

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2022-2023 учебный год
Муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных
предметов №18»**



Саранск, 2024

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

1.1 Общие сведения о школе.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Система управления МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.

3.1. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

3.4. Характеристика образовательного процесса

3.5. Результативность воспитательной системы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

4.2. Система оценки качества образования.

5. Заключение.

Приложения:

Приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приложение 2 «Использование электронного документооборота».

приложение 3 «Формы методической работы»

приложение 4 «Творческий потенциал педагогов»

приложение 5 «Итоги ОГЭ»

приложение 6 «Результаты ЕГЭ»

приложение 7 «Результаты ВПР»

приложение 8 «Итоги олимпиад»

приложение 9 Результативность образовательного процесса

Введение.

Самообследование проводится с целью оценки деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» (далее - школа) по всем направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности лица, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности лица, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 1);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

1.1 Общие сведения о школе

Тип образовательной организации - общеобразовательная, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организационно-правовая форма - муниципальное общеобразовательное учреждение.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность с 1986 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

Юридический адрес 430030 г. Саранск, ул. Гагарина, 13

Фактический адрес 430030 г. Саранск, ул. Гагарина, 13

Телефоны 24-43-87

Факс 24-43-87

E-mail: sch.sar.18@e-mordovia.ru

адрес сайта: <https://shkola18saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

За отчетный период структура образовательной организации не изменилась.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 13 №001015118 от 26.12.2005г. за основным государственным регистрационным номером 1021300980502.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 13 №001491595.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 014984, регистрационный № 3358 от 22.02.2013, действительна бессрочно.

- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.02.2013г. регистрационный № 3358 по следующим образовательным программам:

общеобразовательная программа начального общего образования;

общеобразовательная программа основного общего образования;

общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математического профиля;

общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математического профиля.

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

- Свидетельство о государственной аккредитации ОП №024765, регистрационный № 2299 от 22.04.2013г., действительно до 22.04.2025г.;

- Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 22.04.2013г. №2299.

- Устав школы утвержден 21.09.2015г. №1660-рз;

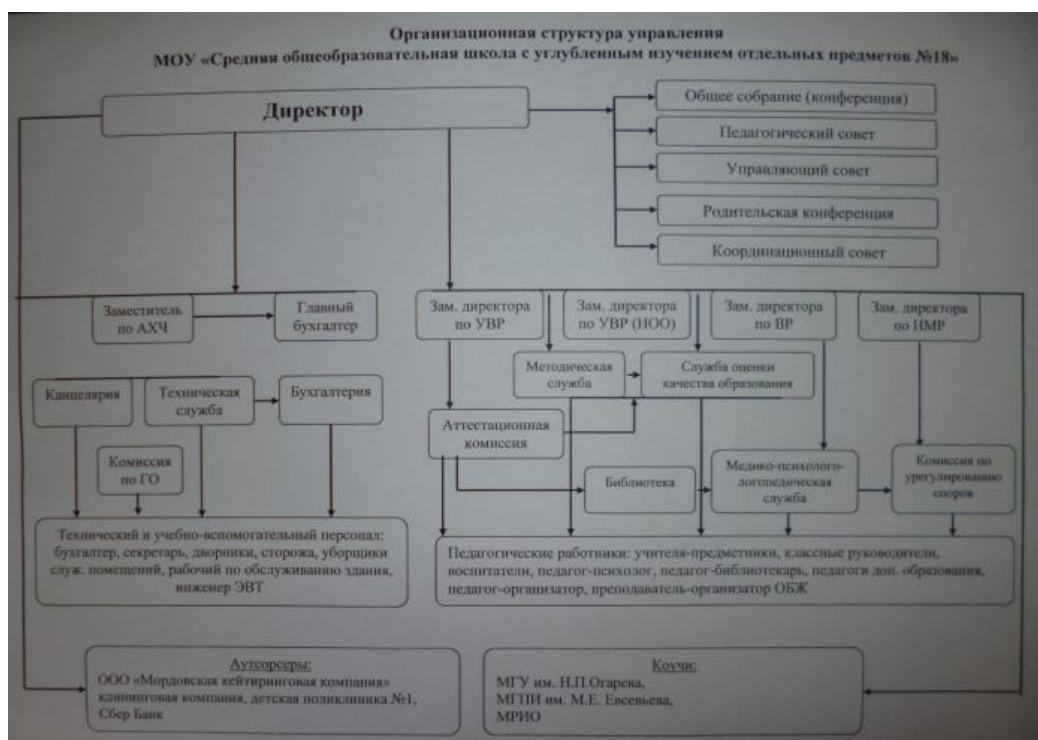
- Локальные акты.

Раздел 2. Система управления МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом Лицея на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Главными принципами работы школы являются принципы демократичности, открытости, приоритетными считаются общечеловеческие ценности, охрана здоровья и жизни человека, свободного развития личности. Управление МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Школу можно представить в виде пяти основных структур - Управляющий совет, администрация, педагогический коллектив, ученическое сообщество (ученическое самоуправление) и блок различных служб школы. Все эти структуры погружены в информационное пространство школы, состоящее из двух частей: единого информационного образовательного внутришкольного пространства и внешкольного пространства, осуществляющих постоянное взаимодействие.

Управление школы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с общей моделью управления



Состав администрации школы:

Брюзгин Н.И., директор МОУ « Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»;

Женина О.Б., заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование);

Каргина Н.В., заместитель директора по УВР (научно-методическая работа)

Шаманаева Н.Н., заместитель директора по ВР

Долгова И.А., заместитель директора по УВР (начальное общее образование)

Кондрашов А.В., заместитель директора по АХЧ.

Бергер Л.Р., главный бухгалтер

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей, а также родителей обучающихся, жителей социума и заинтересованной общественности.

Возникает необходимость в привлечении к решению управленческих задач членов Управляющего совета, родительского комитета, педагогов и обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в лицее обеспечивает:

- перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
- регулирование и коррекцию деятельности коллектива школы;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении лицеем:

Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования;

Педагогический совет рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования школы в целом;

Родительский комитет содействует в проведении общешкольных мероприятий, проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросу введения требований к одежде обучающихся школы, участвует в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий лицея;

Методический совет реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур – директора школы, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур школы.

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом.

В организационной структуре управления находит отражение частное государственное партнерство в форме аутсорсинга и коучинга. Школа имеет опыт многолетнего сотрудничества с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Студенты вышеуказанных вузов являются практикантами школы.

В школе функционирует добровольное, самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение обучающихся 7 – 11 классов «Гармония», принципом работы которого являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность.

Детское общественное объединение создано в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала обучающихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов обучающихся.

Создание органов по учету мнений обучающихся позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание, уникальный «дух» школы и

характеризует степень сформированности единого школьного коллектива, сплоченности лица «по вертикали».

Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении лицеем важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в школы проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с участием администрации школы. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах АИС «Сетевой город. Образование», в группах школы в социальных сетях и сайте школы.

Компоненты организационной структуры управления школы отвечают нормам законодательства в сфере образования, действующему уставу и функциональным задачам. Деятельность всех компонентов структуры обеспечена локальными актами.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, центральное место в системе государственно-общественного управления занимает Управляющий совет, который имеет сложную структуру, позволяющую вовлекать в управление школой на временной основе педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также старшеклассников. Система государственно-общественного управления лицеем также включает органы, в состав которых входят педагогические работники лицея и ветераны педагогического труда. Методическая служба школы имеет сложную структуру, что также позволяет увеличить количество педагогов при решении вопросов, связанных с управлением лицеем.

В управлении школы широко применяется и активно используется школьная локальная сеть, источники сети - Интернет, средства мультимедиа и др. В лицее имеется достаточное количество технических средств, уровень программного обеспечения отвечает требованиям.

Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий.

В школе реализуется ряд программ, направленных как на создание условий соответствующих требованиям стандартов к реализации основных образовательных программ, так и на обеспечение доступного качественного образования, воспитание и социализацию обучающихся.

Анализ показателя 2.3 «Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота» (приложение 2 «Использование

электронного документооборота»).

В школе имеется система электронного документооборота, компонентами которой являются: локальная сеть, электронный журнал, электронный дневник. Эффективность функционирования в школе системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации, своевременной ее доставкой, связями педагог - родитель- ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений обучающихся.

Анализ эффективности функционирования системы электронного документооборота показал, что его возможности используются не всеми педагогами системно, что приводит к «сбою» всей системы.

Взаимодействие компонентов организационной структуры управления осуществляется за счет вертикальных связей (подчинение, передача информации и др.), они определены должностными инструкциями. Взаимодействие компонентов структуры по горизонтали обеспечивает эффективное решение задач за счет решения конкретной задачи взаимодействующими структурами.

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.

3.1 Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В работе с обучающимися школы руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих профильных организаций, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного деятельности.

Учебный план школы разработан в соответствии с:
- ст. 28 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

Федеральным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства

образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889 и от 3 июня 2011 г. № 1994;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;

Уставом школы, Образовательной программой школы и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предусматривает 5-летний срок для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.

Учебный план школы создает условия для выбора обучающимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Продолжительность уроков регламентируется гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2 1178-02.

Реализация учебного плана обеспечена:

необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием). Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием.

Общее число обучающихся по ним за отчетный период составило 753 чел.

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего (5-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Общее число обучающихся по образовательным программам за отчетный период составило 753 человек.

В содержании основных общеобразовательных программ всех трех

уровней общего образования отмечается его соответствие миссии и стратегической цели развития школы.

Основная образовательная программа начального общего образования.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-х классах.

Число обучающихся за отчетный период составило 339 чел. в 12 классах комплектах.

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС, концептуальным положениям учебно-методических комплектов «Школа России», «Перспектива» статусу школы. В основном обучение осуществляется по УМК «Школа России». Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяет развивать интеллектуальные способности детей, дает возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовит ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

I. Целевой раздел. Раздел включает пояснительную записку, в которой представлены цели и задачи образовательной программы, обозначены принципы ее разработки.

В разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» представлена система обобщённых личностно ориентированных целей образования, с уточнением применительно к стратегической цели и миссии лица для определения и выявления всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Содержание раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» выступает в роли инструмента реализации требований стандарта к результатам освоения образовательной программы и направлено на обеспечение качества образования.

II. Содержательный раздел включает «Программу формирования универсальных учебных действий», которая конкретизирует требования стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения программы, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой для разработки примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин.

1. Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

2. Заданные стандартом УУД определяют акценты в отборе содержания, планировании и организации образовательного процесса с учетом возрастнo-психологических особенностей обучающихся.

3. Схема работы над формированием конкретных УУД каждого вида указывается в тематическом планировании.

4. Способы учета уровня их сформированности - в требованиях к результатам освоения учебной программы по каждому предмету и в программах внеурочной деятельности.

5. Результаты усвоения УУД формулируются для каждого класса и являются ориентиром при организации мониторинга их достижения.

В «Программе воспитания и социализации обучающихся начального общего образования» конкретизируются задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации младших школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями и др.

Программа коррекционной работы разработана с учетом особенностей детей с ОВЗ и направлена на коррекцию в их развитии. Программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают достижение предметного результата через личностное развитие школьников.

Лицей обеспечен учебниками, учебно-методической литературой для реализации ФГОС НОО.

Все кабинеты начальной школы располагают материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

III. Организационный раздел. Учебный план начального общего образования является организационным механизмом реализации программы (в урочной части) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки школьников, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам начальной школы и учебным предметам. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности младших школьников. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для школьников начальной школы и разработан с учетом

индивидуальных учебных планов, сводных классных планов внеурочной деятельности.

Система условий реализации образовательной программы разработана на основе соответствующих требований стандарта к каждой конкретной группе условий.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» приступил к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-х классах.

Число обучающихся за отчетный период составило 364 чел.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» г.о. Саранск разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (ООП) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы

основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лица, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды лица;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,

психолога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» (ООП ООО) – это система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования направлено на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, и ориентировано на включение обучающихся в практическую деятельность для формирования у них общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Решение данной задачи обеспечивается через вариативную часть учебного плана, в которой наряду с формами урочной деятельности представлены формы, от нее отличные.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 2022 году в 10 – 11 классах осуществлялась по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Число обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составило 49 чел.

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» г.о. Саранск разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы (ООП) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной

программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в лицее;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательной организации в целом;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников обусловлены, в первую очередь, открытостью образовательной организации на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования делается акцент на освоении учебно-исследовательской и проектной работы как типа деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы. На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.

3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и обязательная часть основных образовательных программ всех трех уровней общего образования разработаны с учетом образовательных интересов, потребностей и способностей обучающихся, в соответствии с образовательным заказом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений, к обязательной части соответствует требованиям образовательного стандарта начального общего образования и составляет 20%. Образовательные потребности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних реализуются во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность включает занятия по различным направлениям, а также деятельность в кружках, секциях, участие в тематических днях здоровья, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, праздниках по избранной тематике, встречи с интересными людьми, как на базе школы, так и на базе участников сетевого взаимодействия.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе начального общего образования, значительная часть из них обеспечивает интересы, потребности детей и их родителей.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Соотношение вариативной части к инвариантной части составляет 28%. Она представлена учебными предметами этнокультурной направленности, а также различными курсами по выбору, элективными курсами, практикумами, индивидуально-групповыми занятиями, проектно-исследовательской деятельностью. Учебный план трехкомпонентный: федеральный, региональный и школьный компоненты. Все предложенные в учебном плане формы работы соответствуют образовательным потребностям школьников, учитывают их интересы, способности и возможности.

Внеурочная деятельность реализуется через элективные курсы по различным направлениям, участие обучающихся основного общего образования в деятельности кружков, секций, в творческих и интеллектуальных конкурсах, праздниках, акциях и др.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный план 10 - 11 классов школы (10 А- универсальный профиль, 11А - универсальный профиль) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС В учебный план класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные

науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебных предметов: физика, экология, обществознание, информатика, литература. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 – 11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена представлен следующими курсами:

- Введение в ЕГЭ по русскому языку.
- Подготовка к итоговому сочинению по литературе.
- Подготовка к ЕГЭ по математике.
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.
- Решение олимпиадных заданий по биологии, географии, химии

Учебный план школы 10-11 классов создает условия для выбора обучающимися предметов, курсов с целью развития их познавательных интересов и личностного самоопределения.

Внеурочная деятельность представлена такими формами, как: проектная деятельность, участие в школьном научном обществе, деятельности Военно-патриотического клуба, занятия в кружках, секциях, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, праздниках, акциях, участие в коллегиальных органах управления школой и др.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе среднего общего образования.

3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

Характеристика кадровых условий.

Школа в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива

свидетельствуют цифровые показатели **приложения 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»**, а именно:

все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью

100% педагогических работников имеют высшее образование, 62% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 17 % не аттестованы (молодые специалисты), 21% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив школы, в целом, состоит из опытных педагогов 52 % (24 человека) стаж работы свыше 30 лет.

Планирование методической работы в школы основывается на реально существующих потребностях педагогов. Каждым педагогом разработан собственный план самообразования для решения профессиональных проблем.

В отчетном периоде в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все запланированные педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе дистанционно. 82% педагогических и административно - хозяйственных работников за последние 5 лет повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (**показатель 1.33, 1.34**).

В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, которые стимулируют поиск, творческую и исследовательскую деятельность (**приложение 3**).

Педагоги школы участвуют в работе различных комиссий, экспертных групп и объединениях по вопросам образования, конференциях, семинарах, вебинарах. Творческий потенциал педагогов школы неоднократно подтверждался достаточно высокой результативностью участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических мероприятиях различного уровня (**приложение 4**).

Характеристика психолого-педагогических условий.

В школе функционирует психолого-медико-педагогическая служба, в состав которой входят: педагог-психолог, логопед, дефектолог, педиатр. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты (на основании договора с ГБУЗ «Детская поликлиника №1»).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях. Ведется работа с обучающимися на уровне конкретного класса, на уровне школы. Основными формами сопровождения являются: консультирование, диагностика, профилактика, коррекционная и развивающая работа, просвещение и экспертиза.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, развитие экологической культуры, дифференциация и индивидуализация образования, мониторинг возможностей

и способностей, выявление и поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка участников предметных олимпиад, конкурсов, итоговой аттестации, профессиональное самоопределение, формирование коммуникативных навыков, поддержка ученического сопровождения.

Проводится работа с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Характеристика материально-технических условий.

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Имеется спортивный зал, танцевальный зал, спортивная площадка, раздевалки.

Все учебные кабинеты школы, в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийной и оргтехникой, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ, организации внеурочной деятельности.

Кабинеты школы оснащены необходимым в соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Работает медицинский кабинет, оснащение которого соответствует существующим требованиям.

Работает медицинский кабинет, оснащение которого соответствует существующим требованиям.

Школа оснащен автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, раздевалки.

Столовая оснащена современным оборудованием. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, не совсем соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СП 2.4.3648-20 (**показатель 2.6**).

Характеристика информационно-методических условий.

Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечиваются информационно-образовательной средой.

Полная характеристика информационно-методического сопровождения образовательной деятельности представлена в документации учебных кабинетов и библиотеки.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,9 (**показатель 2.1**).

Школьная библиотека в полном объеме оснащена техническими средствами коммуникации (**показатель 2.4, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5**).

Имеется в наличии учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню (**показатель 2.2**). Обеспечена возможность использования широкополосного Интернета (в соответствии с требованиями - не менее 2 Мб/с), в школьной библиотеке, учебных кабинетах

и других кабинетах школы (**показатель 2.5**).

В работе используются прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (программы по бухгалтерскому учёту, кадрам и др.).

Характеристика финансовых условий.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

Учредитель школы оплачивает расходы по его содержанию здания, коммунальные услуги, капитальный ремонт, приобретение оборудования длительного пользования.

Из бюджета Республики Мордовия финансируются расходы, обеспечивающие выполнение государственного стандарта образования – затраты на оплату труда, учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности. Дополнительно к расходам по нормативу, за счет средств бюджета Республики Мордовия финансируется приобретение учебников федерального компонента для обучающихся.

Формирование фонда оплаты труда лица на реализацию основных образовательных программ осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и отражается в Плане финансово-хозяйственной деятельности.

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник получает оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда в соответствии с локальным актом.

Интеграция между лицеем и его социальными партнерами, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора о совместной деятельности, который заключается в начале учебного года между школой и конкретным социальным партнером.

Виды дополнительных источников финансирования, привлекаемые школой, устанавливаются с обязательным соблюдением условий, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

3.4. Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс, в школе, в отчетный период был организован в одну смену. Его структура на всех уровнях общего образования соответствовала целям и задачам основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы получения образования – в школе, форма обучения - очная.

Образовательный процесс включал три части: обязательную, в урочной форме, часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая включала формы и виды деятельности в основном отличных от

урочной, третья часть реализовывалась через внеурочную деятельность. Некоторые формы внеурочной деятельности осуществлялись с участием социальных партнеров.

Содержание образовательного процесса в целом соответствовало требованиям нового образовательного стандарта к системе научных знаний, практических умений и навыков, способов действий, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, которыми необходимо овладеть младшим школьникам. Механизмом реализации программы в урочной части являлся учебный план начального общего образования, в части внеурочной - школьный и индивидуальные планы внеурочной деятельности. Документы соответствуют требованиям нового образовательного стандарта к их структуре и содержанию. Объем рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, включая программы внеурочной деятельности, выполнены в полном объеме.

Методы и технологии развивающего обучения, которые использовали педагоги начального общего образования в образовательном процессе, обеспечивали реализацию системно-деятельностного подхода для достижения метапредметных результатов и личностного развития каждого школьника (**приложение 7 «Результаты ВПР, Pisa»**).

