

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Брюзгин Н.И.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год
Муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных
предметов №18»



Саранск, 2025

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

1.1 Общие сведения о школе.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Система управления МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.

3.1. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

3.4. Характеристика образовательного процесса

3.5. Результативность воспитательной системы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам.

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

4.2. Система оценки качества образования.

5. Заключение.

Приложения:

Приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приложение 2 «Использование электронного документооборота».

приложение 3 «Формы методической работы»

приложение 4 «Творческий потенциал педагогов»

приложение 5 «Итоги ОГЭ»

приложение 6 «Результаты ЕГЭ»

приложение 7 «Результаты ВПР»

приложение 8 «Итоги олимпиад»

приложение 9 Результативность образовательного процесса

Введение.

Самообследование проводится с целью оценки деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» (далее - школа) по всем направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности лицея, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности лицея, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 1);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

1.1 Общие сведения о школе

Тип образовательной организации - общеобразовательная, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организационно-правовая форма - муниципальное общеобразовательное учреждение.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность с 1986 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

Юридический адрес 430030 г. Саранск, ул. Гагарина, 13

Фактический адрес 430030 г. Саранск, ул. Гагарина, 13

Телефоны 24-43-87

Факс 24-43-87

E-mail: sch.sar.18@e-mordovia.ru

адрес сайта: <https://shkola18saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

За отчетный период структура образовательной организации не изменилась.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 13 №001015118 от 26.12.2005г. за основным государственным регистрационным номером 1021300980502.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 13 №001491595.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 014984, регистрационный № 3358 от 22.02.2013, действительна бессрочно.

- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.02.2013г. регистрационный № 3358 по следующим образовательным программам:

общеобразовательная программа начального общего образования;

общеобразовательная программа основного общего образования;

общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математического профиля;

общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математического профиля.

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

- Свидетельство о государственной аккредитации ОП №024765, регистрационный № 2299 от 22.04.2013г., действительно до 22.04.2025г.;

- Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 22.04.2013г. №2299.

- Устав школы утвержден 21.09.2015г. №1660-рз;

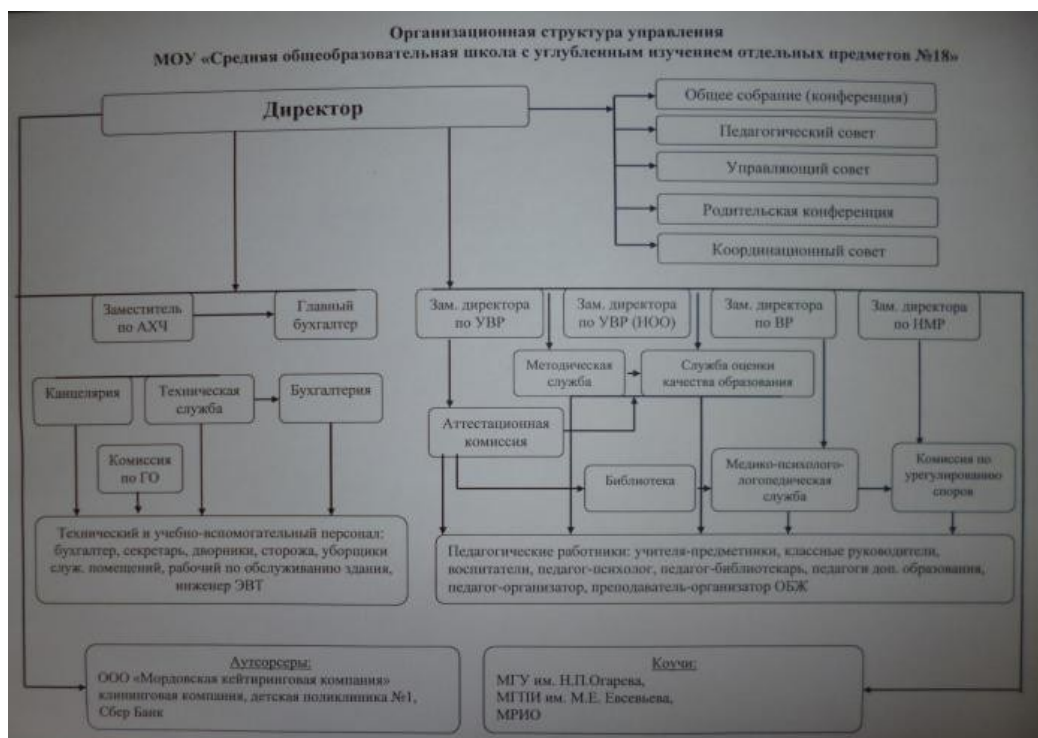
- Локальные акты.

Раздел 2. Система управления МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18».

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом Лицея на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Главными принципами работы школы являются принципы демократичности, открытости, приоритетными считаются общечеловеческие ценности, охрана здоровья и жизни человека, свободного развития личности. Управление МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Школу можно представить в виде пяти основных структур - Управляющий совет, администрация, педагогический коллектив, ученическое сообщество (ученическое самоуправление) и блок различных служб школы. Все эти структуры погружены в информационное пространство школы, состоящее из двух частей: единого информационного образовательного внутришкольного пространства и внешкольного пространства, осуществляющих постоянное взаимодействие.

Управление школы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с общей моделью управления



Состав администрации школы:

Брюзгин Н.И., директор МОУ « Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»;

Женина О.Б., заместитель директора по УБР (основное и среднее общее образование);

Каргина Н.В., заместитель директора по УБР (научно-методическая работа)

Шаманаева Н.Н., заместитель директора по ВР

Долгова И.А., заместитель директора по УБР (начальное общее образование)

Бергер Л.Р., главный бухгалтер

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей, а также родителей обучающихся, жителей социума и заинтересованной общественности.

Возникает необходимость в привлечении к решению управленческих задач членов Управляющего совета, родительского комитета, педагогов и обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в лицее обеспечивает:

- перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;
- регулирование и коррекцию деятельности коллектива школы;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении лицеем:

Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования;

Педагогический совет рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования школы в целом;

Родительский комитет содействует в проведении общешкольных мероприятий, проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросу введения требований к одежде обучающихся школы, участвует в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий лицея;

Методический совет реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур – директора школы, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур школы.

