привлекаемые школой, устанавливаются с обязательным соблюдением условий, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

3.4. Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс, в школе, в отчетный период был организован в одну смену. Его структура на всех уровнях общего образования соответствовала целям и задачам основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы получения образования – в школе, форма обучения - очная.

Образовательный процесс включал три части: обязательную, в урочной форме, часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая включала формы и виды деятельности в основном отличных от урочной, третья часть реализовывалась через внеурочную деятельность. Некоторые формы внеурочной деятельности осуществлялись с участием социальных партнеров.

Содержание образовательного процесса в целом соответствовало требованиям нового образовательного стандарта к системе научных знаний, практических умений и навыков, способов действий, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, которыми необходимо овладеть младшим школьникам. Механизмом реализации программы в урочной части являлся учебный план начального общего образования, в части внеурочной - школьный и индивидуальные планы внеурочной деятельности. Документы соответствуют требованиям нового образовательного стандарта к

их структуре и содержанию. Объем рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, включая программы внеурочной деятельности, выполнены в полном объеме.

Методы и технологии развивающего обучения, которые использовали педагоги начального общего образования в образовательном процессе, обеспечивали реализацию системно-деятельностного подхода для достижения метапредметных результатов и личностного развития каждого школьника (**приложение 7 «Результаты ВПР»**).

Структура образовательного процесса на уровне основного общего образования включала инвариантную часть, вариативную часть и внеклассную, внешкольную деятельность, многие формы которой были организованы с участием социальных партнеров школы.

Содержание образовательного процесса обеспечивало решение задач, обозначенных в ГОС - 2004 года в части федерального компонента и было направлено не только на знаниевый, но и на деятельностный компонент образования с учетом способностей, возможностей, потребностей и интересов подростка. С 5 класса осуществлялось комплектование профильных классов: гуманитарный, математический, общеобразовательный. Такой подход обеспечил достижение результата освоения содержания основного общего образования через совершенствование и расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности и соответствовал статусу школы.

Уровень овладения общими умениями, навыками, способами деятельности показаны в **приложении 5 «ИТОГИ ОГЭ»**.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в первую смену.

Структура образовательного процесса соответствовала ФГОС СОО и состояла из инвариантной части, вариативной части и внеурочной деятельности, многие формы которой были организованы с участием социальных партнеров школы.

Основной задачей на уровне среднего общего образования стала задача по обеспечению наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Решение данной задачи осуществлялось через инвариантную часть и через вариативную часть, которая была представлена факультативными, элективными курсами, формами, отличными от урочной деятельности. Такой подход к организации образовательного процесса позволил сформировать у старшеклассников профессионально и социально значимые компетенции, способность делать профессиональный и социальный выбор. (**приложение 6 «Результаты ЕГЭ»**).

Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (**показатель 1.20, приложение 1**), осуществляет профильное обучение (**показатель 1.21, приложение 1**). В образовательном процессе применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (**показатель 1.22, приложение 1**).

3.4. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации.

Анализ данного направления деятельности школы показал следующее.

Функционирование воспитательной системы школы, в целом, обеспечено локальными нормативно-правовыми актами.

Организационными документами являются план воспитательной работы школы (раздел общешкольного плана работы), план работы классных руководителей, планы работы структурных подразделений (в функционале которых обозначена воспитательная и социальная работа), а также рабочие программы внеурочной деятельности, включая систему дополнительного образования детей.

В организационной структуре управления школой созданы службы, комиссии, структурные подразделения, функциями которых является управление воспитательной работой в школе, включая функцию методического сопровождения педагогических работников в области воспитания и развития обучающихся.

Созданная в школе система условий (материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, финансовых) отвечает требованиям и обеспечивает реализацию программ, направленных на воспитание и развитие обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями (с учетом условий социальных партнеров).

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, логопедом, воспитателями ГПД, медицинскими работниками (врач и медицинская сестра), представителями межведомственных учреждений.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по основным приоритетным направлениям.

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована по направлениям, обозначенным в новых образовательных стандартах через такие формы, как: проектная и исследовательская деятельность, классные часы с различной тематикой, различные акции, конкурсы и состязания, спортивные соревнования, участие в работе научного общества, клубов по интересам, в детских общественных организациях, органах ученического самоуправления и др.

В школе создана и развивается открытая модель воспитательной системы, которая строится на принципах социального партнёрства, а ее компонентами являются семья, социум, учреждения культуры, физической культуры и спорта, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, вневедомственные организации. Такой подход к проектированию воспитательной системы и к организации воспитательной работы позволяет реализовывать интересы, способности, возможности потребности посредством их вовлечения в единое здоровьесберегающее

образовательное пространство.

Выводы и рекомендации по разделу «Содержание образования и оценка образовательной деятельности».

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса обучающихся различных образовательных потребностей на достойном уровне: имеется материально-техническая база; используются по назначению бюджетные и внебюджетные средства; укомплектованность кадрами, организована система повышения квалификации и стимулирования педагогов; организовано психолого-педагогическое и медицинское сопровождение обучающихся.

Однако, необходимо организовать системную работу психолого-медико-педагогической службы при работе с разными категориями детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

Активизировать методическую работу с педагогами школы по овладению ими психолого-педагогических компетенций, включая компетенцию по применению инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня развития ребенка, педагогическому сопровождению с разными категориями детей.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.

Анализ деятельности школы по данному направлению показал следующее.

В школе разработана и реализуется программа развития (2016-2021 гг.), основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся в соответствии с возрастными особенностями. Деятельность школы регламентируется пакетом нормативно-правовых документов, включая документы финансово-экономического характера.

4.2. Система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями и включает:

- результаты промежуточной аттестации (**показатель 1.5, приложение 1**), которые позволяют сделать вывод о том, что качество знаний по школе находится на достаточном уровне;

- в отчетном периоде внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденному плану-графику и был направлен на совершенствование образовательного процесса и повышение его

результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, на осуществление мониторинга результатов обучения.

Решение данных задач осуществлялось через посещение уроков, проведение административных работ анализа работы отдельных учителей, контроля за ведением школьной документации.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке в соответствии с графиком внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, стоящих на государственном контроле (математика и русский язык).

Школа принимает участие в мониторингах федерального и регионального уровней.

Качество образовательного результата выпускников школы (**Приложения 5,6**), в целом, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Анализ результатов независимой оценки качества образования показал следующее.