Структура образовательного процесса на уровне основного общего образования включала инвариантную часть, вариативную часть и внеклассную, внешкольную деятельность, многие формы которой были организованы с участием социальных партнеров школы.

Содержание образовательного процесса обеспечивало решение задач, обозначенных в ГОС - 2004 года в части федерального компонента и было направлено не только на знаниевый, но и на деятельностный компонент образования с учетом способностей, возможностей, потребностей и интересов подростка. С 5 класса осуществлялось комплектование профильных классов: гуманитарный, математический, общеобразовательный. Такой подход обеспечил достижение результата освоения содержания основного общего образования через совершенствование и расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности и соответствовал статусу школы.

Уровень овладения общими умениями, навыками, способами деятельности показаны в **приложении 5 «ИТОГИ ОГЭ»**.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в первую смену.

Структура образовательного процесса соответствовала ФГОС СОО и состояла из инвариантной части, вариативной части и внеурочной деятельности, многие формы которой были организованы с участием социальных партнеров школы.

Основной задачей на уровне среднего общего образования стала задача по обеспечению наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Решение данной задачи осуществлялось через инвариантную часть и

через вариативную часть, которая была представлена факультативными, элективными курсами, формами, отличными от урочной деятельности. Такой подход к организации образовательного процесса позволил сформировать у старшеклассников профессионально и социально значимые компетенции, способность делать профессиональный и социальный выбор. (приложение 6 « Результаты ЕГЭ»).

Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (**показатель 1.20, приложение 1**), осуществляет профильное обучение (**показатель 1.21, приложение 1**). В образовательном процессе применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (**показатель 1.22, приложение 1**).

3.4. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации.

Анализ данного направления деятельности школы показал следующее: функционирование воспитательной системы школы, в целом, обеспечено локальными нормативно-правовыми актами.

Организационными документами являются план воспитательной работы школы (раздел общешкольного плана работы), план работы классных руководителей, планы работы структурных подразделений (в функционале которых обозначена воспитательная и социальная работа), а также рабочие программы внеурочной деятельности, включая систему дополнительного образования детей.

В организационной структуре управления школой созданы службы, комиссии, структурные подразделения, функциями которых является управление воспитательной работой в школе, включая функцию методического сопровождения педагогических работников в области воспитания и развития обучающихся.

Созданная в школе система условий (материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, финансовых) отвечает требованиям и обеспечивает реализацию программ, направленных на воспитание и развитие обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями (с учетом условий социальных партнеров).

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, логопедом, воспитателями ГПД, медицинскими работниками (врач и медицинская сестра), представителями межведомственных учреждений.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по основным приоритетным направлениям.

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована по направлениям, обозначенным в новых образовательных стандартах через такие формы, как: проектная и исследовательская деятельность, классные часы с различной тематикой, различные акции, конкурсы и состязания,

спортивные соревнования, участие в работе научного общества, клубов по интересам, в детских общественных организациях, органах ученического самоуправления и др.

В школе создана и развивается открытая модель воспитательной системы, которая строится на принципах социального партнёрства, а ее компонентами являются семья, социум, учреждения культуры, физической культуры и спорта, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, вневедомственные организации. Такой подход к проектированию воспитательной системы и к организации воспитательной работы позволяет реализовывать интересы, способности, возможности потребности посредством их вовлечения в единое здоровьесберегающее образовательное пространство.

Выводы и рекомендации по разделу «Содержание образования и оценка образовательной деятельности».

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса обучающихся различных образовательных потребностей на достойном уровне: имеется материально-техническая база; используются по назначению бюджетные и внебюджетные средства; укомплектованность кадрами, организована система повышения квалификации и стимулирования педагогов; организовано психолого-педагогическое и медицинское сопровождение обучающихся.

Однако, необходимо организовать системную работу психолого-медико-педагогической службы при работе с разными категориями детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

Активизировать методическую работу с педагогами школы по овладению ими психолого-педагогических компетенций, включая компетенцию по применению инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня развития ребенка, педагогическому сопровождению с разными категориями детей.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.

Анализ деятельности школы по данному направлению показал следующее.

В школе разработана и реализуется программа развития, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся в соответствии с возрастными особенностями. Деятельность школы регламентируется пакетом нормативно правовых документов, включая документы финансово-экономического характера.

4.2. Система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями и включает:

- результаты промежуточной аттестации (**показатель 1.5, приложение 1**), которые позволяют сделать вывод о том, что качество знаний по школе находится на достаточном уровне;

- в отчетном периоде внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденному плану-графику и был направлен на совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, на осуществление мониторинга результатов обучения.

Решение данных задач осуществлялось через посещение уроков, проведение административных работ анализа работы отдельных учителей, контроля за ведением школьной документации.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке в соответствии с графиком внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, стоящих на государственном контроле (математика и русский язык).

Школа принимает участие в мониторингах федерального и регионального уровней.

Качество образовательного результата выпускников школы (**Приложения 5,6**), в целом, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Анализ результатов независимой оценки качества образования показал следующее.

Ежегодно возрастает количество педагогов и обучающихся, принимающих участие в профессиональных конкурсах (очных и заочных). 63% обучающихся школы приняли участие конкурсах, научно-практических конференциях соревнованиях, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный), что говорит о возрастающем интересе школьников к участию в исследовательской деятельности. Результат участия приведен в **показателях 1.17, 1.18, 1.19 приложения 1.**

Выводы и рекомендации по разделу 4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В график ВШК поставить контроль за преподаванием и условиями для

изучения учебных предметов, результаты по которым ниже показателей качества образования по городу.

Активизировать работу по оценке профессионально значимых с позиции профстандарта педагога компетенций, оценке общественного заказа на образование и деятельность школы.

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	753
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	397 человек / 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.: 60,3баллов. База: 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Очных - 376 человек/ 52% Заочных - 432
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	289 человек /38%
1.19.1	Регионального уровня	Республиканский – 30 человек/3%; муниципальный - 81 человека / 11%

1.19.2	Федерального уровня	Очные - 9 человек /0,1% Заочные – 165чел/22%
1.19.3	Международного уровня	Очные - 4 человек/ 0,05%; Заочные - 0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	304 человек/ 41%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	42 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	756 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	24 человек /48%
1.29.2	Первая	12 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	10 человека/ 19%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	356 человек/ 47%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв.м

Приложение 2.

Использование электронного документооборота.

Использование электронного документооборота (электронных систем управления), в том числе:				Кол-во учащихся, пользующихся электронными дневниками	Кол-во педагогов, использующих электронные системы управления
локальная сеть	электронный дневник	электронный журнал	электронная учительская		
+	+	+	+		
				756	50

Приложение 3

Формы методической работы

Формы методической работы	Мероприятия
---------------------------	-------------

Коллективные	Педагогический совет. Педагогическая конференция. Педагогический марафон (серия открытых уроков или занятий с использованием современных педагогических технологий и методов активного обучения в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов).
Групповые	Семинары-практикумы, ярмарки методических идей, открытые уроки, отчёты творческих групп, выставки, декады молодых педагогов и др. Творческие группы педагогов (на постоянной и временной основе).
Индивидуальные	Самообразование, персональные сайты (странички), портфолио учителя.

Приложение 4

Творческий потенциал педагогов
Участие педагогов в распространении педагогического опыта.
Сведения об участии педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» в конкурсах, конференциях 2022-2023уч.г
Публикации педагогов 2022-2023уч.г

№	Учитель	Мероприятие	Название публикации	Результат
1.	Жилкина Е.В,	Инфоурок	Математический турнир (7 класс)	свидетельство
2.	Цыплакова Л.П.	инфоурок	Презентация по географии на тему «Озера Мордовии»	свидетельство
3.	Кальникова Е.	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Урок в 6 классе «Делимость чисел»	свидетельство
4.	Кальникова Е.	Сетевое издание «Фонд 21 века» «V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»»	Урок в 6 классе «Делимость чисел»	Диплом победителя 1 степени
5.	Родькина С.В.	инфоурок	Презентация к уроку на тему « Уравнения, сводящиеся к квадратным»	свидетельство
6.	Рычкова Н.Н.	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Урок « Наибольшее и наименьшее значение»	свидетельство
7.	Рычкова Н.Н.	Сетевое издание «Фонд 21 века» «V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»»	Урок « Наибольшее и наименьшее значение»	Диплом победителя 1 степени
8.	Жилкина Е.В,	Инфоурок	Презентация «Треугольники»	свидетельство

9.	Рычкова Н.Н	инфоурок	Урок контроля знаний «Контрольная работа»	свидетельство
10	Жилкина Е.В.	Инфоурок	Площадь треугольника	свидетельство

Сведения об участии в конкурсах, конференциях 2022-2023г

№	Учитель	Конференция, вебинары	Результат
1	Жилкина Е.В.	«Здравствуй школа! В новый год с Издательством Легион»	сертификат
2	Жилкина Е.В.	Нормативное обеспечение деятельности ОО в ходе реализации обновленных ФГОС	сертификат
3	Жилкина Е.В.	Актуальные вопросы совмещения профессий и работы по совместительству в бюджетных и автономных ОО	сертификат
4	Жилкина Е.В.	ОГЭ по математике 2023: обзор заданий нового года	сертификат
5	Рычкова Н.Н.	Нормативное обеспечение деятельности ОО в ходе реализации обновленных ФГОС	сертификат
6	Рычкова Н.Н.	«Здравствуй школа! В новый год с Издательством Легион»	сертификат
7	Рычкова Н.Н.	Актуальные вопросы совмещения профессий и работы по совместительству в бюджетных и автономных ОО	сертификат
8	Рычкова Н.Н.	ОГЭ по математике 2023: обзор заданий нового года	сертификат
9	Кальникова Е.Б.	«Здравствуй школа! В новый год с Издательством Легион»	сертификат
10	Кальникова Е.Б.	Нормативное обеспечение деятельности ОО в ходе реализации обновленных ФГОС	сертификат
11	Кальникова Е.Б.	Актуальные вопросы совмещения профессий и работы по совместительству в бюджетных и автономных ОО	сертификат
12	Кальникова Е.Б.	ОГЭ по математике 2023: обзор заданий нового года	сертификат
13	Родькина С.В.	«Здравствуй школа! В новый год с Издательством Легион»	сертификат
14	Родькина С.В.	Нормативное обеспечение деятельности ОО в ходе реализации обновленных ФГОС	сертификат
15	Родькина С.В.	Актуальные вопросы совмещения профессий и работы по совместительству в бюджетных и автономных ОО	сертификат
16	Родькина С.В.	ОГЭ по математике 2023: обзор заданий нового года	сертификат
17	Жилкина Е.В.	Вебинар на тему: «Производная и ее применение к исследованию функций в базовом и профильном ЕГЭ по математике»	сертификат
18	Рычкова Н.Н.	Вебинар на тему: «Производная и ее применение к исследованию функций в базовом и профильном ЕГЭ по математике»	сертификат
19	Кальникова Е.Б.	Вебинар на тему: «Производная и ее применение к исследованию функций в базовом и профильном ЕГЭ по математике»	сертификат
20	Родькина С.В.	Вебинар на тему: «Производная и ее применение к исследованию функций в базовом и профильном ЕГЭ по математике»	сертификат