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом.

В организационной структуре управления находит отражение частное государственное партнерство в форме аутсорсинга и коучинга. Школа имеет опыт многолетнего сотрудничества с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева». Студенты вышеуказанных вузов являются практикантами школы.

В школе функционирует добровольное, самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение обучающихся 7 – 11 классов «Гармония», принципом работы которого являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность.

Детское общественное объединение создано в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала обучающихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов обучающихся.

Создание органов по учету мнений обучающихся позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание, уникальный «дух» школы и характеризует степень сформированности единого школьного коллектива, сплоченности лицея «по вертикали».

Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей

основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении лицеем важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в школы проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с участием администрации школы. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах АИС «Сетевой город. Образование», в группах школы в социальных сетях и сайте школы.

Компоненты организационной структуры управления школы отвечают нормам законодательства в сфере образования, действующему уставу и функциональным задачам. Деятельность всех компонентов структуры обеспечена локальными актами.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, центральное место в системе государственно-общественного управления занимает Управляющий совет, который имеет сложную структуру, позволяющую вовлекать в управление школой на временной основе педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также старшеклассников. Система государственно-общественного управления лицеем также включает органы, в состав которых входят педагогические работники лицея и ветераны педагогического труда. Методическая служба школы имеет сложную структуру, что также позволяет увеличить количество педагогов при решении вопросов, связанных с управлением лицеем.

В управлении школы широко применяется и активно используется школьная локальная сеть, источники сети - Интернет, средства мультимедиа и др. В лицее имеется достаточное количество технических средств, уровень программного обеспечения отвечает требованиям.

Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий.

В школе реализуется ряд программ, направленных как на создание условий соответствующих требованиям стандартов к реализации основных образовательных программ, так и на обеспечение доступного качественного образования, воспитание и социализацию обучающихся.

Анализ показателя 2.3 «Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота» (приложение 2 «Использование электронного документооборота»).

В школе имеется система электронного документооборота, компонентами которой являются: локальная сеть, электронный журнал, электронный дневник. Эффективность функционирования в школе системы электронного документооборота обусловлена оперативной обработкой информации,

своевременной ее доставкой, связями педагог - родитель- ученик, быстрой обработкой образовательных результатов и достижений обучающихся.

Анализ эффективности функционирования системы электронного документооборота показал, что его возможности используются не всеми педагогами системно, что приводит к «сбою» всей системы.

Взаимодействие компонентов организационной структуры управления осуществляется за счет вертикальных связей (подчинение, передача информации и др.), они определены должностными инструкциями. Взаимодействие компонентов структуры по горизонтали обеспечивает эффективное решение задач за счет решения конкретной задачи взаимодействующими структурами.

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности.

3.1 Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В работе с обучающимися школы руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих профильных организаций, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного деятельности.

Учебный план школы разработан в соответствии с:
- ст. 28 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

Федеральным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889 и от 3 июня 2011 г. № 1994;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;

Уставом школы, Образовательной программой школы и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предусматривает 5-летний срок для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.

Учебный план школы создает условия для выбора обучающимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Продолжительность уроков регламентируется гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологическими правилами Сан ПиН 2.4.2 1178-02.

Реализация учебного плана обеспечена:

необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием.

Общее число обучающихся по ним за отчетный период составило 792 чел.

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы), в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего (5-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Общее число обучающихся по образовательным программам за отчетный период составило 792 человек.

В содержании основных общеобразовательных программ всех трех уровней общего образования отмечается его соответствие миссии и стратегической цели развития школы.

Основная образовательная программа начального общего образования.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) в 1-х классах.

Число обучающихся за отчетный период составило 347 чел. в 12 классах комплектах.

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС и федеральной основной образовательной программы (ФООП НОО), концептуальным положениям учебно-методических комплектов «Школа России», «Перспектива» статусу школы. В основном обучение осуществляется по УМК «Школа России». Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяет развивать интеллектуальные способности детей, дает возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовит ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

I. Целевой раздел. Раздел включает пояснительную записку, в которой представлены цели и задачи образовательной программы, обозначены принципы ее разработки.

В разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» представлена система обобщённых личностно ориентированных целей образования, с уточнением применительно к стратегической цели и миссии лица для определения и выявления всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Содержание раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» выступает в роли инструмента реализации требований стандарта к результатам освоения образовательной программы и направлено на обеспечение качества образования.

II. Содержательный раздел включает «Программу формирования универсальных учебных действий», которая конкретизирует требования стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения программы, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой для разработки примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин.

1. Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

2. Заданные стандартом УУД определяют акценты в отборе содержания, планировании и организации образовательного процесса с учетом возрастнo-психологических особенностей обучающихся.

3. Схема работы над формированием конкретных УУД каждого вида указывается в тематическом планировании.

4. Способы учета уровня их сформированности - в требованиях к результатам освоения учебной программы по каждому предмету и в программах внеурочной деятельности.

5. Результаты усвоения УУД формулируются для каждого класса и являются ориентиром при организации мониторинга их достижения.

В «Программе воспитания и социализации обучающихся начального общего образования» конкретизируются задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации младших школьников, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями и др.

Программа коррекционной работы разработана с учетом особенностей детей с ОВЗ и направлена на коррекцию в их развитии. Программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают достижение предметного результата через личностное развитие школьников.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой для реализации ФГОС НОО.

Все кабинеты начальной школы располагают материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

III. Организационный раздел. Учебный план начального общего образования является организационным механизмом реализации программы (в урочной части) фиксирует максимальный объём учебной нагрузки школьников, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам начальной школы и учебным предметам. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности младших школьников. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для школьников начальной школы и разработан с учетом индивидуальных учебных планов, сводных классных планов внеурочной деятельности.