Ежегодно возрастает количество педагогов и обучающихся, принимающих участие в профессиональных конкурсах (очных и заочных). 63% обучающихся школы приняли участие конкурсах, научно-практических конференциях соревнованиях, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный), что говорит о возрастающем интересе школьников к участию в исследовательской деятельности. Результат участия приведен в **показателях 1.17, 1.18, 1.19 приложения 1.**

Выводы и рекомендации по разделу 4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В график ВШК поставить контроль за преподаванием и условиями для изучения учебных предметов, результаты по которым ниже показателей качества образования по городу.

Активизировать работу по оценке профессионально значимых с позиции профстандарта педагога компетенций, оценке общественного заказа на образование и деятельность школы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	736
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	326 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	356 человек / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.: 48,14 баллов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Очных - 376 человек/ 52% Заочных - 432
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	179 человек /24%
1.19.1	Регионального уровня	Республиканский - 9 человек/2%; муниципальный - 71 человека / 9%
1.19.2	Федерального уровня	Очные - 1 человек /0,1% Заочные – 98
1.19.3	Международного уровня	Очные - 0 человек/ 0%; Заочные - 0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	304 человек/ 41%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	42 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	736 человек/ 100 % (период карантинных мер)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	21 человек /40%
1.29.2	Первая	12 человек/ 23%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	10 человека/ 19%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	356 человек/ 47%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв.м

Приложение 2.

Использование электронного документооборота.

Использование электронного документооборота (электронных систем управления), в том числе:				Кол-во учащихся, пользующихся электронными дневниками	Кол-во педагогов, использующих электронные системы управления
локальная сеть	электронный дневник	электронный журнал	электронная учительская		
+	+	+	+	736	52

Приложение 3

Формы методической работы

Формы методической работы	Мероприятия
Коллективные	Педагогический совет. Педагогическая конференция. Педагогический марафон (серия открытых уроков или занятий с использованием современных педагогических технологий и методов активного обучения в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов).
Групповые	Семинары-практикумы, ярмарки методических идей, открытые уроки, отчёты творческих групп, выставки, декады молодых педагогов и др. Творческие группы педагогов (на постоянной и временной основе).
Индивидуальные	Самообразование, персональные сайты (странички), портфолио учителя.

Приложение 4

Творческий потенциал педагогов

Участие педагогов в распространении педагогического опыта. Распространение педагогического опыта Публикации 2021-2022г

№	Учитель	Мероприятие	Название публикации	Результат
1	Лемайкина О.В.	Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа»	Конспект урока русского языка в 4: 3-е склонение имен существительных . Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения	Свидетельство о публикации
2.	Долгова И.А.	Всероссийский образовательный	Урок литературного чтения 3 класс. Тема: О.	Свидетельство о публикации

		портал «Продленка»	Полонский «Особенности научно-популярного текста»	
3	Ипкаева Е.А.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»	Номинация : Методические разработки учителей –логопедов» «Конспект логопедического занятия с учащимися 1 класса, имеющими ОНР/СНР (ЗПР) «Дифференциация У-И»»	Победитель 3 место
4	Ипкаева Е.А.	Всероссийский педагогический журнал «Познание»		
5	Ипкаева Е.А.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Конспект занятия «Дифференциация О-У»	свидетельство
6	Мурзаева Л.Г.	Инфоурок	Проект по окружающему миру на тему «Разнообразие природы родного края»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок
7.	Блохова Л.Б.	II Региональная НПК «Жизнь в стиле «Эко»»	Изучение Локоноса	статья
8	Каргина Н.В.	II Региональная НПК «Жизнь в стиле «Эко»»	Изучение некоторых стадий онтогенеза щитовника Швецова	статья

Сведения об участии в конкурсах, конференциях 2021-2022 г

№	Учитель	Конференция, вебинары	Тема выступления	Результат
	Ипкаева Е. А.	Дистанционный семинар «Комплексное использование современных подходов к организации УВП с целью повышения качества образования»	«Решение профессиональных задач и достижение основных целей деятельности в работе учителя -педагога»	Программа семинара
	Лемайкина О.В.	Инновационные практики обучения в поликультурном образовательном пространстве в рамках конференции Живая культура: традиции и современность	Поликультурное образование и воспитание младших школьников в процессе интеграции предметов	Программа конференции и
	Блохова Л.Б.	Вебинар: Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов		сертификат

		цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»		
Мурзаева Л.Г.		Вебинар: Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»		сертификат
Мурзаева Л.Г.		Методическая разработка урока на инфоуроке	Презентация на тему «Реки Мордовии. Река Сура»	сертификат
Мурзаева Л.Г.		Вебинар: «страна детства». Современные мифы волшебной сказки. Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов		сертификат
Голубовская Е.В.		Вебинар: Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»		сертификат
Голубовская Е.В.		Вебинар: Работа с одаренными детьми		сертификат
Новикова Л.А.		Вебинар: Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»		сертификат
Новикова Л.А.		Вебинар: Работа с одаренными детьми		сертификат
Кальникова Е.Б.		Учи.ру. Программа «Активный учитель»	1 место по школе(декабрь 2021)	Сертификат о распространение опыта
Жилкина Е.В.		Учи.ру. Программа «Активный учитель»	2 место по школе (декабрь 2021)	Сертификат о распространение опыта
Кальникова Е.Б.		Вебинар: Работа с одаренными детьми		сертификат
Кальникова Е.Б.		Учи.ру.	Грамота «Современный	

			педагог» за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе	
	Жилкина Е.В.	Вебинар: Работа с одаренными детьми		сертификат
	Родькина С.В.	Вебинар: Работа с одаренными детьми		сертификат
	Рычкова Н.Н.	Вебинар: Работа с одаренными детьми		сертификат
	Рычкова Н.Н.	Вебинар: Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»		сертификат
	Родькина С.В.	Вебинар: Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»		сертификат
	Родькина С.В.	Вебинар: «Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках математики с использованием цифрового образовательного контента онлайн школы Фоксфорд		сертификат
	Рычкова Н.Н.	Вебинар: «Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках математики с использованием цифрового образовательного контента онлайн школы Фоксфорд		сертификат
	Кальникова Е.Б.	Вебинар: «Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках математики с использованием цифрового образовательного контента онлайн школы Фоксфорд		сертификат
	Жилкина Е.В.	Вебинар: «Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов на уроках математики с использованием цифрового		сертификат