		математике»	
21	Жилкина Е.В.	Вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ- 2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и профильного уровня»	сертификат
22	Рычкова Н.Н.	Вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ- 2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и профильного уровня»	сертификат
23	Кальникова Е.Б.	Вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ- 2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и профильного уровня»	сертификат
24	Родькина С.В.	Вебинар на тему: «Подготовка к ЕГЭ- 2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и профильного уровня»	сертификат
25	Мурзаева Л.Г	Вебинар «ФПУ 2022. Как организовать переход от обучения грамоте к русскому языку»	Программа конференции
26	Мурзаева Л.Г	Трек Орленок доброволец	
27	Мурзаева Л.Г.	Вебинар «ФПУ 2022. Обновленные учебники русского языка для начальной школы»	сертификт
28	Кальникова Е.Б.	Вебинар на тему: «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «математика»	сертификат
29	Родькина С.В.	Вебинар на тему: «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «математика»	сертификат
30	Рычкова Н.Н.	Вебинар на тему: «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «математика»	сертификат
31	Кальникова Е.Б.	Всероссийский вебинар на тему: «Задачи повышенной сложности по теории вероятности на ЕГЭ по математике - 2023.»	сертификат
32	Рычкова Н.Н	Всероссийский вебинар на тему: «Задачи повышенной сложности по теории вероятности на ЕГЭ по математике - 2023.»	сертификат
33	Родькина С.В	Всероссийский вебинар на тему: «Задачи повышенной сложности по теории вероятности на ЕГЭ по математике - 2023.»	сертификат
34	Рычкова Н.Н.	Республиканский мастер –класс для учителей математики «Задачи на делимость во внеурочной деятельности и олимпиадах по математике»	сертификат
35	Кальникова Е.Б.	Республиканский мастер –класс для учителей математики «Задачи на делимость во внеурочной деятельности и олимпиадах по математике»	сертификат
36	Блохова Л.Б.	Вебинар «Внеурочная деятельность. Учимся размышлять, рассуждать и исследовать»	сертификат
37	Мурзаева Л.Г	Участие в треке «Орленок- лидер» в рамках программы соц. Активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	сертификат

37	Мурзаева Л.Г	Вебинар «Решаем задачи ФГОС в процессе освоения орфографии»	сертификат
38	Мурзаева Л.Г	Разноуровневые задания по математике во внеурочной деятельности в начальной школе	сертификат
39	Биксалиева А.Ш.	1 место в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»	сертификат
40	Биксалиева А.Ш.	1 место в УЧИ.ру Программа «Активный учитель»	сертификат
41	Жилкина Е.В.	Всероссийский вебинар на тему: «Свойства квадратного трехчлена в задачах с параметром в ГИА по математике»	сертификат
42	Рычкова Н.Н.	Всероссийский вебинар на тему: «Свойства квадратного трехчлена в задачах с параметром в ГИА по математике»	сертификат
43	Кальникова Е.Б.	Всероссийский вебинар на тему: «Свойства квадратного трехчлена в задачах с параметром в ГИА по математике»	сертификат
44	Родькина С.В.	Всероссийский вебинар на тему: «Свойства квадратного трехчлена в задачах с параметром в ГИА по математике»	сертификат
45	Родькина С.В.	Республиканское методическое совещание «Особенности подготовки обучающихся ОО к участию в ЕГЭ- 2023 по математике»	сертификат
46	Рычкова Н.Н	Республиканское методическое совещание «Особенности подготовки обучающихся ОО к участию в ЕГЭ»	сертификат
47	Кальникова Е.Б.	Республиканское методическое совещание «Особенности подготовки обучающихся ОО к участию в ЕГЭ»	Сертификат о распространение опыта
48	Жилкина Е.В.	Республиканское методическое совещание «Особенности подготовки обучающихся ОО к участию в ЕГЭ»	Сертификат о распространение опыта
49	Гнедко Н.А.	Вебинар «Логарифмы : настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении логарифмических уравнений и неравенств»	сертификат
50	Гнедко Н.А.	Вебинар « Практикоориентированные задачи как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии»	сертификат
51	Гнедко Н.А.	Вебинар « Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся»	сертификат
52	Ларихина М.А.	Муниципальный этап «Учитель года»	сертификат
53.	Белокосова Е.Е.	Муниципальный этап педагогического конкурса «Признание»	
54	Биксалиева А.Ш.	II Всероссийский форум классных руководителей	сертификат
55	Просвирнина Я.Г.	II Всероссийский форум классных руководителей	сертификат
56	Новикова	II Всероссийский форум классных руководителей	сертификат

Л.А.		
------	--	--

Приложение 5

Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 63 ученика. Допущены к итоговой аттестации 62 обучающихся. Один ученик получил Свидетельство об обучении по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 48 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 14 человек, 9 «В» – 16 человек);
- историю – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 0 человек);
- английский язык – 4 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 0 человек);
- биологию – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 0 человек);
- информатику – 34 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 15 человек);
- литературу – не выбрал ни один обучающийся;
- физику – 1 обучающийся (9 «А» – 0 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 0 человек);
- географию – 18 обучающийся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 0 человек); (9 «Б»);
- химию – 7 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 2 человек).

В МОУ СОШ № 18 были 2 выпускницы особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. Они проходили ГИА в форме ГВЭ.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели обученности по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 93,84%, в 2023 году – 90%), и по математике понизились (в 2022 году – 88,57%, в 2023 году – 86,66%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 61,42%, в 2023 году – 58,33%), по математике повысились (в 2022 году – 18,04%, в 2023 году – 38,33%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	88,57	18,04	3,25	93,84	61,42	3,86
2022/23	86,66	38,33	3,27	90	58,33	3,73

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку за один год понизилась. Не значительно, но стала ниже. Качество повысилось по математике, по русскому языку, незначительно, но понизилось.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	48	47,91	3,54	95,83
История	3	100	4	100
Иностранный язык	4	50	4	50
Биология	5	100	4	100
Информатика	34	44,11	3,38	88,23
Физика	1	0	3	100
География	18	61,11	3,56	83,33
Химия	5	100	5	100

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, иностранного языка, физики и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

8 обучающихся 9-х классов и 3 экстерна сдавали ОГЭ в сентябрьские сроки. По результатам 4 человека аттестат не получили.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Приложение 6

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 43 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 16 человек, что составило 57 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 4, информатику – 92, английский язык – 2, химию – 4, историю – 7, биологию – 8, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию, истории. Снизился средний балл по математике профильного уровня, информатике, английскому языку, химии, биологии.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020/21	71,52	56,82	-	61,66	49,6	82,5	0	84	48,5	81	0	54,33
2021/22	48	66,6	4	55,2	38	56,8	59	50	48,5	47,6	46	65,5
2022/23	73,4	60,3	5	63	48	55	57	61	62	64	42	0

В 2023 году самый низкий средний балл по литературе – 42. Но по этому предмету нет баллов ниже минимального порога. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 2 обучающихся (20% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (11% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	32	9	93
Обществознание	30	3	88
История	29	2	84
Химия	25	1	84

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию, истории.

2. Снижился средний балл по математике профильного уровня, информатике, английскому языку, химии, биологии. Самый низкий средний балл по литературе. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 38 процентов, по биологии – 17 процентов, по информатике – 8 процентов от числа сдававших экзамен. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 20% от числа сдававших экзамен, по информатике – 11% от числа сдававших экзамен.

Приложение 7

Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год

Результаты проведения Всероссийских проверочных работы обучающихся 4-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

Класс	Окружающий мир			Математика			Русский язык		
	Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
4А	100	100	4,4	100	100	5	100	85	4,4
4Б	100	94	4,5	94	87	4,4	100	83	4,3
4В	100	66,6	3,7	94	44	3,6	83	66	3,5
Всего	100	87	4,2	96	77	4,3	94,3	78	4

Результаты ВПР в 5 классах 2021-2022 учебный год

Предмет	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Русский язык			
5А	78	47	3,3
5Б	92	84	4,1
5В	63	31	3
Итого	71,6	51	3,36
Математика			
5А	73	26	3,0
5Б	89	77	4,2
5В	86	47	3,3
Итого	83	50	3,5
Биология			
5А	91	87	4
5Б	96	92	4,1
5В	81	50	3,3
Итого	89	76	3,8
История			
5А	96	62	3,6
5Б	100	88,9	3,9
5В	90	50	3,5
Итого	95,3	66,9	3,6

Предмет	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Биология			
11А	100	78	4,1

Результаты мониторинга функциональной грамотности (Республика Мордовия)

Таблица 1. Профиль школ и региона по функциональной грамотности и её составляющим в проценте от максимального балла.

Образовательная организация	ФГ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФинГ	ГК	КМ
МОУ "СОШ с УИОП №18"	67%	71%	68%	66%	69%	58%	54%
<i>Регион</i>	47%	46%	45%	46%	59%	46%	45%
<i>Страна</i>	47%	47%	45%	48%	57%	48%	43%

Прим. ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление.