Система условий реализации образовательной программы разработана на основе соответствующих требований стандарта к каждой конкретной группе условий.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» реализует ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Число обучающихся за отчетный период составило 395 человек.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» г.о. Саранск разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной основной образовательной программы (ФООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного

общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лица, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды лица;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

№18» (ООП ООО) – это система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования направлено на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, и ориентировано на включение обучающихся в практическую деятельность для формирования у них общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Решение данной задачи обеспечивается через вариативную часть учебного плана, в которой наряду с формами урочной деятельности представлены формы, от нее отличные.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 2024 году в 10 – 11 классах осуществлялась по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Число обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составило 50 человек.

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» г.о. Саранск разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы (ООП) и федеральной основной образовательной программы (ФООП СОО) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование

общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и

общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в лицее;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательной организации в целом;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников обусловлены, в первую очередь, открытостью образовательной организации на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования делается акцент на освоении учебно-исследовательской и проектной работы как типа деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы. На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.

3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и обязательная часть основных образовательных программ всех трех уровней общего образования разработаны с учетом образовательных интересов, потребностей и способностей обучающихся, в соответствии с образовательным заказом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений, к обязательной части соответствует требованиям образовательного стандарта начального общего образования и составляет 20%. Образовательные потребности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних реализуются во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность включает занятия по различным направлениям, а также деятельность в кружках, секциях, участие в тематических днях здоровья, интеллектуальных и творческих конкурсах,

соревнованиях, праздниках по избранной тематике, встречи с интересными людьми, как на базе школы, так и на базе участников сетевого взаимодействия.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе начального общего образования, значительная часть из них обеспечивает интересы, потребности детей и их родителей.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Соотношение вариативной части к инвариантной части составляет 28%. Она представлена учебными предметами этнокультурной направленности, а также различными курсами по выбору, элективными курсами, практикумами, индивидуально-групповыми занятиями, проектно-исследовательской деятельностью. Учебный план трехкомпонентный: федеральный, региональный и школьный компоненты. Все предложенные в учебном плане формы работы соответствуют образовательным потребностям школьников, учитывают их интересы, способности и возможности.

Внеурочная деятельность реализуется через элективные курсы по различным направлениям, участие обучающихся основного общего образования в деятельности кружков, секций, в творческих и интеллектуальных конкурсах, праздниках, акциях и др.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный план 10 - 11 классов школы (10 А- универсальный профиль, 11А - универсальный профиль) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС В учебный план класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебных предметов: физика, экология, обществознание, информатика, литература. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного

времени, отведенного учебным планом. Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 – 11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена представлен следующими курсами:

- Введение в ЕГЭ по русскому языку.
- Подготовка к итоговому сочинению по литературе.
- Подготовка к ЕГЭ по математике.
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.
- Решение олимпиадных заданий по биологии, географии, химии

Учебный план школы 10-11 классов создает условия для выбора обучающимися предметов, курсов с целью развития их познавательных интересов и личностного самоопределения.

Внеурочная деятельность представлена такими формами, как: проектная деятельность, участие в школьном научном обществе, деятельности Военно-патриотического клуба, занятия в кружках, секциях, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, праздниках, акциях, участие в коллегиальных органах управления школой и др.

Общий охват внеурочной и внешкольной деятельностью составляет 100% от общего числа обучающихся по программе среднего общего образования.

3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

Характеристика кадровых условий.

Школа в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели **приложения 1 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»**, а именно:

все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью

100% педагогических работников имеют высшее образование, 62% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 17 % не аттестованы (молодые специалисты), 21% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив школы, в целом, состоит из опытных педагогов 52 % (24 человека) стаж работы свыше 30 лет.

Планирование методической работы в школы основывается на реально существующих потребностях педагогов. Каждым педагогом разработан собственный план самообразования для решения профессиональных проблем.

В отчетном периоде в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все запланированные педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе дистанционно. 82% педагогических и административно - хозяйственных работников за последние 5 лет повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов **(показатель 1.33, 1.34).**

В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, которые стимулируют поиск, творческую и исследовательскую деятельность **(приложение 3).**

Педагоги школы участвуют в работе различных комиссий, экспертных групп и объединениях по вопросам образования, конференциях, семинарах, вебинарах. Творческий потенциал педагогов школы неоднократно подтверждался достаточно высокой результативностью участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических мероприятиях различного уровня **(приложение 4).**

Характеристика психолого-педагогических условий.

В школе функционирует психолого-медико-педагогическая служба, в состав которой входят: педагог-психолог, логопед, дефектолог, педиатр. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты (на основании договора с ГБУЗ «Детская поликлиника №1»).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях. Ведется работа с обучающимися на уровне конкретного класса, на уровне школы. Основными формами сопровождения являются: консультирование, диагностика, профилактика, коррекционная и развивающая работа, просвещение и экспертиза.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, развитие экологической культуры, дифференциация и индивидуализация образования, мониторинг возможностей и способностей, выявление и поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка участников предметных олимпиад, конкурсов, итоговой аттестации, профессиональное самоопределение, формирование коммуникативных навыков, поддержка ученического сопровождения.

Проводится работа с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Характеристика материально-технических условий.

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Имеется спортивный зал, танцевальный зал, спортивная площадка, раздевалки.

Все учебные кабинеты школы, в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийной и оргтехникой, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ,

организации внеурочной деятельности.

Кабинеты школы оснащены необходимым в соответствии с требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Работает медицинский кабинет, оснащение которого соответствует существующим требованиям.

Работает медицинский кабинет, оснащение которого соответствует существующим требованиям.

Школа оснащен автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, раздевалки.

Столовая оснащена современным оборудованием. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, не совсем соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СП 2.4.3648-20 (**показатель 2.6**).

Характеристика информационно-методических условий.

Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ обеспечиваются информационно образовательной средой.

Полная характеристика информационно-методического сопровождения образовательной деятельности представлена в документации учебных кабинетов и библиотеки.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,9 (**показатель 2.1**).

Школьная библиотека в полном объеме оснащена техническими средствами коммуникации (**показатель 2.4, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5**).