		образовательного контента онлайн школы Фоксфорд		
	Гнедко Н.А.	Вебинар: Работа с одаренными детьми		сертификат
	Гнедко Н.А.	Вебинар: Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»		сертификат
	Жилкина Е.В	Республиканский методический семинар «Индивидуальный проект обучающегося: цели, технологии, выполнения, результат»		сертификат
	Жилкина Е.В.	Республиканский круглый стол «Конструирование уроков математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО»»		сертификат
	Жилкина Е.В.	Республиканский мастер класс для учителей математике «Задания по теории вероятностей: новые типы из КИМ ЕГЭ- 2022 по математике профильного уровня и эффективные модели их решения»		сертификат
	Родькина С.В.	Республиканский мастер класс для учителей математике «Задания по теории вероятностей: новые типы из КИМ ЕГЭ- 2022 по математике профильного уровня и эффективные модели их решения»		сертификат
	Родькина С.В.	Республиканский мастер класс для учителей математике «Задания по теории вероятностей: новые типы из КИМ ЕГЭ- 2022 по математике профильного уровня и эффективные модели их решения»		сертификат
	Родькина С.В.	Республиканский методический семинар: «Функциональная грамотность как фактор трансформации математического образования в ОУ РМ»		сертификат
	Кальникова Е.Б.	Республиканский круглый стол «Конструирование уроков		сертификат

		математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО»		
	Кальникова Е.Б.	Республиканский мастер класс для учителей математике «Задания по теории вероятностей: новые типы из КИМ ЕГЭ- 2022 по математике профильного уровня и эффективные модели их решения»		сертификат
	Рычкова Н.Н.	Республиканский мастер класс для учителей математике «Задания по теории вероятностей: новые типы из КИМ ЕГЭ- 2022 по математике профильного уровня и эффективные модели их решения»		
	Рычкова Н.Н.	Республиканский круглый стол «Конструирование уроков математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО»		сертификат
	Лугаськова И.П.	Всероссийская молодежная НПК с международным участием «LinguaNet»		сертификат
	Сыркина А.Н	Всероссийская молодежная НПК с международным участием «LinguaNet		сертификат
	Ипкаева Е.А.	Вебинар: Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А - Спектр»		сертификат
	Рычкова Н.Н.	Республиканский методический семинар: « Подготовка школьников к олимпиаде по математике: особенности заданий, эффективные приемы деятельности учителя		сертификат
	Ипкаева Е.А.	Всероссийский вебинар: Активизация речи у детей с помощью интерактивных упражнений		сертификат
	Мурзаева Л.Г.	Вебинар : «Роль нестандартных задач при обучении русскому языку»		сертификат
	Кальникова Е.Б.	Республиканский методический семинар: Функциональная грамотность как фактор трансформации математического образования в ОУ РМ»		сертификат
	Кальникова	Республиканский вебинар: ОГЭ		сертификат

Е.Б.	и ЕГЭ по математике: итоги 2021года, изменения в КИМ2022, перспективы совершенствования подготовки		
Рычкова Н.Н.	Республиканский методический семинар: Функциональная грамотность как фактор трансформации математического образования в ОУ РМ»		сертификат
Рычкова Н.Н.	Республиканский вебинар: ОГЭ и ЕГЭ по математике: итоги 2021года, изменения в КИМ2022, перспективы совершенствования подготовки		сертификат
Жилкина Е.В.	Республиканский вебинар: ОГЭ и ЕГЭ по математике: итоги 2021года, изменения в КИМ2022, перспективы совершенствования подготовки		сертификат
Лемайкина О.В.	Большой этнографический диктант-2021		сертификат
Филатова	1Всероссийский форум классных руководителей		сертификат
Ипкаева Е.А.	Всероссийский педагогический журнал «Познание» в Международном конкурсе «Основные направления деятельности учителя-логопеда»		Диплом 1 место
Ипкаева Е.А.	Республиканский НП семинар: «Нейропсихологический подход в логопедической работе с детьми, имеющие ТНР»		сертификат
Кальникова Е.Б.	Вебинар «Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного образования с использование ресурсов цифровой образовательной среды «МЭО»!		сертификат
Кальникова Е.Б.	«Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» как ресурс организации образовательного процесса»		сертификат
Кальникова Е.Б.	Межрегиональный вебинар «Интеграция воспитания и развития математической грамотности школьника »		сертификат
Жилкина Е.В.	Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» как ресурс организации образовательного процесса»		сертификат
Жилкина	Межрегиональный вебинар		сертификат

	Е.В.	«Интеграция воспитания и развития математической грамотности школьника »		
	Жилкина Е.В.	Вебинар «Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного образования с использованием ресурсов цифровой образовательной среды «МЭО»!		

Приложение 5

Результаты ОГЭ за 2020-2021 учебный год

Предметы	Средний балл по г.о. Саранск	Средний балл по школе
Русский язык	3,6	4
Математика	3,3	3,5

Приложение 6

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Предметы	по городу	по школе
Русский язык	70,5	66,6
Математика (профиль)	62,4	48,14
Литература	53,4	50,83
История	62,1	48,5
Обществознание	61,8	55,2
Химия	53	50,33
Физика	54,2	38
Биология	54,6	47,57
География	54	65,5
Информатика	53,1	56,75
Английский	68	59

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	2022-2021			2021-2020			2019-2020		
	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл
Русский язык	44	85	66,6	50	90	71,52	53	96	72,73
Математика (профиль)	27	70	48,14	39	74	56,85	39	72	56,66
Литература	42	58	50,83						
История	19	75	48,5	18	67	48,5	32	96	63,44
Обществознание	19	94	55,2	37	76	61,66	33	95	58,1
Химия	43	57	50,33	79	93	84	76	95	85,5
Физика	38	38	38	40	60	49,6	44	59	49,8
Биология	42	69	47,57	79	82	81	32	77	56,28
География	55	76	65,5	47	58	54,33	-	-	-

Информатика	34	72	56,75	75	90	82,5	-	-	-
Английский язык	46	72	59	-	-	-	70	95	77,5

Приложение 7

Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

Класс	Окружающий мир			Математика			Русский язык		
	Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
4А	100	100	4,4	100	100	5	100	85	4,4
4Б	100	94	4,5	94	87	4,4	100	83	4,3
4В	100	66,6	3,7	94	44	3,6	83	66	3,5
Всего	100	87	4,2	96	77	4,3	94,3	78	4