Таблица 2. Распределение учащихся по уровням читательской грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОУ "СОШ с УИОП №18"	12%	15%	7%	7%	58%
<i>Регион</i>	17%	31%	24%	15%	14%
<i>Страна</i>	16%	29%	23%	15%	16%

Таблица 3. Распределение учащихся по уровням математической грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОУ "СОШ с УИОП №18"	9%	12%	13%	18%	48%
<i>Регион</i>	20%	30%	18%	18%	15%
<i>Страна</i>	18%	30%	23%	16%	13%

Таблица 4. Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
		Низкий			
МОУ "СОШ с УИОП №18"	9%	13%	21%	13%	43%
<i>Регион</i>	17%	24%	33%	14%	12%
<i>Страна</i>	15%	22%	36%	14%	13%

Таблица 5. Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОУ "СОШ с УИОП №18"	4%	9%	35%	9%	43%
<i>Регион</i>	7%	14%	28%	23%	27%
<i>Страна</i>	10%	17%	22%	27%	23%

Таблица 6. Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МОУ "СОШ с УИОП №18"	0%	31%	31%	13%	25%
<i>Регион</i>	10%	33%	36%	12%	9%
<i>Страна</i>	11%	29%	34%	16%	9%

Таблица 7. Распределение учащихся по уровням креативного мышления.

Названия строк	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий

МОУ "СОШ с УИОП №18"	11%	18%	29%	29%	14%
<i>Регион</i>	<i>15%</i>	<i>23%</i>	<i>39%</i>	<i>20%</i>	<i>3%</i>
<i>Страна</i>	<i>14%</i>	<i>26%</i>	<i>41%</i>	<i>15%</i>	<i>3%</i>

Приложение 8

Результаты участия обучающихся- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023год

№	Предмет	Место	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап					
1.	Право	призер	Жилкина Анастасия	10	Сорокина А.В.
2.	Право	призер	Зюзина Екатерина	9	Сорокина А.В.
3.	Физика	призер	Капустина Вера	7	Садыкова М.А
4.	Физика	призер	Яушкина Дарья	8	Садыкова М.А
5.	Химия	победитель	Жилкина Анастасия	10	Белякова И.А.
6.	Химия	победитель	Денисова Ирина	10	Белякова И.А.
7.	Химия	победитель	Макаров Артем	8	Белякова И.А.
8.	Химия	призер	Устимова Виктори	10	Белякова И.А.
9.	Химия	призер	Литяйкина Арина	8	Белякова И.А.
10.	Химия	призер	Пшеничников Дмитрий	8	Белякова И.А.
11.	Химия	призер	Яушкина Дарья	8	Белякова И.А.
12.	Химия	призер	Шушняева София		Белякова И.А.
13.	Химия	призер	Исайкина Наталья	10	Белякова И.А.
14.	Физическая культура	призер	Волощик Александр	11	Лемайкин В.А.
15.	Математика	призер	Карабанов Артур	4	Аввакумова Т.И.
16.	Математика	призер	Капустина Вера		Родькина С.В.
17.	Математика	призер	Дворянинова Виктория		Родькина С.В.
18.	Математика	призер	Шатилов Ярослав	9	Рычкова Н.Н.
19.	Математика	призер	Севостьянов	9	Рычкова Н.Н.
20.	Математика	призер	Казаков Данис	9	Рычкова Н.Н.
21.	Биология	призер	Яушкина Дарья	8	Филатова Н.В
22.	Биология	призер	Новикова Анастасия	8	Филатова Н.В
23.	Биология	призер	Белякова Полина	11	Каргина Н.В
24.	Биология	призер	Михеева Дарья	11	Каргина Н.В
25.	Биология	призер	Цилина Ирина	11	Каргина Н.В.
26.	Биология	призер	Ванина Мария	11	Каргина Н.В.
27.	Биология	призер	Шмелева Анастасия	7	Филатова Н.В
28.	Биология	призер	Жилкина Анастасия	10	Филатова Н.В
29.	Биология	призер	Денисова Ирина	10	Филатова Н.В
30.	Биология	призер	Исайкина Наталья	10	Филатова Н.В
31.	Биология	призер	Шатилов Ярослав	9	Белякова И.А.
32.	Биология	призер	Леонова Оксана	9	Белякова И.А
33.	Русский язык	призер	Макаров Игорь	4	Аввакумова Т.И
34.	Русский язык	призер	Сорокин Роман	9	сапунова
35.	Русский язык	призер	Жилкина Анастасия	10	Ларихина М.А
36.	Русский язык	призер	Устимова Виктория	10	Ларихина М.А

37.	История	призер	Лисовой Игорь	8	Кунев С.Н
38.	История	призер	Клипиков Илья	11	Кунев С.Н
39.	Экология	призер	Михеева Дарья	11	Каргина Н.В.
40.	Экология	призер	Цилина Ирина	11	Каргина Н.В.
41.	Экология	призер	Устимова Виктория	9	Филатова Н.В.
42.	Экология	Победитель	Жилкина Анастасия	10	Каргина Н.В.
43.	Экология	призер	Исайкина Наталья	10	Филатова Н.В.
44.	Экология	призер	Зюзина Екатерина	9	Белякова И.А.
45.	Общество	призер	Шатилов Ярослав	9	Сорокина А.В.
46.	Литература	призер	Яушкина Дарья	8	Ярлыкова Н.А
47.	Литература	призер	Катасова Елизавета	9	Сапунова О.В
48.	Литература	призер	Устимова Виктория	10	Ларихина М.А
49.	Литература	призер	Жилкина Анастасия	10	Ларихина М.А
50.	География	призер	Ефимов Андрей	7	Цыплакова Л.П.
51.	Английский язык	призер	Роганин Павел	7	Цыганова А.Р.
52.	Английский язык	Победитель	Зюзина Екатерина	8	Лугаськова И.П.
53.	Мордовский язык эрзя	призер	Обмайкина Вероника		Романова Л.В.
54.	Мордовский язык эрзя	призер	Безрукова Екатерина		Романова Л.В.
Республиканский уровень					
1	Физическая культура	призер	Волощик Александр	10	Лемайкин В.А.
2	Экология	призер	Цилина Ирина	11	Каргина Н.В.
3	Английский язык	призер	Зюзина Екатерина	9	Спирина Н.Г.

Внеурочная деятельность учащихся в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети»

№	Формы работы с одаренными детьми (в течение уч. года)	Ф.И.О. руководителя	Результаты
1	I этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Руководитель: Чистякова ЮВ.	В конкурсе сценического творчества: 1 место Коллектив «Сюрприз», возраст участников 13-17 лет,
2	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся		Шумилина Снежана - участник
3	Муниципальный конкурс «Волшебная зима»		Самойлова Снежана-1 место Ларихин Святослав-1 место Мастин Юрий-2 место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Серебряная музыка»		Попкова Полина, Кажаява Софья, Валиева Эльвин- 3 место
5	Всесибирская открытая олимпиада школьников (основной отборочный тур по предмету биология)	Филатова Н.В.	Жилкина А.С.-диплом призера
6	Экодиктант 2022	Филатова Н.В.	Кашуркина Елена – диплом 2 степени Исайкина Наталья— диплом 3 степени

			Жилкина Анастасия--- диплом 3 степени
7	3 региональный конкурс творческих работ «Пламя памяти»	Аввакумова Т.И.	Карабанов Артур-диплом 3 степени
		Лемайкина О.В.	Никольская Злата-диплом 3 степени
8	Ленинский район «Фабрика Деда Мороза»		Пономарчук- грамота
9	Литературно-музыкальная гостиная		Игонин Егор-Победитель
			Кулавская Кристина- победитель
10	Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»		Аброськина - участник заключительного тура Дворянинова В. - участник заключительного тура Капустина В. - участник заключительного тура Кузовков- участник заключительного тура Серпухова- участник заключительного тура Юдинцев- участник заключительного тура Зюзина- участник заключительного тура Лисовой- участник заключительного тура Севостьянов- участник заключительного тура Синикина- участник заключительного тура
			Сорокин роман- участник заключительного тура Сульдьяйкина- участник заключительного тура Юртайкин- участник заключительного тура Бараненкова- участник заключительного тура Терелова- участник заключительного тура Вельматов- участник заключительного тура
11	Муниципальный конкурс авторского стихотворения «Душой рожденные стихи» Финал «Юность- время вдохновенья»	Ларихина М.А.	Жилкина Анастасия- диплом 3 место
		Сапунова О.В.	Гордиенко Кристина-диплом 3 место номинация «Проба пера»
		Сапунова О.В	Денисов Кирилл- диплом 2 место, номинация «Сила слова»

12	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровья-2022!»		Волкович Михаил- Диплом победителя
	II Региональной научно-практической конференции студентов и школьников «Жизнь в стиле ЭКО», г.		Лабутина Анастасия Диплом
13	Муниципальный конкурс «На пороге Рождества»	Новикова Л.А.	Новикова Анастасия - Диплом 2 степени
14	Международный фестиваль искусств «World series»	Чистякова Ю.В.	Лисняк Виктория- Танцевальный коллектив «Сюрприз»- Диплом 1 степени
15	Международный фестиваль искусств «World series»	Чистякова Ю.В.	Грачева Наталья- Танцевальный коллектив «Сюрприз»- Диплом 1 степени
16	Международный фестиваль искусств «World series»	Чистякова Ю.В.	Маркелова Софья- Танцевальный коллектив «Сюрприз»- Диплом 1 степени
17	Международный фестиваль искусств «World series»	Чистякова Ю.В.	Литяйкина Арина- Танцевальный коллектив «Сюрприз»- Диплом 1 степени
18	21 городской фестиваль «Елдолня»	Чистякова Ю.В.	Танцевальный коллектив «Сюрприз»- Диплом участника
19	5 открытый республиканский фестиваль «Музыкальный сюрприз»	Чистякова Ю.В.	Танцевальный коллектив «Сюрприз»- Диплом 3 степени
20	«Танцуют все» 22	Чистякова Ю.В.	Танцевальный коллектив «Сюрприз»- Диплом 2 степени
21	Всероссийский фестиваль «Пируэт 13»	Чистякова Ю.В.	Танцевальный коллектив «Сюрприз»- Диплом 4 место
22	«Танцуют все» 2023	Чистякова Ю.В.	Танцевальный коллектив «Сюрприз»- Диплом участника
23	Республиканский конкурс. Детская школьная лига по современным танцевальным направлениям AprilЧИПdance	Чистякова Ю.В.	Танцевальный коллектив «Сюрприз»- Диплом 1 степени.
24	Конкурс сочинений –эссе «Ценность жизни»	Сапунова О.В.	Сорокин Роман-диплом Победителя
25	9 городской фестиваль - конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка»	Ларькина М.Ю.	Кажаева Софья- диплом участника
26	«Заповедная Мордовия» - экологическая акция «Мусору-бой»	Ларькина М.Ю	Ученический коллектив – благодарственное письмо