Имеется в наличии учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню (**показатель 2.2**). Обеспечена возможность использования широкополосного Интернета (в соответствии с требованиями - не менее 2 Мб/с), в школьной библиотеке, учебных кабинетах и других кабинетах школы (**показатель 2.5**).

В работе используются прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (программы по бухгалтерскому учёту, кадрам и др.).

Характеристика финансовых условий.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

Учредитель школы оплачивает расходы по его содержанию здания, коммунальные услуги, капитальный ремонт, приобретение оборудования длительного пользования.

Из бюджета Республики Мордовия финансируются расходы, обеспечивающие выполнение государственного стандарта образования – затраты на оплату труда, учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности. Дополнительно к расходам по нормативу, за счет средств бюджета Республики Мордовия

финансируется приобретение учебников федерального компонента для обучающихся.

Формирование фонда оплаты труда лица на реализацию основных образовательных программ осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и отражается в Плане финансово-хозяйственной деятельности.

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник получает оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда в соответствии с локальным актом.

Интеграция между лицеем и его социальными партнерами, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора о совместной деятельности, который заключается в начале учебного года между школой и конкретным социальным партнером.

Виды дополнительных источников финансирования, привлекаемые школой, устанавливаются с обязательным соблюдением условий, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

3.4. Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс, в школе, в отчетный период был организован на одну смену. Его структура на всех уровнях общего образования соответствовала целям и задачам основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы получения образования – в школе, форма обучения - очная.

Образовательный процесс включал три части: обязательную, в урочной форме, часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая включала формы и виды деятельности в основном отличных от урочной, третья часть реализовывалась через внеурочную деятельность. Некоторые формы внеурочной деятельности осуществлялись с участием социальных партнеров.

Содержание образовательного процесса в целом соответствовало требованиям нового образовательного стандарта к системе научных знаний, практических умений и навыков, способов действий, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, которыми необходимо овладеть младшим школьникам. Механизмом реализации программы в урочной части являлся учебный план начального общего образования, в части внеурочной - школьный и индивидуальные планы внеурочной деятельности. Документы соответствуют требованиям нового образовательного стандарта к их структуре и содержанию. Объем рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, включая программы внеурочной деятельности, выполнены в полном объеме.

Методы и технологии развивающего обучения, которые использовали педагоги начального общего образования в образовательном процессе, обеспечивали реализацию системно-деятельностного подхода для достижения метапредметных результатов и личностного развития каждого школьника

(приложение 7 «Результаты ВПР, Pisa»).

Структура образовательного процесса на уровне основного общего образования включала инвариантную часть, вариативную часть и внеклассную, внешкольную деятельность, многие формы которой были организованы с участием социальных партнеров школы.

С 5 класса осуществлялось комплектование профильных классов: гуманитарный, математический, общеобразовательный. Такой подход обеспечил достижение результата освоения содержания основного общего образования через совершенствование и расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности и соответствовал статусу школы.

Уровень овладения общими умениями, навыками, способами деятельности показаны в **приложении 5 «ИТОГИ ОГЭ».**

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в первую смену.

Структура образовательного процесса соответствовала ФГОС СОО и состояла из инвариантной части, вариативной части и внеурочной деятельности, многие формы которой были организованы с участием социальных партнеров школы.

Основной задачей на уровне среднего общего образования стала задача по обеспечению наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Решение данной задачи осуществлялось через инвариантную часть и через вариативную часть, которая была представлена факультативными, элективными курсами, формами, отличными от урочной деятельности. Такой подход к организации образовательного процесса позволил сформировать у старшеклассников профессионально и социально значимые компетенции, способность делать профессиональный и социальный выбор. (приложение 6 «Результаты ЕГЭ»).

Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (**показатель 1.20, приложение 1**), осуществляет профильное обучение (**показатель 1.21, приложение 1**). В образовательном процессе применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (**показатель 1.22, приложение 1**).

3.4. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации.

Анализ данного направления деятельности школы показал следующее: функционирование воспитательной системы школы, в целом, обеспечено локальными нормативно-правовыми актами.

Организационными документами являются план воспитательной работы школы (раздел общешкольного плана работы), план работы классных руководителей, планы работы структурных подразделений (в функционале которых обозначена воспитательная и социальная работа), а также рабочие программы внеурочной деятельности, включая систему дополнительного образования детей.

В организационной структуре управления школой созданы службы, комиссии, структурные подразделения, функциями которых является

управление воспитательной работой в школе, включая функцию методического сопровождения педагогических работников в области воспитания и развития обучающихся.

Созданная в школе система условий (материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, финансовых) отвечает требованиям и обеспечивает реализацию программ, направленных на воспитание и развитие обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями (с учетом условий социальных партнеров).

Воспитательная деятельность осуществляется классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, логопедом, воспитателями ГПД, медицинскими работниками (врач и медицинская сестра), представителями межведомственных учреждений.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по основным приоритетным направлениям.

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована по направлениям, обозначенным в новых образовательных стандартах через такие формы, как: проектная и исследовательская деятельность, классные часы с различной тематикой, различные акции, конкурсы и состязания, спортивные соревнования, участие в работе научного общества, клубов по интересам, в детских общественных организациях, органах ученического самоуправления и др.

В школе создана и развивается открытая модель воспитательной системы, которая строится на принципах социального партнёрства, а ее компонентами являются семья, социум, учреждения культуры, физической культуры и спорта, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, вневедомственные организации. Такой подход к проектированию воспитательной системы и к организации воспитательной работы позволяет реализовывать интересы, способности, возможности потребности посредством их вовлечения в единое здоровьесберегающее образовательное пространство.

Выводы и рекомендации по разделу «Содержание образования и оценка образовательной деятельности».

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса обучающихся различных образовательных потребностей на достойном уровне: имеется материально-техническая база; используются по назначению бюджетные и внебюджетные средства; укомплектованность кадрами, организована система повышения квалификации и стимулирования педагогов; организовано психолого-педагогическое и медицинское сопровождение обучающихся.