Результаты ВПР в 5 классах 2021-2022 учебный год

Предмет	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Русский язык			
5А	78	47	3,3
5Б	92	84	4,1
5В	63	31	3
Итого	71,6	51	3,36
Математика			
5А	73	26	3,0
5Б	89	77	4,2
5В	86	47	3,3
Итого	83	50	3,5
Биология			
5А	91	87	4
5Б	96	92	4,1
5В	81	50	3,3
Итого	89	76	3,8
История			
5А	96	62	3,6
5Б	100	88,9	3,9
5В	90	50	3,5
Итого	95,3	66,9	3,6

Предмет	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Биология			
11А	100	78	3,9

Приложение 8

Результаты участия обучающихся- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022год

№	Предмет	Место	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный					
1.	Право	призер	Куракин Леонид	10	Кунев С.Н.
2.	Право	призер	Романов Дмитрий	10	Кунев С.Н.
3.	Химия	призер	Зюзина Екатерина	8	Белякова И.А.
4.	Математика	Победитель	Орлов Никита	7	Кальникова
5.	Математика	призер	Пшеничников	7	Кальникова
6.	Математика	призер	Юртайкин Иван	4	Блохова Л.Б.
7.	Биология	призер	Яушкина Дарья	7	Филатова Н.В
8.	Биология	призер	Орлов Никита	7	Филатова Н.В
9.	Биология	призер	Жилкина Анастасия	8	Филатова Н.В
10.	Биология	призер	Белякова Полина	10	Каргина Н.В
11.	Биология	призер	Михеева Дарья	10	Каргина Н.В
12.	Биология	призер	Лисняк Виктория	10	Каргина Н.В.
13.	Биология	призер	Индрикова Надежда	10	Каргина Н.В.
14.	Биология	призер	Рыжикова Ксения	11	Каргина Н.В.
15.	Физическая культура	призер	Автайкина Валерия	11	Лемайкин В.А.
16.	Экология	призер	Лисняк Виктория	10	Каргина Н.В.
17.	Экология	призер	Цилина Ирина	10	Каргина Н.В.
18.	Экология	призер	Устимова Виктория	9	Филатова Н.В.
19.	Искусство	призер	Лосева София	10	Шаманаева Н.Н
20.	Искусство	призер	Гаврикова Ксения	11	Шаманаева Н.Н
21.	Искусство	призер	Палагина Алина	11	Шаманаева Н.Н.
22.	История	призер	Терелова Ксения	10	Кунев С.Н
23.	История	призер	Грачева Наталья	10	Кунев С.Н
24.	История	Победитель	Зюзина Екатерина	8	Сорокина А.В.
25.	История	призер	Денисов	8	Сорокина А.В.
26.	История	призер	Шатилов Ярослав	8	Сорокина А.В.
27.	История	призер	Сорокин Роман	8	Сорокина А.В.
28.	Общество	призер	Егоров Владимир	11	Кунев С.Н.
29.	Русский язык	призер	Зюзина Екатерина	8	Ярлыкова Н.А.
30.	Русский язык	призер	Яушкина Дарья	10	Сапунова О.В.
31.	Русский язык	призер	Жилкина Анастасия	10	Ларихина М.А
32.	Русский язык	призер	Индрикова Надежда	10	Борисова Н.Н,
33.	Русский язык	призер	Грачева Наталья	10	Борисова Н.Н,
34.	Литература	Победитель	Новикова Анастасия	7	Борисова Н.Н,
35.	Литература	призер	Яушкина Дарья	8	Ярлыкова Н.А
36.	Литература	призер	Денисов Кирилл	8	Сапунова О.В
37.	Литература	призер	Гарина Екатерина	9	Ларихина М.А.
38.	Английский	призер	Масанов Вадим	7	Влазнева Е.Н.

	язык				
39.	Английский язык	призер	Журов Мирослав	8	Сыркина А.Н.
40.	Английский язык	призер	Коченова Настя	7	Спирина Н.Г.
41.	Английский язык	Победитель	Яушкина Дарья	7	Влазнева Е.Н.
42.	Английский язык	Победитель	Зюзина Екатерина	8	Лугаськова И.П.
43.	Английский язык	Победитель	Денисов Кирилл	8	Цыганова А.Р.
44.	Английский язык	призер	Сорокин Роман	8	Цыганова А.Р.
45.	Английский язык	призер	Комендантова Иванна	9	. Цыганова А.Р.
46.	География	призер	Комендантова Иванна		Цыплакова Л.П.
47.	География	призер	Яушкина Дарья	8	Цыплакова Л.П.
48.	География	призер	Орлов Никита	7	Цыплакова Л.П.
49.	ОБЖ	призер	Ушаков	11	Сюбкаев А.Д.
50.	ОБЖ	призер	Шатилов	8	Сюбкаев А.Д.
51.	ОБЖ	призер	Катасова	8	Сюбкаев А.Д.
Республиканский					
52.	Искусство	призер	Лосева София	10	Шаманаева Н.Н
53.	Экология	призер	Цилина Ирина	10	Каргина Н.В.
54.	Английский язык	призер	Комендантова Иванна	9	Зарипова А.Р.

Внеурочная деятельность учащихся в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети»

Формы работы с одаренными детьми (в течение уч. года)	Ф.И.О. руководителя	Класс	Результаты
1 Республиканский детский конкурс этнического сувенира	Аввакумова Т.И.		Тумпаров Георгий- Диплом победителя
Городской конкурс рисунков «Наш учитель-логопед»	Ипкаева Е.А.		Мусатова Дарья- 2 место
Муниципальный конкурс «На пороге Рождества»	Новикова Л.А.	5	Новикова Анастасия - Диплом 2 степени
	Аввакумова Т.И.	3	Тумпаров Георгий- Диплом 3 степени
		7	Лобанова Софья - Диплом 3 степени
			Самойлов Артур – Гран-при