27	Школьная олимпиада Республиканский конкурс талантов		Гордиенко Кристина Призер 2 место Номинация «Олимпиада по литературе» «Стихи А.С. Пушкина»
28	Школьная олимпиада Республиканский конкурс талантов		Гордиенко Кристина Призер 2 место Номинация «Олимпиада по русскому языку» «Слово и его лексическое значение»
29	Школьная олимпиада Республиканский конкурс талантов		Гордиенко Кристина Призер 2 место Номинация «Олимпиада по русскому языку» «Официально-деловая»
30	Детско- патриотическая акция «Рисуем Победу»		Грачева Наталья- Диплом активного участия
			Киржаев Антон- Диплом активного участника
31	9 городской конкурс исследовательских работ «Бабушкин сундук»		Симакин Максим –диплом призера
			Дыдырин Роман- грамота участника
32	Республиканский творческий конкурс «Ступени к звездам»		Королев Николай- диплом участника В номинации «Рисунок»
33	Городской конкурс «Цветы Победы-2023»		Кузьмина Софья- 1 место
34	Городской конкурс «День Земли-2023»		Кузьмина Софья. Кузьмина Виктория- 1 место
35	Личностно-командное первенство по самбо, посвященное Дню космонавтики в рамках проекта «Самбо в школу»		Даншин Максим- грамота 2 место
36.	Муниципальная межпредметная олимпиада младших школьников «Умка»	Долгова И.А.	Самаркин Александр- диплом 3 степени
			Царькова Арина- диплом 2 степени
			Янюшкина Виктория- диплом 2 степени

**Участие обучающихся МОУ «СОШ с УИОП №18»
в дистанционных олимпиадах в 2022-23уч.год**

Название конкурса	ФИО	Результат
Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс учебника	Аброськина Дарья	Диплом победителя
	Руненков Егор	Диплом победителя
	Кознова Арина	Диплом победителя
	Левин Алексей	Диплом победителя
Открытый российский интернет –конкурс «Мосты»	Мартынова Ксения	Диплом 1 степени
	ИсхаковаСамира	Диплом 2 степени
	Шмелева Анастасия	Диплом 3 степени
МетаШкола	Глотова Елизавета	Сертификат
	Глотова Елизавета	Сертификат

Открытый российский интернет –конкурс «Хитори»	Мартынова Ксения	Диплом 1 степени
Открытый российский интернет –конкурс «сокобан»	Клипиков Илья	Диплом 1 степени
Открытый российский интернет –конкурс «Крестики- нолики 15x15	Индрикова Надежда	сертификат
Открытая российская интернет –олимпиада по химии для школьников 8 класс	Литяйкина Арина	Диплом 1 степени
	Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
Открытый российский интернет –конкурс по физике «Вода, снег и лед»	Терелова Ксения	Диплом 3 степени
	Жаркова Валерия	сертификат
Открытый российский интернет –конкурс «Судoku»	Терелова Ксения	Диплом 1 степени
	Макарова Ю.	Диплом 1 степени
	Клипиков И.	Диплом 1 степени
	Мартынова К.	Диплом 2 степени
Открытый российский интернет –конкурс «Ним»	Глотова Елизавета	сертификат
УЧИ.ру «День рожденья Учи.ру»	Егор Никишин	Лучший результат в классе
	Ксения Артемкина	грамота
	Королев Николай	грамота
	Данчин Максим	грамота
УЧИ.ру Сложение	Егор Никишин	Диплом за высокие результаты
	Изотов Ярослав	Диплом за высокие результаты
Всероссийская интернет олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. Декабрь 2022	Киселев Денис	Диплом Победителя
	Ипкаева Амина	Похвальная грамота
	Тужилкина Маргарита	Диплом Победителя
	Царькова Арина	Диплом Победителя
	Киржаев Антон	Диплом Победителя
	Парфилькин Артем	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги » для учеников 1-9 классов. Ноябрь.2022	Жалнин Артем	Диплом Победителя
	Гарин Захар	Похвальная грамота
	Артемкина Ксения	Диплом Победителя
	Малахов Дмитрий	Диплом Победителя
	Епифанов Арсений	участник
	Тарасов Артем	Диплом Победителя
	Ипкаева Амина	Похвальная грамота
	Сивов Павел	Диплом Победителя
Открытый российский интернет –конкурс а по русскому языку «Состав слова и словообразование»	Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
Открытая российская интернет –олимпиада по русскому языку для школьников 8 класс	Лисовой Игорь	Диплом 2 степени
Сириус пригласительный этап	Кузовков Артем	Грамота за активное выступление
Всероссийская онлайн-олимпиада по	Денисова Валерия	Диплом Победителя

математике для 1-9 классов. ноябрь 2022	Данчин Максим	Похвальная грамота
	Шушняев Кирилл	Диплом Победителя
	Белоглазов Александр	Похвальная грамота
	Сорокин Роман	Диплом Победителя
	Никишин Егор	Диплом Победителя
	Фадеев Марк	Диплом Победителя
	Жирнов Вадим	Диплом Победителя
	Акимова Анастасия	Диплом Победителя
	Столярова Анастасия	Диплом Победителя
	Цыплакова Ирина	Похвальная грамота
36 Международный дистанционный конкурс «Умка»	Карабанов Артур	Диплом 2 степени
	Карабанов Артур	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Столярова Анастасия	Диплом победителя Номинация «География. Природные комплексы и регионы
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Цыплакова Ирина	Диплом победителя 2 место Номинация «Окружающий мир. Человек и мир людей
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов. ноябрь 2022	Романов Олег	Похвальная грамота
	Афонькина Анастасия	Похвальная грамота
	Козлов Роман	Похвальная грамота
	Денисова Валерия	Диплом победителя
	Кадеев Алексей	Похвальная грамота
	Мальшкина Ксения	Похвальная грамота
	Артемкина Ксения	Диплом победителя
	Чудаева Миласлава	Диплом победителя
	Пименова Виктория	Диплом победителя
	Сапунов Георгий	Диплом победителя
	Зинченко Ангелина	Диплом победителя
	Данчин Максим	Похвальная грамота
	Баймеев Данила	Диплом победителя
	Авраменко Анастасия	Диплом победителя
	Царькова Арина	Похвальная грамота
	Вегеря Алена	Диплом победителя
Азекаева Юлия	Похвальная грамота	
Открытый российский математический интернет –конкурс «Tic-tac-logic»	Индрикова Надежда	Диплом 1 степени
	Макарова Юлия	Диплом 1 степени
	Анощенков Антон	Диплом 2 степени
Открытая российская интернет –олимпиада по математике для школьников 5 класс	Акимова Анастасия	Диплом 3 степени
Образовательный марафон «Космическое	Гришание Егор	Грамота

приключение »Учи.ру	Искандярова София	Грамота
Открытый российский музыкальный интернет –конкурс «Федор Шаляпин и Петербург»	Лисовой Игорь	Диплом 2степени
Открытый российский математический интернет –конкурс «Хитори»	Лисовой Игорь	Диплом 1степени
	Жаркова Валерия	Диплом 3степени
	Анощенков Антон	Сертификат участника
Всероссийский космический диктант 2023	Терелова Ксения	Св-во участника
	Косова Карина	Св-во участника
	Паракшина Влада	Св-во участника
	Баулин Дмитрий	Св-во участника
	Гришанина Дарья	Св-во участника
	Очиченко Елизавета	Св-во участника
	Казаков Данис	Св-во участника
	Шарапова Арина	Св-во участника
	Севостьянов Артем	Св-во участника
	Зюзина Екатерина	Св-во участника
	Нефедова Алина	Св-во участника
	Мартынова Ксения	Св-во участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2023	Кургузов Кирилл	Похвальная грамота
	Игогин Ярослав	Похвальная грамота
	Попкова Полина	Похвальная грамота
	Трушина Кира	Похвальная грамота
	Ушаков Кирилл	Похвальная грамота
	Кудашкина Ирина	Похвальная грамота
	Юдинцев Тимофей	Похвальная грамота
	Кулясова Наталья	Похвальная грамота
	Валиева Эльвина	Сертификат участника
	Видясова Валерия	Сертификат участника
	Аширова Рената	Сертификат участника
	Жаркова Валерия	Диплом победителя
	Золотаев Кирилл	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2023	Джураева Севара
Шатилов Андрей		Диплом победителя
Кочетова Дарина		Диплом победителя
Вязова Лиля		Диплом победителя
Лабутина Анастасия		Диплом победителя
Гришанин Егор		Диплом победителя
Светкин Иван		Диплом победителя
Жирнов Вадим		Диплом победителя
Трапенкова Анастасия		Диплом победителя
Дьяченко Егор		Диплом победителя
Горина Екатерина		Диплом победителя
Липатов Максим	Диплом победителя	
Судаков Александр	Диплом победителя	