Однако, необходимо организовать системную работу психолого-медико-педагогической службы при работе с разными категориями детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети сироты, дети с особыми образовательными потребностями,

дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

Активизировать методическую работу с педагогами школы по овладению ими психолого-педагогических компетенций, включая компетенцию по применению инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня развития ребенка, педагогическому сопровождению с разными категориями детей.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации.

Анализ деятельности школы по данному направлению показал следующее.

В школе разработана и реализуется программа развития, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся в соответствии с возрастными особенностями. Деятельность школы регламентируется пакетом нормативно правовых документов, включая документы финансово -экономического характера.

4.2. Система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется школой самостоятельно в соответствии с существующими требованиями и включает:

- результаты промежуточной аттестации (**показатель 1.5, приложение 1**), которые позволяют сделать вывод о том, что качество знаний по школе находится на достаточном уровне;

- в отчетном периоде внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденному плану-графику и был направлен на совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, на осуществление мониторинга результатов обучения.

Решение данных задач осуществлялось через посещение уроков, проведение административных работ анализа работы отдельных учителей, контроля за ведением школьной документации.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке в соответствии с графиком внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, стоящих на государственном контроле (математика и русский язык).

Школа принимает участие в мониторингах федерального и регионального уровней.

Качество образовательного результата выпускников школы **(Приложения 5,6)**, в целом, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Анализ результатов независимой оценки качества образования показал следующее.

Ежегодно возрастает количество педагогов и обучающихся, принимающих участие в профессиональных конкурсах (очных и заочных). 63% обучающихся школы приняли участие конкурсах, научно-практических конференциях соревнованиях, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный), что говорит о возрастающем интересе школьников к участию в исследовательской деятельности. Результат участия приведен в показателях 1.17, 1.18, 1.19 приложения 1.

Выводы и рекомендации по разделу 4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

В график ВШК поставить контроль за преподаванием и условиями для изучения учебных предметов, результаты по которым ниже показателей качества образования по городу.

Активизировать работу по оценке профессионально значимых с позиции профстандарта педагога компетенций, оценке общественного заказа на образование и деятельность школы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	792
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	397 человек / 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,47баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.: 60 баллов. База: 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 14%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Очных - 376 человек/ 52% Заочных - 432
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	289 человек /38%
1.19.1	Регионального уровня	Республиканский – 30 человек/3%; муниципальный - 81 человека / 11%
1.19.2	Федерального уровня	Очные - 16 человек /0,2% Заочные –165 чел/22%
1.19.3	Международного уровня	Очные - 4 человек/ 0,05%; Заочные -
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	304 человек/ 41%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	45 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	792 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	27 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	19 человек /38%
1.29.2	Первая	8 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 48%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	10 человека/ 19%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	356 человек/ 47%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв.м

Приложение 2.

Использование электронного документооборота.

Использование электронного документооборота (электронных систем управления), в том числе:				Кол-во учащихся, пользующихся электронными дневниками	Кол-во педагогов, использующих электронные системы управления
локальная сеть	электронный дневник	электронный журнал	электронная учительская		
+	+	+	+		
				756	50

Формы методической работы

Формы методической работы	Мероприятия
Коллективные	Педагогический совет. Педагогическая конференция. Педагогический марафон (серия открытых уроков или занятий с использованием современных педагогических технологий и методов активного обучения в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов).
Групповые	Семинары-практикумы, ярмарки методических идей, открытые уроки, отчёты творческих групп, выставки, декады молодых педагогов и др. Творческие группы педагогов (на постоянной и временной основе).
Индивидуальные	Самообразование, персональные сайты (странички), портфолио учителя.

Творческий потенциал педагогов

Участие педагогов в распространении педагогического опыта.

Сведения об участии педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» в конкурсах, конференциях 2023-2024уч.г

Публикации педагогов 2023-2024уч.г

№	Учитель	Мероприятие	Название публикации	Результат
1.	Жилкина Е.В.	Инфоурок	Правовой турнир (7 класс)	свидетельство
2.	Жилкина Е.В.	Инфоурок	Классный час «Ребенок его права и обязанности»	свидетельство
3.	Долгова И.А.	Научно-методический журнал «Начальная школа»	Конкурс практических материалов для уроков и внеурочной работы	сертификат
4.	Жилкина Е.В.	Инфоурок	Сценка «Разговор » 5 класс	свидетельство

Сведения об участии в конкурсах, конференциях 2023-2024г

№	Учитель	Конференция, вебинары	Результат
1	Жилкина Е.В.	Всероссийский вебинар «Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике (задания 20-22)»	сертификат
2	Жилкина Е.В.	Всероссийский интернет- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
3	Рычкова Н.Н.	Приволжский федеральный округ, Окружной	сертификат

		форум «Разговор о важном»	
4	Рычкова Н.Н.	Всероссийский интернет- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
5	Рычкова Н.Н.	Всероссийский вебинар «Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике (задания 20-22)»	сертификат
6	Кальникова Е.Б.	Всероссийский интернет- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
7	Кальникова Е.Б.	Всероссийский вебинар «Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике (задания 20-22)»	сертификат
8	Родькина С.В.	Всероссийский интернет- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
9	Родькина С.В.	Всероссийский вебинар «Алгебраические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике (задания 20-22)»	сертификат
10	Родькина С.В.	«Большой этнографический словарь»	сертификат
11	Кальникова Е.Б.	«Большой этнографический словарь»	сертификат
12	Гнедко Н.А.	Всероссийский интернет- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
13	Мурзаева Л.Г.	Вебинар Как работать с различными видами текста на уроке литературного чтения?	сертификат
14	Просвирнина Я.Г.	Всероссийский интернет- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	
15	Сорокина А.В.	«Большой этнографический словарь»	сертификат
16	Просвирнина Я.Г.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	сертификат
17	Просвирнина Я.Г.	«Большой этнографический словарь»	
18	Биксалиева А.Ш.	«Академия функциональной грамотности», 3 этап соревнований посвященный развитию финансовой грамотности»	благодарность
19	Блохова Л.Б.	«Академия функциональной грамотности», 3 этап соревнований посвященный развитию финансовой грамотности»	
20	Биксалиева А.Ш.	Трек « Орленок-Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Сертификат
21	Жилкина Е.В	Всероссийский вебинар Условная вероятность в задачах профильного ЕГЭ по математике	Сертификат
22	Жилкина Е.В	Всероссийский вебинар Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: типы , способы решения	Сертификат