«Музыкальный снегопад»	Ларькина М.Ю.		Палагина Алина- 2 место Подосиновичева Ариана-
Муниципальный конкурс новогодних поделок «Фабрика деда Мороза»			Фокина Виктория - благодарственное письмо
2 региональный конкурс творческих работ «Пламя памяти»	Аввакумова Т.И.		Карабанов Артур-диплом 3 степени
НПК «Школьники города науке 21 века»	Лемайкина О.В.		Козина Карина-призер в номинации «Национальная культура»
	Филатова Н.В.	10	Лисняк В.- призер в номинации «Биология»
			Филатов М.- призер в номинации «Биология»
	Каргина Н.В.	10	Чибиркина Анна-призер в номинации «Психология»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Блохова Л.Б.	4	Шестоперова Ева-призер
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России-наш народ»	Лемайкина О.В.		Никольская Злата- 2 место
Муниципальный конкурс «Ученик года-2021»			Сафаева Диана-участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природа»	Вельмакина С.А.	4	Ушаков Кирилл-призер
Городской конкурс –акция «Сохраним мордовские леса»			Шмелева Анастасия- Победитель в номинации «Рисунок»
			Герасимова Ксения- Победитель в номинации «Рисунок»
Муниципальный этап Межрегионального конкурса «Дерево Земли на котором я живу»	Каргина		Цилина -Победитель
			Лисняк- Победитель
			Чибиркина- Призер
I Региональной научно- практической конференции студентов и школьников «Жизнь в стиле ЭКО», г.	Блохова Л.Б.		Лабутина Анастасия Дмитриевна, Диплом ученица 3 класса

IX Республиканского конкурса студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»,	Каргина Н.В.	10	Лисняк Виктория Олеговна, Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации «Мы – за чистоту!»
	Каргина Н.В.	10	Цилина -Победитель
	Каргина Н.В.	10	Чибиркина- Призер

**Участие обучающихся МОУ «СОШ с УИОП №18»
в дистанционных олимпиадах в 2021-22уч.год**

	предмет	ФИО	Результат
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов Декабрь 2021		Акимова Арина	Диплом победителя
		Мастин Юрий	Похвальная грамота
		Чугунов Николай	Диплом победителя
		Голубинова Маргарита	Похвальная грамота
		Игонин Егор	Диплом победителя
		Мастин Юрий	Похвальная грамота
		Шушняев Кирилл	Диплом победителя
		Орлов Евгений	Похвальная грамота
		Ботодеев Кирилл	Диплом победителя
		Мусатова Дарья	Похвальная грамота
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Игры со словами» 2022		Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Мир живой природы в русском языке» 2021		Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»»		Батырев Егор	Диплом победителя
		Дурнайкина Вероника	Похвальная грамота
		Суродеев Артем	Диплом победителя
		Волкович Александр	Похвальная грамота
		Юрочкина Валентина	Диплом победителя
		Бикбаева София	Диплом победителя
		Кулавский Андрей	Диплом победителя
		Асаев Павел	Похвальная грамота
		Надина Надежда	Похвальная грамота
		Карабанов Артур	Похвальная грамота
		Бочкарева Виктория	Диплом победителя
		Сафаев Александр	Диплом победителя

		Кострицын Дмитрий	Диплом победителя
		Лобанов Дмитрий	Диплом победителя
		Николаева Елизавета	Похвальная грамота
		Ботодеев Кирилл	Похвальная грамота
Образовательный марафон «Эра роботов» 25.11-20.12.2021		Эркин Никита	грамота
		Ильина София	грамота
«Счет на лету»		Понамарчук Денис	Диплом за высокие результаты в игру «Сложение»
Открытый российский математический интернет-конкурс «Ним»		Индрикова Надежда	Диплом 1 степени
		Майринов Игорь	Диплом 1 степени
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Зима. Декабрь, 2021 русский язык 7 класс,		Лисовой Игорь	Диплом 3 степени
Открытый интернет-конкурс по физике «Муха и вертолет» 2022		Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
		Терелова Ксения	Диплом 1 степени
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Части речи» 2022		Лисовой Игорь	Диплом 2 степени
Открытый интернет-конкурс по русскому языку «Игры со словарными словами» 2022		Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
Открытый интернет-конкурс по истории «Из истории игрушек» 2022		Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
Открытый математический интернет-конкурс «Судоку»		Терелова Ксения	Диплом 2 степени
Открытый математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic		Кузьмин Игорь	Диплом 1 степени
		Индрикова Надежда	Диплом 1 степени
		Макарова Юлия	Диплом 1 степени
		Ушаков Никита	Диплом 1 степени
V Всероссийская		Лисовой Игорь	Сертификат участника

метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»			
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»		Лисняк Виктория	Победитель по информатике для 10 класса «Обеспечение сетевого взаимодействия»
		Лисняк Виктория	Победитель по географии для 10 класса «Численность и естественный движение населения»
		Лисняк Виктория	Победитель по химии для 10 класса «Курс органической хими»
		Грачева Наталья	Победитель по химии для 10 класса
		Лисняк Виктория	Победитель 2 место по химии для 10 класса «газовые законы»
Всероссийская онлайн олимпиада		Грачева Наталья	Диплом 2 степени по предмету информатика в номинации «Информационная безопасность»
		Грачева Наталья	Диплом 1 степени по предмету физика в номинации «Явление тяготения и сила тяжести»
		Грачева Наталья	Диплом 2 степени по предмету химия в номинации «Химические свойства алкенов»
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-9 классов «Заврики» (Учи.ру) Основной тур. Декабрь 2021		Ботодеев Кирилл	Похвальная грамота
		Романов Олег	Похвальная грамота
		Лабутина Анастасия	Диплом победителя
Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 школы Ноябрь. 2021 (Учи.ру)		Лисовой Игорь	Диплом победителя
		Мартынова Ксения	Похвальная грамота
		Чугунова Кира	Диплом победителя
		Вельматов Михаил	Похвальная грамота
		Денисова Валерия	Диплом победителя
		Лабутина Анастасия	Диплом победителя
		Шатилов Андрей	Похвальная грамота
	Юрочкина	Диплом победителя	