	Судаков Олег	Диплом победителя
	Изотов Ярослав	Диплом победителя
	Слаев Айрат	Диплом победителя
	Мусатова Дарья	Диплом победителя
	Матюшкин Максим	Диплом победителя
	Ефремова Екатерина	Диплом победителя
	Гришкина Василиса	Диплом победителя
	Прокопова Софья	Диплом победителя
	Резайкин Кирилл	Диплом победителя
	Тужилкина Маргарита	Диплом победителя
	Фокина Виктория	Диплом победителя
	Кострицын Дмитрий	Диплом победителя
	Кажаева Софья	Диплом победителя
	Куркова Ксения	Диплом победителя
	Грунюшкина Василиса	Диплом победителя
	Гордиенко Кристина	Диплом победителя
	Золотаев Кирилл	Диплом победителя
	Глотова Елизавета	Диплом победителя
	Джураева Севара	Диплом победителя
	Бараненкова Екатерина	Диплом победителя
	Савинова Маргарита	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2023	Малахов Дмитрий	Диплом победителя
	Ардашкина Дарина	Диплом победителя
	Мисюра Дарья	Диплом победителя
	Баймеева Сабина	Диплом победителя
	Михалева Алина	Диплом победителя
	Сизов Андрей	Диплом победителя
	Булычева Александра	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов. Февраль 2023	Денисова Валерия	Диплом Победителя
Открытый российский интернет –конкурс по химии «Химические свойства углерода»	Жаркова Валерия	Диплом 3степени
Открытая российская интернет –олимпиада по химии «для школьников 8 класс	Жаркова Валерия	Диплом 3степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов. Апрель 2023	Акимова Арина	Диплом Победителя
	Данчин Максим	Похвальная грамота
Открытый российский математический интернет –конкурс «Быки и коровы»	Лисовой Игорь	Диплом 1степени
Открытая российская интернет –олимпиада по математике для школьников 8 класс	Рогожин Егор	Диплом 1 степени
Международная онлайн–олимпиада по физике для школьников 8 класс	Копенкина Лиля	Диплом 1 место
Мета школа. Математика. 6 класс	Глотова Елизавета	Сертификат. Модуль числа
Мета школа. Математика. 6 класс	Глотова Елизавета	Сертификат.

		Рациональные числа
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 02.04-23-27.04.23	Парфилькин Артем	грамота
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов. Май 2023	Тужилкина Маргарита	Диплом Победителя
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Янюшкина Виктория	Диплом 1 степени математика
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Февраль 2023	Томилин Андрей	Сертификат
	Мисюра Дарья	Сертификат
	Федюшкин Максим	Диплом Победителя
	Малахов Дмитрий	Диплом Победителя

Отчет о проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Диспут «Я-патриот!» (10-11 классы)	12.11.2022	35
2.	Класный час, посвященный 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова	10.11.2022	643
3.	Класный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	03.12.2022	695
4.	Класный час, посвященный Дню Героев Отечества	10.12.2022	697
5.	Класные часы «Блокадный хлеб»	27.01.2023	703
6.	«Уроженцы Мордовии – герои Отечества»	10.02.2022	73
7.	Участие в городском конкурсе инсценированной патриотической песни «Отчизны верные сыны»	04.03.2022	13
8.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	18.03.2022	45
9.	«Уроки мужества», посвященные Дню защитника Отечества	01.02.2022 – 01.03.2022	674
10.	Просмотр х/ф «Солдатик»	27.02.2022, 31.01.2022	280
11.	Смотр строя и песни	17.03.2022	330
12.	Экскурсии в музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.	В течение года	156
13.	Участие в акциях «Лица Победы» и «Дорога Памяти»	В течение февраля	172
14.	Подготовка материала для газеты «Солдат»	В течение года	10
15.	Конкурс рисунков и стенгазет, посвященных Дню Защитника Отечества	28.02.2022	137

Организация деятельности юнармейских отрядов в 2022-2023 учебном году.

Количество созданных отрядов	Наименование отряда	Количество обучающихся
1	«Патриот»	51

Отчет о деятельности юнармейского отряда в 2022-2023 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Участие в проведении «Месячника безопасности»	В течение сентября	15
2.	Участие в проведении «Месячника пожилых людей»	В течение октября	10
3.	Посвящение в юнармейцы	22.11.2022	37
4.	Проведение уроков мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата	В течение ноября	12
5.	Встреча членов юнармейского отряда с Каляминым Ю.П., заместителем председателя Совета ветеранов РМ, полковником авиации	10.12.2022	25
6.	Проведение урока мужества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»	03.12.2022	12
7.	Открытие лыжного сезона. Лыжная эстафета.	25.01.2023	24
8.	Участие в спортивно-патриотической игре «Зарница»	18.03.2023	100
9.	Строевая подготовка команды юнармейцев	17.03.2023	45
10.	Общая физическая подготовка команды юнармейцев	10.03.2023	45

Отчет о проведении мероприятий к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2022-2023 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Экскурсии в музей боевого и трудового подвига 1941-1945гг.	В течение года	156
2.	Оформление сменного стенда, посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	В течение года	
3.	Участие в акции «Бессмертный полк» онлайн	02.05.2023-09.05.2023	416
4.	Участие в акции «Окна Победы»	02.05.2023-09.05.2023	137
5.	Участие в акции «Сад Памяти»	02.05.2023-09.05.2023	27
6.	Участие в акции «Поем двором»	09.05.2023	19
7.	Участие в акции «Флаги России»	09.05.2023	27
8.	Участие в акции «Фонарики Победы»	09.05.2023	248
9.	Участие в акции «Стихи Победы»	02.05.2023-09.05.2023	3
10.	Участие в акции «Песни Победы»	02.05.2023-09.05.2023	2
11.	Участие в акции «Летопись сердец»	08.05.2023	3
12.	Участие в акции «Читаем письма»	12.05.2023	2
13.	Участие в акции «ЮИД за Победу благодарит»	07.05.2023	8
14.	Участие в конкурсе «Истории Победы в моей семье»	30.04.2023	1
15.	Участие в акции «Школьник помнит»	28.04.2023	1

16.	Подготовка материала для газеты «Солдат»	В течение года	10
-----	--	----------------	----

Организация деятельности дружин юных пожарных в Республике Мордовия в 2022-2023 учебном году.

Кол-во дружин	Количество обучающихся
1	19

**Отчет
о деятельности дружин юных пожарных в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Посвящение учащихся в члены дружины юных пожарных «Факел»	20.09.2022	19
2.	Оформление «Уголка противопожарной безопасности»	В течение октября	10
3.	Конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тематику	15.11. 2022	48
4.	Викторина «Счастливый случай»	13.12.2022	15
5.	Игровая программа «Я в пожарные пойду»	23.01.2023	16
6.	Профилактическое мероприятие «Огонь – друг, огонь – враг» в д/с №124	25.02. 2023	19
7.	Классный час «Правила пожарной безопасности на природе»	27.02. 2023	12
8.	Участие в городском этапе Всероссийского смотра - конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» в рамках Года памяти и славы	04.03. 2023	19

Информация об участии в мероприятиях, организуемых МРООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Участие в городском этапе Всероссийского смотра - конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» в рамках Года памяти и славы	04.03.2023	19
2.	Участие в XVII городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в рамках Года памяти и славы	03.03.2023	3

Отчет о проведении мероприятий по безопасному поведению и жизнедеятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Антитеррористическая безопасность			
1.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2022	756
2.	Акция «Памяти жертв терроризма»	03.09.2022	65

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Экстремистская безопасность			
1.	Классный час «Экстремизм в молодежной среде»	08.10.2022	46
2.	Круглый стол «Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности»	17.09.2022	47
Пожарная безопасность			
1.	Классный час «Пожарная безопасность в быту»	24.09.2022	723
2.	Классный час «Правила пожарной безопасности на природе»	27.02.2023	701
3.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику.	27.09.2022	153
Детский дорожно-транспортный травматизм			
1.	Познавательное представление по ПДД «Советы светофора» (1-2 класс)	16.09.2022	140
2.	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 5-8 классов с приглашением сотрудника ГИБДД	17.09.2022	217
3.	Информационно-познавательное мероприятие «Безопасная дорога»	17.11.2022	125
4.	Классный час «Новогодний перекресток»	17.12.2022	293
5.	Встреча инспектора ГИБДД с учащимися.	20.09.2022	319
6.	Работа отряда ЮИД.	В течение года	10
Безопасность в быту, на транспорте, на водных объектах и прочее			
1.	Классный час «Безопасное поведение в быту и на улице»	17.09.2022	756
2.	Классный час «Правила поведения на воде»	21.03.2023	685

Отчет о проведении мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Употребление наркотических средств, психотропных веществ, снюсов			
1.	Лекция для учащихся «Профилактика наркомании, курительных смесей, употребления спайсов»	18.12.2022	140
2.	Родительское собрание онлайн «Стиль жизни – безопасность и здоровье! Профилактика употребления никотиносодержащей продукции»	20.01.2022	168
Жестокое обращение с несовершеннолетними			
1.	Беседа «Предупреждение насилия в семье»	18.10.2022	93
2.	«Наш дружный класс» (профилактика конфликтных ситуаций в классе)	17.01.2022	162
Самовольные уходы из дома			
1.	«Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы» с участием инспектора ОДН Селиверстовой Л.С.	16.10.2022	143
2.	Классный час «Что нужно для создания счастливой семьи»	28.01.2023	347
Употребление алкогольной продукции			

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Классный час «Чума 21 века» (проблема алкоголизма среди подростков)	11.09.2022	156
2.	Беседа с врачом – педиатром «Алкоголь и алкогольная зависимость»	12.09.2022	27
Административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений			
1.	Классный час «Чем опасно мелкое хулиганство»	15.10.2022	473
2.	Беседа «От безответственности до преступления – один шаг»	10.02.2023	61
Прочее			
1.	Классный час «Противодействие насильственным преступлениям несовершеннолетних и вовлечения их в группы криминальной направленности»	22.10.2022	358
2.	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	23.12.2022	64
3.	Круглый стол «Истоки детской агрессии»	05.02.2022	28