23	Жилкина Е.В	«Академия функциональной грамотности», 3 этап соревнований посвященный развитию финансовой грамотности»	
24	Рычкова Н.Н.	«Академия функциональной грамотности», 3 этап соревнований посвященный развитию финансовой грамотности»	сертификат
25	Родькина С.В	«Академия функциональной грамотности», 3 этап соревнований посвященный развитию финансовой грамотности»	сертификат
26	Кальникова Е.Б.	Всероссийский вебинар Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: типы , способы решения	сертификат
27	Рычкова Н.Н.	Всероссийский вебинар Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: типы , способы решения	сертификат
28	Сапунова О.В.	Всероссийский научно-методический семинар «Проблемы и пути реализации инновационных технологий обучения русскому языку и литературы в школе»	сертификат
29	Родькина С.В	Всероссийский вебинар Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: типы , способы решения	сертификат
30	Беякова И.А.	Всероссийский интернет- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
31	Романова Л.В.	«Большой этнографический словарь»	сертификат
32	Родькина С.В	Всероссийский вебинар Решение неравенств в задачах профильного уровня ЕГЭ по математике	сертификат
33	Жилкина Е.В.	Всероссийский вебинар Решение неравенств в задачах профильного уровня ЕГЭ по математике	сертификат
34	Рычкова Н.Н.	Всероссийский вебинар Решение неравенств в задачах профильного уровня ЕГЭ по математике	сертификат
35	Романова	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном языке, посвященного 111 -летию Максима Бебана- за подготовку учащихся	благодарность

Приложение 5

Результаты ОГЭ за 2023-2024 учебный год

В 2023/24 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года все образовательные программы были приведены в соответствие с ФОП НОО, ООО и СОО.

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год показал повышение уровня образовательных результатов по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось на 3 процента.

В МОУ СОШ № 18 8 выпускников особой категории, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. 6 из них проходили ГИА в форме ГВЭ, 1 в форме ОГЭ и 1 в смешанной форме (ОГЭ и ГВЭ).

Остальные выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

По результатам ОГЭ в 2023/24 учебном году видно, что успеваемость по математике в течение трех лет повышается, качество повысилось почти на 30 процентов, по сравнению с 2023 г. По русскому языку, успеваемость за три года в пределах 90 процентов, а вот качество понизилось с 60 до 50 процента по математике.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	88,57	18,04	3,25	93,84	61,42	3,86
2022/23	86,66	38,33	3,27	90	58,33	3,73
2023/24	93,24	67,56	3,68	93,24	50	3,6

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Из 81 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты 75. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило почти 9 процентов от общей численности выпускников. 6 обучающихся 9х классов и 2 выпускника прошлого года будут сдавать ОГЭ в сентябрьские сроки. Они вновь не преодолели минимальный порог по предметам итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Обществознание	51	48	27	47,91	3,17	3,54	90	95,83
История	2	3	50	100	4	4	100	100
Иностранный язык	2	4	100	50	4,5	4	100	50
Биология	6	5	83	100	4,33	4	100	100
Информатика	34	34	62,5	44,11	3,58	3,38	91	88,23
Физика	1	1	100	0	4	3	100	100
География	45	18	51	61,11	3,56	3,56	91	83,33
Химия	6	5	83	100	4,5	5	100	100

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, иностранного языка, физики и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

8 обучающихся 9х классов и 3 экстерна сдавали ОГЭ в сентябрьские сроки. По результатам 4 человека аттестат не получили.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Приложение 6

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11х классов в 2024 году

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, принимавшие участие в итоговой аттестации. Один ученик, Рубцов Кирилл, не проходил итоговую аттестацию в связи с прохождением службы по контракту в СВО. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека (2 аттестат с отличием с золотым тиснением, 1 аттестат с отличием с серебряным тиснением), что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 16 человек, что составило 84 процента от обучающихся 11х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 человек, что составило 16 процентов от обучающихся 11х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, – 4, информатику – 2, английский язык – 2, химию – 4, историю – 5, биологию – 8, литературу – 1, географию – 1. Физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

	Русский язык	Математика	Математика (баз)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/22	48	66,6	4	55,2	38	56,8	59	50	48,5	47,6	46	65,5
2022/23	73,4	60,3	5	63	48	55	57	61	62	64	42	0
2023/24	61,47	60	4	56,6	0	56	57	66,75	60,6	63,5	73	55

В 2024 году результаты ЕГЭ в пределах предыдущих лет. Но по обществознанию ниже минимальный балл не набрал 1 обучающийся (10% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	16	3	94
Биология	12,5	1	83

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Химия	50	2	93

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился средний балл по химии, географии, литературе, информатике обществознанию, истории.

2. Снизился средний балл по русскому языку, математике базового уровня, биологии. Самый низкий средний балл по. В 2023/24 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по физике.

Приложение 7

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год

Результаты проведения Всероссийских проверочных работы обучающихся 4-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18»

Результаты ВПР в 5 классах 2023-2024 учебный год

Класс	Окружающий мир			Математика			Русский язык		
	Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
4А	100	100	4,4	100	100	5	100	85	4,4
4Б	100	94	4,5	100	87	4,4	100	83	4,3
4В	100	66,6	3,7	100	44	3,6	83	66	3,5
Всего	100	87	4,2	100	77	4,3	94,3	78	4

Предмет	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Русский язык			
5А	78	47	3,3
5Б	92	84	4,1
5В	63	31	3
Итого	71,6	51	3,36
Математика			
5А	73	26	3,0
5Б	89	77	4,2
5В	86	47	3,3
Итого	83	50	3,5
Биология			
5А	91	87	4
5Б	96	92	4,1
5В	81	50	3,3
Итого	89	76	3,8
История			
5А	96	62	3,6
5Б	100	88,9	3,9

5В	90	50	3,5
Итого	95,3	66,9	3,6

Предмет	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Биология			
11А	100	78	4,1