		Валентина	
		Мастин Юрий	Похвальная грамота
Открытая российская интернет-олимпиада по математике «Осень. Октябрь, 2021 математика 4 класс,		Акимова Анастасия	Диплом 1 степени
«Переливалки» Учи.ру		Вельматов Михаил	Диплом
Открытый интернет-конкурс по химия «Химия кальция и его соединения»		Терелова Ксения	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе Учи.ру для учеников 1-9 классов Ноябрь 2021		Батырев Егор	Диплом победителя
		Чугунова Кира	Диплом победителя
		Тужилкина Маргарита	Похвальная грамота
		Филатов Дмитрий	Диплом победителя
		Пантюшина Дарья	Похвальная грамота
		Бикбаева София	Диплом победителя
		Мастин Юрий	Похвальная грамота
		Манина Ева	Похвальная грамота
		Гужин Герман	Диплом победителя
		Вегеря Алена	Похвальная грамота
		Кутуева Мадина	Похвальная грамота
		Ботодеев Кирилл	Похвальная грамота
		Валиева Эльвина	Похвальная грамота
		Романов Олег	Похвальная грамота
		Карабанов Артур	Диплом победителя
		Бикбаева Малика	Похвальная грамота
	Чигирева Анна	Диплом победителя	
	Игонин Егор	Диплом победителя	
	Видясова Валерия	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов Ноябрь 2021		Карабанов Артур	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Сетевое издание «Образовательный портал «Источник»	10 кл. Химия	Грачева Наталья	Диплом 1 степени в номинации «Задание для учащихся 10 кл»
	7кл. физика	Маркелова Софья	Диплом 2 степени в номинации «Задание для учащихся 7 кл»
Открытый интернет-конкурс по химия «Химия серебра и его соединения»	10 кл	Индрикова Надежда	Диплом 1 степени

Открытый интернет-конкурс по физике «Почему снежинки такие разные»	7	Игорь Лисовой	Диплом 1 степени
Открытая российская интернет-олимпиада по математике «Зима . Январь, 2022	6 кл	Кознова Арина	Диплом 1 степени
	5 кл	Глотова Лиза	Сертификат участника
	8 кл	Чигирева Анна	Диплом 1 степени
	6 кл	Старченков Максим	Диплом 2 степени

Отчет о проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Диспут «Я-патриот!» (10-11 классы)	12.11.2021	35
2.	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова	10.11.2021	643
3.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	03.12.2021	695
4.	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	10.12.2021	697
5.	Классные часы «Блокадный хлеб»	27.01.2022	703
6.	«Уроженцы Мордовии – герои Отечества»	10.02.2022	73
7.	Участие в городском конкурсе инсценированной патриотической песни «Отчизны верные сыны»	04.03.2022	13
8.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	18.03.2022	45
9.	«Уроки мужества», посвященные Дню защитника Отечества	01.02.2022 – 01.03.2022	674
10.	Просмотр х/ф «Солдатик»	27.02.2022, 31.01.2022	280
11.	Смотр строя и песни	17.03.2022	330
12.	Экскурсии в музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.	В течение года	156
13.	Участие в акциях «Лица Победы» и «Дорога Памяти»	В течение февраля	172
14.	Подготовка материала для газеты «Солдат»	В течение года	10
15.	Конкурс рисунков и стенгазет, посвященных Дню Защитника Отечества	28.02.2022	137

Организация деятельности юнармейских отрядов в 2021-2022 учебном году.

Количество созданных кабинетов Юнармии	Количество созданных отрядов	Наименование отряда	Количество обучающихся
0	1	«Патриот»	45

Отчет о деятельности юнармейского отряда в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Участие в проведении «Месячника безопасности»	В течение сентября	15
2.	Участие в проведении «Месячника пожилых людей»	В течение октября	10
3.	Посвящение в юнармейцы	22.11.2021	37
4.	Проведение уроков мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата	В течение ноября	12
5.	Встреча членов юнармейского отряда с Каляминим Ю.П., заместителем председателя Совета ветеранов РМ, полковником авиации	10.12.2021	25
6.	Проведение урока мужества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»	03.12.2021	12
7.	Открытие лыжного сезона. Лыжная эстафета.	25.01.2022	24
8.	Участие в спортивно-патриотической игре «Зарница»	18.03.2022	100
9.	Строевая подготовка команды юнармейцев	17.03.2022	45
10.	Общая физическая подготовка команды юнармейцев	10.03.2022	45

Отчет о проведении мероприятий к 77-летию Победы в Великой Отечественной Воине в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Экскурсии в музей боевого и трудового подвига 1941-1945гг.	В течение года	156
2.	Оформление сменного стенда, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	В течение года	
3.	Участие в акции «Бессмертный полк» онлайн	02.05.2022-09.05.2022	416
4.	Участие в акции «Окна Победы»	02.05.2022-09.05.2022	137
5.	Участие в акции «Сад Памяти»	02.05.2022-09.05.2022	27
6.	Участие в акции «Поём двором»	09.05.2022	19
7.	Участие в акции «Флаги России»	09.05.2022	27
8.	Участие в акции «Фонарики Победы»	09.05.2022	248
9.	Участие в акции «Стихи Победы»	02.05.2022-09.05.2022	3
10.	Участие в акции «Песни Победы»	02.05.2022-09.05.2022	2
11.	Участие в акции «Летопись сердец»	08.05.2022	3
12.	Участие в акции «Читаем письма»	12.05.2022	2
13.	Участие в акции «ЮИД за Победу благодарит»	07.05.2022	8
14.	Участие в конкурсе «Истории Победы в моей семье»	30.04.2022	1
15.	Участие в акции «Школьник помнит»	28.04.2022	1
16.	Подготовка материала для газеты «Солдат»	В течение	10

		года	
--	--	------	--

Организация деятельности дружин юных пожарных в Республике Мордовия в 2020-2021 учебном году.

Кол-во дружин	Количество обучающихся
1	19

Отчет

о деятельности дружин юных пожарных в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Посвящение учащихся в члены дружины юных пожарных «Факел»	20.09.2021	19
2.	Оформление «Уголка противопожарной безопасности»	В течение октября	10
3.	Конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тематику	15.11. 2021	48
4.	Викторина «Счастливый случай»	13.12.2021	15
5.	Игровая программа «Я в пожарные пойду»	23.01.2022	16
6.	Профилактическое мероприятие «Огонь – друг, огонь – враг» в д/с №124	25.02. 2022	19
7.	Классный час «Правила пожарной безопасности на природе»	27.02. 2022	12
8.	Участие в городском этапе Всероссийского смотра - конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» в рамках Года памяти и славы	04.03. 2022	19

Информация об участии в мероприятиях, организуемых МРООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Участие в городском этапе Всероссийского смотра - конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» в рамках Года памяти и славы	04.03.2022	19
2.	Участие в XVII городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в рамках Года памяти и славы	03.03.2022	3

Отчет о проведении мероприятий по безопасному поведению и жизнедеятельности обучающихся в 2020-2021 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Антитеррористическая безопасность			