Отчет о проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	Классный час «Телефон. Вред и польза»	24.09.2022	712
2.	Беседа «Алкоголь и алкогольная зависимость»	12.09. 2022	17
3.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	21.09. 2022	32
4.	Классный час «Предупреждения охлаждения организма»	01.10. 2022	687
5.	Классный час «Вредные привычки»	08.10. 2022	347
6.	Лекторий «Здоровье»	15.11.2022	72
7.	Конкурс плакатов «Сигарета – друг или враг»	15.11.2022	57
8.	Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»	08.10.2022	49
9.	Классный час «Осторожно, СПИД»	02.12.2022	45
10.	Классный час «Компьютер и общение с ним»	20.01. 2023	613
11.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	24.01.2023	158
12.	«Лыжня России – 2022»	08.02.2023	15
13.	Профилактика инфекционных заболеваний. Лекция по гигиене.	27.02.2023	118
14.	Беседа «Здоровье и сон»	16.03.2023	63
15.	Беседа «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	12.03.2023	104
16.	Классный час «Чистые руки – залог здоровья»	24.03.2023	439

Отчет о проведении мероприятий по экологическому воспитанию в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	Экологический десант.	В течение сентября	317
2.	Классный час «Без чистой воды ни туды, и ни сюды»	22.10.2021	275
3.	Беседа о загрязнении воздуха «Всемирный день без автомобилей»	20.09.2021	296
4.	Беседа «Что дарит нам планета?»	11.11.2021	157
5.	Викторина «Мы – друзья природы»	20.12.2021	25
6.	Беседа «Что такое Красная книга?»	15.01.2022	64
7.	Акция «Кормушка»	17.01.2022	23
8.	Классный час «Охрана природы – твоя обязанность»	07.02.2022	256
9.	Классный час «Не оставляйте костер в лесу»	17.03.2022	578
10.	Конкурс рисунков и плакатов «Экология глазами детей»	20.03.2022	35
11.	Участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе»	Февраль – март	10

Организация деятельности волонтерских отрядов в 2022-2023 учебном году.

Количество созданных отрядов	Наименование отряда	Количество обучающихся
2	Отряд волонтеров «Доброволец» Отряд волонтеров-медиков «Рука помощи»	26 7

Отчет о деятельности волонтерских отрядов в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Количество участников
1.	«Оказание первой медицинской помощи» (мастер-класс совместно с медиками-волонтерами МГУ им. Н.П. Огарева)	09.2022	17
2.	«Добрый урок»	11.2022	27
3.	Участие в Республиканском форуме «Добро в Мордовии»	12.2022	2
4.	Участие в акции «Снежный гав» (помощь приюту для животных)	17-24.12 2022	37
5.	Проведение волонтерами классных часов «Блокадный хлеб» в начальной школе	27.01.2022	12
6.	Проведение волонтерами акции «Кормушка»	01.02.2023	10
7.	Волонтерами – медиками МГУ им. Н.П. Огарева проведен Всероссийский урок по оказанию первой помощи с учащимися 8А класса.	28.02.2023	25
8.	Проведение волонтерами акции «Зависть», посвященной финансовой грамотности.	17.03.2023	10
9.	Отряд волонтеров - медиков провел акцию «Твой	20.03.2023	32

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Количество участников
	выбор»		

**Отчет о проведении профориентационных мероприятий
в 2022-2023 учебном году.**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Внедрение модуля «Старт в профессию» (1-4 классы):			
1.	Классный час «Профессии вокруг нас»	24.09.2020	83
2.	Беседа «Путешествие в мир профессий»	15.10.2020	63
3.	Игровая дискуссия «Почему каждый человек должен трудиться?»	19.11.2020	64
4.	Беседа «Мир профессий»	17.12.2020	84
5.	Классный час «Профессии родного края»	28.01.2021	81
6.	Игра «Требуются, требуются, требуются...»	28.02.2021	63
7.	«Город мастеров» (школьный этап)	06.02.2021	16
8.	Классный час «Выбор профессии – выбор будущего»	18.03.2021	84
9.	Классный час в 3В классе «Моя любимая профессия».	19.11.2020	24
10.	Беседа «Готов ли ты к выбору профессии?» (8-9 классы)	В течение октября	126
12.	Групповые и индивидуальные консультации по теме профессионального самоопределения с обучающимися 9-х классов	В течение года	28
13.	Индивидуальные консультации по теме профессионального самоопределения с обучающимися 11-х классов	В течение года	10
14.	Педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	17.02.2022	41
15.	Профминимум «Билет в Будущее»	1 полугодие	90

Приложение 9

**Результативность
Сравнительный анализ успеваемости за четыре года основной и
средней школы**

<i>Показатели</i>	<i>Учебный год</i>			
	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Количество аттестуемых обучающихся	418	411	400	413
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	43	37	33	36
Количество обучающихся,	167	152	164	183

окончивших учебный год на «4», «5»				
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно»	202	222	203	194
Качество	50%	46	49,2	53,7%
Успеваемость	100	100	100	100

В 2022-2023 учебном году в 5 – 11 классах на конец года обучалось 413 человек в 17 классах; из них на «отлично» закончили учебный год 36 человека, на «4» и «5» -183 обучающихся. Качество знаний по школе составляет почти 53,7%, обученность 100 %.

Из анализа таблицы результатов успеваемости за последние четыре года можно сделать вывод: качество знаний за последний года увеличилось. Успеваемость остается стабильна.

Рейтинг классов по качеству знаний

1. Классы с хорошим качеством знаний (выше, чем средние по школе)

Рейтинг	Класс	Качество знаний (%)	Классный руководитель
1	11 А	96	Жилкина Е. В.
2	5А	86	Спирина Н. Г.
3	10А	81	Рычкова Н.Н.
4	5Б	68	Просвирнина Я.Г.
5	9А	65	Белякова И. А
6	5В	56,5	Ларихина М.А.
7	7Б	53,6	Филатова Н. В

2. Классы имеющие качество знаний ниже, чем средние по школе

Рейтинг	Класс	Качество знаний (%)	Классный руководитель
1.	6А	51	Романова Л.В.
2	7В	48	Цыплакова Л.П.
3	8Б	48	Кальникова Е.Б.
4	6Б	44	Влазнева Е.Н.
5	8А	36	Борисова Н.Н
6	9Б	33	Ярлыкова Н.А.
7	7А	32	Родькина С.В.
8	6В	28	Лугаськова И.П.
9	9В	22	Сыркина А.Н.
10	8В	16	Новикова Л.А.

По школе качество знаний 53,6 % и 7 классов имеют качество знаний от 53,6% процентов до 96 %. В таблице видно, что самое высокое качество в 11А классе.

Сведения об аттестации педагогов в 2022 – 2023 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Должность работника	Категория
Биксалиева Альфия Шамильевна	учитель начальных классов	высшая
Блохова Лариса Борисовна	учитель начальных классов	высшая
Долгова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	первая
Цыплакова Людмила Петровна	учитель географии	первая
Кунев Сергей Николаевич	Учитель истории и	первая

	обществознанию	
Лемайкина Ольга Викторовна	учитель начальных классов	высшая
Новикова Людмила Александровна	Учитель ИЗО и черчения	высшая
Рычкова Наталья Николаевна	Учитель математики	высшая
Сыркина Анастасия Николаевна	учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности
Егорова Раиса Исаковна	учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности

**Повышение квалификации педагогических работников
2022-2023 учебный год МОУ «СОШ с УИОП №18»**

	ФИО	Место проведения	Направление	Дата
1.	Сорокина А.В.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». Москва	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь 2022
2.	Каргина Н.В.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». Москва	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь 2022
3.	Шаманаева	МГУ им.Огарева	Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ	18.11-01.12.2022
4.	Каргина Н.В.	МГПУ им Евсевьева	«Практико-ориентированная деятельность педагога в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций»	14.10-02.11.2022
5.	Цыплакова Л.П	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Подготовка к обновленным ФГОС	2023
6.	Просвирнина Я.Г.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Подготовка к обновленным ФГОС	2023
7.	Вельмакина С.В.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Подготовка к обновленным ФГОС	2023
8.	Лемайкина О.В.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Подготовка к обновленным ФГОС	2023
9.	Аввакумова Т.И.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Подготовка к обновленным ФГОС	2023
10.	Сапунова О.В.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по	10.03.23 -

			проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по русскому языку	16.03.23
11.	Сапунова О.В.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по литературе	10.03.23 - 16.03.23
12.	Кунев С.Н	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по истории	10.03.23 - 16.03.23
13.	Кунев С.Н.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по обществознанию	10.03.23 - 16.03.23
14.	Влазнева Е.Н.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по английскому языку	10.03.23 - 16.03.23
15.	Ларькина М.Ю.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	«Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО»	29.03.23 - 21.04.23
16.	Ларькина М.Ю.	МПГУ им. Евсевьева	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	29.03.23 - 21.04.23
17.	Романова Л.В.	ФГАДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпрос. РФ.»	«Разговор о важном»: система работы классного руководителя	28.10.22 - 02.12.20 22
18.	Сорокина А.В.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (история)»	18.09.23 - 29.09.23
19.	Сорокина А.В.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»	22.05.23 - 02.06.23

20.	Кальникова Е.Б.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность	09.03.22 - 23.03.22
21.	Дергунова М.В.	ГБУДПО РМ «Педагог 13»	Медиация: курс подготовки медиаторов для ОО	25.05.22 - 01.06.22

Обеспечение фонда библиотеки на 2022-2023 учебный год

	Количество	Процент обеспечения
Книжный фонд	9522	60%
учебный	11344	100%
методический	949	60%

Количество несовершеннолетних и семьи СОП, состоящих на различных видах профилактического учета

Число обучающихся, состоящих на учете, из них:			Количество, находящихся в социально опасном положении	
Число обучающихся, состоящих на ВШУ	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Число обучающихся, состоящих на учете в ОДН	детей	семей
2021-2022 учебный год				
5	5	4	5	12
2022-2023 учебный год				
2	1	2	2	8

Количество несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ с УИОП №18» и семьи СОП, состоящих на различных видах профилактического учета за последнее время значительно сократилось, что подтверждается эффективностью воспитательного процесса.

Директор школы

Брюзгин Н.И.