Приложение 8

Результаты участия обучающихся- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18» в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-2024год

№	Предмет	Место	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный уровень					
1.	Экология	призер	Жилкина Анастасия	11	Филатова Н.В
2.	Экология	призер	Кашуркина Елена	11	Филатова Н.В
3.	Экология	призер	Маркелова Софья	9	Филатова Н.В
4.	Экология	призер	Зюзина Екатерина	10	Белякова И.А.
5.	Экология	призер	Севостьянов Артем	10	Белякова И.А.
6.	История	призер	Журов Мирослав	10	Сорокина А.В.
7.	Физика	призер	Юдинцев Тимофей	7	Садыкова М.А.
8.	Физика	призер	Яушкина Дарья	9	Садыкова М.А.
9.	МХК	Победитель	Яушкина Дарья	9	Новикова Л.А.
10.	Русский язык	призер	Царькова Алина	4	Долгова И.А.
11.	Русский язык	Победитель	Симакин Максим	4	Царькова Т. А.
12.	Русский язык	призер	Зюзина Екатерина	10	Сапунова
13.	Русский язык	призер	Копенкина Лилия	9	Сапунова О.В.
14.	Биология	призер	Яушкина Дарья	9	Филатова Н.В
15.	Биология	призер	Сульдьяйкин Захар	7	Белякова И.А.
16.	Биология	призер	Кознова Арина	8	Филатова Н.В
17.	Биология	призер	Шмелева Анастасия	8	Филатова Н.В.
18.	Биология	призер	Галочкина Анастасия	8	Филатова Н.В.
19.	Биология	призер	Лисовой Игорь	9	Филатова Н.В
20.	Биология	призер	Жилкина Анастасия	11	Филатова Н.В
21.	Биология	призер	Денисова Ирина	11	Филатова Н.В
22.	Биология	призер	Исайкина Наталья	10	Филатова Н.В
23.	Биология	призер	Шатилов Ярослав	10	Белякова И.А.
24.	Биология	призер	Зюзина Екатерина	10	Белякова И.А
25.	Английский язык	призер	Авязов Мансур	7	Цыганова А.Р.
26.	Английский язык	призер	Яушкина Дарья	9	Влазнева Е.Н.
27.	Английский язык	призер	Журов Мирослав	10	Спирина Н.Г.
28.	Физическая культура	призер	ВолощикАлександр	11	Сюбкаев АД
29.	География	призер	Баляев Алишер	9	Кунев С.Н.
30.	География	призер	Бутяйкин Олег	9	Кунев С.Н.

31.	География	призер	Севостьянов Артем	10	Белякова И.А.
32.	Литература	призер	Маркелова Софья	9	Сапунова О.В
33.	Право	Победитель	Шатилов Ярослав	10	Сорокина А.В.
34.	Право	призер	Зюзина Екатерина	10	Сорокина А.В.
35.	Право	призер	Устимова Виктория	11	Сорокина А.В.
36.	Обществознание	призер	Бараненкова Екатерина	7	Просвирнина
37.	Обществознание	призер	Сорокин Роман	10	Сорокина А.В.
38.	Обществознание	призер	Устимова Виктория	11	Сорокина А.В.
39.	Обществознание	призер	Шатилов Ярослав	10	Сорокина А.В.
40.	Химия	призер	Литяйкина Арина	9	Белякова И.А.
41.	Химия	победитель	Новикова Анастасия	9	Белякова И.А.
42.	Химия	призер	Денисова Ирина	11	Белякова И.А.
43.	Химия	победитель	Кознова Арина	8	Белякова И.А.
44.	Химия	призер	Капустина Вера	8	Белякова И.А.
45.	Химия	призер	Галочкина Анастасия	8	Белякова И.А.
46.	Химия	призер	Адушкина Анастасия	8	Белякова И.А.
47.	Химия	призер	Нестеренко Яков	9	Белякова И.А.
48.	Мордовский язык эрзя	призер	Зинкин Даниил	3	Романова Л.В.
49.	Математика	призер	Самаркин Александр	4	Долгова
50.	Математика	призер	Юдинцев Тимофей	7	Родькина С.В.
51.	Математика	призер	Севостьянов Артем	10	Рычкова Н.Н.
52.	Математика	призер	Шатилов Ярослав	10	Рычкова Н.Н.
53.	ОБЖ	призер	Галочкина	8	Сюбкаев
Республиканский					
1	Математика	Победитель	Кузьмин Дмитрий	5	Жилкина
2	Математика	призер	Карабанов Артур	5	Жилкина
3	Математика	призер	Юртайкин Иван	6	Жилкина
4	Английский язык	призер	Зюзина Екатерина	10	Спирина
5	Экология	Победитель	Жилкина Анастасия	11	Филатова
6	Биология	призер	Жилкина Анастасия	11	Филатова

Внеурочная деятельность учащихся в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети»

№	Формы работы с одаренными детьми	Ф.И.О. руководителя	Класс	Результаты
1	I этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Руководитель: Чистякова Юлия Васильевна.		Литяйкина Арина-1 место Конкурс хореографического творчества ««Звезда спасения»»
2			5	Паршукова Варвара- 1 место