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2021	721
2.	Акция «Памяти жертв терроризма»	03.09.2021	65
Экстремистская безопасность			
1.	Классный час «Экстремизм в молодежной среде»	08.10.2021	46
2.	Круглый стол «Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности»	17.09.2021	47
Пожарная безопасность			
1.	Классный час «Пожарная безопасность в быту»	24.09.2021	723
2.	Классный час «Правила пожарной безопасности на природе»	27.02.2022	701
3.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику.	27.09.2021	153
Детский дорожно-транспортный травматизм			
1.	Познавательное представление по ПДД «Советы светофора» (1-2 класс)	16.09.2021	140
2.	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 5-8 классов с приглашением сотрудника ГИБДД	17.09.2021	217
3.	Информационно-познавательное мероприятие «Безопасная дорога»	17.11.2021	125
4.	Классный час «Новогодний перекресток»	17.12.2021	293
5.	Встреча инспектора ГИБДД с учащимися.	20.09.2021	319
6.	Работа отряда ЮИД.	В течение года	10
Безопасность в быту, на транспорте, на водных объектах и прочее			
1.	Классный час «Безопасное поведение в быту и на улице»	17.09.2021	719
2.	Классный час «Правила поведения на воде»	21.03.2021	685

Отчет о проведении мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Употребление наркотических средств, психотропных веществ, снюсов			
1.	Лекция для учащихся «Профилактика наркомании, курительных смесей, употребления спайсов»	18.12.2021	140
2.	Родительское собрание онлайн «Стиль жизни – безопасность и здоровье! Профилактика употребления никотиносодержащей продукции»	20.01.2022	168
Жестокое обращение с несовершеннолетними			
1.	Беседа «Предупреждение насилия в семье»	18.10.2020	93
2.	«Наш дружный класс» (профилактика конфликтных ситуаций в классе)	17.01.2021	162
Самовольные уходы из дома			
1.	«Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы» с	16.10.2021	143

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
	участием инспектора ОДН Селиверстовой Л.С.		
2.	Классный час «Что нужно для создания счастливой семьи»	28.01.2022	347
Употребление алкогольной продукции			
1.	Классный час «Чума 21 века» (проблема алкоголизма среди подростков)	11.09.2021	156
2.	Беседа с врачом – педиатром «Алкоголь и алкогольная зависимость»	12.09.2021	17
Административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений			
1.	Классный час «Чем опасно мелкое хулиганство»	15.10.2021	473
2.	Беседа «От безответственности до преступления – один шаг»	10.02.2022	61
Прочее			
1.	Классный час «Противодействие насильственным преступлениям несовершеннолетних и вовлечения их в группы криминальной направленности»	22.10.2021	358
2.	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	23.12.2021	64
3.	Круглый стол «Истоки детской агрессии»	05.02.2021	28

Отчет о проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	Классный час «Телефон и телевизор. Вред и польза »	24.09.2021	712
2.	Беседа «Алкоголь и алкогольная зависимость»	12.09. 2021	17
3.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	21.09. 2021	32
4.	Классный час «Предупреждения охлаждения организма»	01.10. 2021	687
5.	Классный час «Вредные привычки»	08.10. 2021	347
6.	Лекторий «Здоровье»	15.11.2021	72
7.	Конкурс плакатов «Сигарета – друг или враг»	15.11.2021	57
8.	Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»	08.10.2021	49
9.	Классный час «Осторожно, СПИД»	02.12.2021	45
10.	Классный час «Компьютер и общение с ним»	20.01. 2022	613
11.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	24.01.2022	158
12.	«Лыжня России – 2022»	08.02.2022	15
13.	Профилактика инфекционных заболеваний. Лекция по гигиене.	27.02.2022	118
14.	Беседа «Здоровье и сон»	16.03.2022	63
15.	Беседа «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	12.03.2022	104
16.	Классный час «Чистые руки – залог здоровья»	24.03.2022	439

**Отчет о проведении мероприятий по экологическому воспитанию в
2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	Экологический десант.	В течение сентября	317
2.	Классный час «Без чистой воды ни туды, и ни сюды»	22.10.2021	275
3.	Беседа о загрязнении воздуха «Всемирный день без автомобилей»	20.09.2021	296
4.	Беседа «Что дарит нам планета?»	11.11.2021	157
5.	Викторина «Мы – друзья природы»	20.12.2021	25
6.	Беседа «Что такое Красная книга?»	15.01.2022	64
7.	Акция «Кормушка»	17.01.2022	23
8.	Классный час «Охрана природы – твоя обязанность»	07.02.2022	256
9.	Классный час «Не оставляйте костер в лесу»	17.03.2022	578
10.	Конкурс рисунков и плакатов «Экология глазами детей»	20.03.2022	35
11.	Участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе»	Февраль – март	10

**Организация деятельности волонтерских отрядов
в 2021-2022 учебном году.**

Количество отрядов	Наименование отряда	Количество обучающихся
2	Отряд волонтеров «Доброволец» Отряд волонтеров-медиков «Рука помощи»	26 7

Отчет о деятельности волонтерских отрядов в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Количество участников
1.	«Оказание первой медицинской помощи» (мастер-класс совместно с медиками-волонтерами МГУ им. Н.П. Огарева)	09.2021	17
2.	«Добрый урок»	11.2021	27
3.	Участие в Республиканском форуме «Добро в Мордовии»	12.2021	2
4.	Участие в акции «Снежный гав» (помощь приюту для животных)	17-24.12 2021	37
5.	Проведение волонтерами классных часов «Блокадный хлеб» в начальной школе	27.01.2022	12
6.	Проведение волонтерами акции «Кормушка»	01.02.2022	10
7.	Волонтерами – медиками МГУ им. Н.П. Огарева проведен Всероссийский урок по оказанию первой помощи с учащимися 8А класса.	28.02.2022	25

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Количество участников
8.	Проведение волонтерами акции «Зависть», посвященной финансовой грамотности.	17.03.2022	10
9.	Отряд волонтеров - медиков провел акцию «Твой выбор»	20.03.2022	32

Отчет о проведении профориентационных мероприятий в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Внедрение модуля «Старт в профессию» (1-4 классы):			
1.	Классный час «Профессии вокруг нас»	24.09.2020	83
2.	Беседа «Путешествие в мир профессий»	15.10.2020	63
3.	Игровая дискуссия «Почему каждый человек должен трудиться?»	19.11.2020	64
4.	Беседа «Мир профессий»	17.12.2020	84
5.	Классный час «Профессии родного края»	28.01.2021	81
6.	Игра «Требуются, требуются, требуются...»	28.02.2021	63
7.	«Город мастеров» (школьный этап)	06.02.2021	16
8.	Классный час «Выбор профессии – выбор будущего»	18.03.2021	84
9.	Классный час в 3В классе «Моя любимая профессия».	19.11.2020	24
10.	Беседа «Готов ли ты к выбору профессии?» (8-9 классы)	В течение октября	126
12.	Групповые и индивидуальные консультации по теме профессионального самоопределения с обучающимися 9-х классов	В течение года	28
13.	Индивидуальные консультации по теме профессионального самоопределения с обучающимися 11-х классов	В течение года	10
14.	Педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	17.02.2022	41

Приложение 9

Результативность Сравнительный анализ успеваемости за четыре года основной и средней школы

Показатели	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество аттестуемых обучающихся	426	418	411	400
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	47	43	37	33
Количество обучающихся,	164	167	152	164

окончивших учебный год на «4», «5»				
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно»	215	202	222	203
Качество	49,5	50%	46	49,2
Успеваемость	100	100	100	100

В 2021-2022 учебном году в 5 – 11 классах на конец года обучалось 400 человек в 17 классах; из них на «отлично» закончили учебный год 33 человека, на «4» и «5» -164 обучающихся. Качество знаний по школе составляет почти 49%, обученность 100 %.

Из анализа таблицы результатов успеваемости за последние четыре года можно сделать вывод: качество знаний за последний года увеличилось. Успеваемость остается стабильна.

Рейтинг классов по качеству знаний

1. Классы с хорошим качеством знаний (выше, чем средние по школе)

Рейтинг	Класс	Качество знаний (%)	Классный руководитель
1	10 А	85	Жилкина Е. В.
2	11А	72	Спирина Н. Г.
3	7Б	60	Кальникова Е.Б.
4	8А	59	Белякова И. А
5	6Б	58	Филатова Н. В
6	5А	56	Романова Л.В.
7	5Б	54	Влазнева Е.Н.
8	5В	54	Лугаськова И.П.

2. Классы имеющие качество знаний ниже, чем средние по школе

Рейтинг	Класс	Качество знаний (%)	Классный руководитель
1.	6В	48	Цыплакова Л.П.
2	9А	46	Ларихина М.А.
3	9Б	43	Рычкова
4	9В	38	Севостьянова А.В
5	7А	36	Борисова Н.Н
6	8Б	33	Ярлыкова Н.А.
7	6А	33	Родькина С.В.
8	7В	30	Новикова Л.А.
3	8В	21	Табаева Т. А

По школе качество знаний 49 % и 8 классов имеют качество знаний от 54% процентов до 85 %. В таблице видно, что самое высокое качество в 10А классе.

Сведения об аттестации педагогов в 2021 – 2022 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Должность работника	Категория
Белякова Инна Алексеевна,	учитель химии	высшая
Ипкаева Елена Анатольевна,	учитель- логопед	высшая
Мурзаева Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов	первая

Лугаськова Ирина Петровна,	учитель английского языка	первая
.Сыркина Анастасия Николаевна	учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности
Егорова Раиса Исхаковна	учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
Еремкина Надежда Валентиновна	учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности

**Повышение квалификации педагогических работников
2021-2022 учебный год МОУ «СОШ с УИОП №18»**

	ФИО	Место проведения	Направление	Дата
1.	Филатова Н.В.	Москва. ФГАДПО «АРПП и ПРРО»	«Подготовка тьютеров для реализации курса «Школа современного учителя»	
2.	Жилкина Е.В.	ФБУН«Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Обучение по санитарно-просветительская программа «Основы правильного питания»	28.09.21
3.	Родькина С.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	14.11.2021
4.	Вельмакина С.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	14.11.2021
5.	Биксалиева А.Ш.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	14.11.2021
6.	Аввакумова Т.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	14.11.2021
7.	Мурзаева Л.Г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	14.11.2021
8.	Новикова Л.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	14.11.2021
9.	Рычкова Н.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	14.11.2021
10.	Долгова И.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	14.11.2021

11.	Новикова Л.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в ОО»	12.11.21
12.	Ипкаев Е.А.	Логопед Профи	«Экспресс коррекция звуков (с, с; з,з; ц) по раздражению с приемами нейростимуляции»	31.10.21
13.	Ларькина М.Ю.	ООО «Учитель» г. Азов	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма »	13.01.22-02.02.22
14.	Ларькина М.Ю.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профессиональная переподготовка «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательной организации»	26.04.21-02.06.21
15.	Шаманаева Н.Н.	МГЛУ	«Основы деструктологии»	09.12.21-24.12.21
16.	Блохова Л.Б.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
17.	Мурзаева Л.Г.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
18.	Биксалиева А.Ш.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
19.	Спирина Н.Г.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
20.	Влазнева Е.Н.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
21.	Сыркина А.Н.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
22.	Лугаськова И.П.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
23.	Цыганова А.Р.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
24.	Цыплакова Л.П.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
25.	Просвирнина Я.Г.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
26.	Новикова Л.А.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
27.	Голубовская Е.В.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
28.	Каргина Н.В.	«Педагог 13»	«Обновленный ФГОС »	03-04 2022
29.	Каргина Н.В	МГПУ	«Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественно-научного цикла»	20.04.2022-29.04.2022
30.	Каргина Н.В	МГПУ	Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по биологии	19.05.2022-31.05.2022
31.	Аверкин П.М.		Охрана труда	
32.	Лугаськова И.П.,	РДШ	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	
33.	Дергунова М.В	«Педагог 13»	«Медиация: курс подготовки медиаторов для общеобразовательных организаций»	

Обеспечение фонда библиотеки

	Количество	Процент обеспечения
Книжный фонд	9522	60%
учебный	11344	100%
методический	949	60%

Количество несовершеннолетних и семьи СОП, состоящих на различных видах профилактического учета

Число обучающихся, состоящих на учете, из них:			Количество, находящихся в социально опасном положении	
Число обучающихся, состоящих на ВШУ	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Число обучающихся, состоящих на учете в ОДН	детей	семей
2021-20212учебный год				
5	5	4	5	12