	Муниципальный конкурс «Дары земли мордовской» «Сюжетная композиция»			Ванькин Демид «Плоскостное панно» II Место
3	Муниципальный конкурс рисунков «День Знаний»			Фролова Настя- призер в номинации «Первый раз в первый класс»
4	Муниципальный конкурс рисунков «Сохраним Мордовские леса»			Юртаев Тимофей- призер в номинации «Рисунок»
5	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки			- Самойлов Артур, Специальная номинация «РЕМОНДИС»:
6	Городской конкурс «Волшебная зима»- 2023г.			Тумпаров Георгий1 место
				Прососова Ева1 место
				Куркова Ксения 2место
7	Городской Онлайн конкурс «Все краски осени»			Фролова Анастасия- диплом 1 степени
8	Городской Онлайн конкурс видео поздравлений «С любовью и уважением» ко Дню учителя			Фролова Анастасия- диплом 3 степени
9	Конкурс муниципальных образовательных учреждений Ленинского района			Паршукова Варвара Диплом Победителя
10	Конкурс сочинений эссе «»Ценность жизни: в чем она? В рамках Фестиваля «Ты выбираешь!»	Сапунова ОВ.		Сорокин Роман Диплом Победителя
11	Новогодняя фантазия			Самойлов Артур- Победитель в номинации символ года
				Пугачева София Призёр
12	Республиканский турнир по дзюдо среди мальчиков 2014 года «Герентич тим»			Парфилькин Артем-3 место
13	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»			Киржаев Антон Диплом Победителя
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Сказки Пушкина»			Киржаев Антон Диплом Победителя
15	Открытая олимпиада по математике (Евсевьева)	Жилкина Е.В.	9	Анощенков Антон - призер
		Родькина С.В.	8	Калачин Кирилл- призер
				Транкова Полина-участник
		Рычкова	10	Казаков Данис- участник
			10	Севостьянов Артем- участник
			10	Сорокин Роман- участник

			10	Очиченко Елизавета- участник
			9	Рогожин Егор - участник
16	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»			Гулькин Сергей-Лауреат 1 степени
17	Школьный этап ГТО			Чижова Дарина 1 место
18	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	Мурзаева Л.Г.		Киржаев Антон-Диплом 1 место
19	Республиканский конкурс «С Днем 8 Марта»	Мурзаева Л.Г.		Парфилькин Артем-сертификат участника
20	Городской конкурс «Цветы Победы» - 2024г.			Лукьянов Илья1 место
				Кузьмина Софья1 место
				Самойлов Артур1 место
21	«Даниил Гранин: диалог сквозь времена» (далее – Награждение), приуроченного к 105-летию со дня рождения писателя Д.А. Гранина (далее – Мероприятие).			Сорокин Роман. Очиченко Елизавета Шушняева София Нефедова Алина Леонова Оксана Денисов Кирилл. Бабина Анастасия Искандярова Лиана. Руненков Егор. Митин Александр Шарапова Арина. Зюзина Екатерина Кулавская Кристина Стомболиев Виталий Казаков Данис Горинова Алена Севостьянов Артем
22	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном языке, посвященного 111-летию Максима Бебана			Карпов Максим –Диплом призера
23	Городской конкурс «Краски осени 2023»			Мартынова Маргарита- грамота 3 место
				Просососва Ева -грамота 2 место

**Участие обучающихся МОУ «СОШ с УИОП №18»
в дистанционных олимпиадах в 2023-24уч.год**

Конкурс	ФИ ученика	Результат
Открытый российский интернет –конкурс по русскому языку «Правописание»	Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
Открытый российский интернет –конкурс по биологии « Бурые, красные, зеленые»	Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
Открытый российский интернет –конкурс по химии «Благородные газы»	Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
	Рогожин Егор	Диплом 1 степени
	Анощенков Антон	Диплом 1 степени
Игра «Мульти». Учи.ру	Судаков Олег	Диплом
Игра «Сложение». Учи.ру	Игонин Егор	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Акимова Анастасия	Диплом победителя

«Культура вокруг нас» для 1-9 классов. Декабрь 2023	Шмелева Настя	Диплом победителя
	Денисова Валерия	Похвальная грамота
Открытый российский математический интернет –конкурс «Тик –так логик»	Анощенков Антон	Диплом 1 степени
	Ушаков Александр	Диплом 1 степени
	Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
	Жаркова Валерия	Сертификат
Всероссийская интернет олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов. Ноябрь 2023	Анощенков Антон	Диплом победителя
	Бикмурзина Диана	Диплом победителя
	Романов Олег	Похвальная грамота
	Саранов Артемий	Диплом победителя
	Иванов Андрей	Похвальная грамота
	Боронин Михаил	Диплом победителя
	Парфилькин Артем	Диплом Победителя
	Сергеев Кирилл	Диплом победителя
	Самаркин Александр	Диплом победителя
	Сайфетдинов Айса	Похвальная грамота
	Кривова Дарья	Похвальная грамота
	Захаров Егор	Диплом победителя
	Литяйкина Вероника	Диплом победителя
УЧИ.ру Сложение	Егор Никишин	Диплом за высокие результаты
	Учайкин Арсений	Диплом за высокие результаты
	Судаков Олег	Диплом за высокие результаты
Открытый российский интернет –конкурс по физике «Наше Солнце»	Лисовой Игорь	сертификат
	Жаркова Валерия	Диплом 2 степени
	Анощенков Антон	Диплом 2 степени
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область»по математике для 1-11 классов. Октябрь 2023	Лисовой Игорь	Диплом победителя
Всероссийская Олимпиада «Новое Древо»	Гришина Александра	Победитель- 2 место
	Гришина Александра	Победитель- 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март 2024	Саранов Артемий	Диплом победителя
	Соловьев Дмитрий	Похвальная грамота
	Савинова Маргарита	Похвальная грамота
	Гадаева Вероника	Диплом победителя
	Баймеева Сабина	Диплом победителя
	Пименова Виктория	Диплом победителя
	Урайкина Виктория	Похвальная грамота
	Кузьмина София	Похвальная грамота
	Холов Азимджон	Похвальная грамота
	Паршина Виктория	Похвальная грамота
	Лисовой Игорь	Диплом победителя
	Мякушева Сабира	Похвальная грамота
	Шатилов Андрей	Диплом победителя

	Войнов Роман	Похвальная грамота
	Гарин Никита	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. Март 2024	Парфилькин Артем	Диплом победителя
	Карасева Полина	Диплом победителя
	Булычева Александра	Похвальная грамота
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Холов Азимджон	Грамота
	Ардашкина Дарина	Грамота
	Комаров Егор	Грамота
	Дыдыкин Роман	Грамота
	Окин Максим	Грамота
Соревнование «Академия функциональной грамотности»	Малышкина Ксения	Звание «Исследователь окружающего мира»
	Холов Азимджон	Звание «Исследователь окружающего мира»
	Чудаева Мирослава	Звание «Исследователь окружающего мира»
	Арташкина Виктория	сертификат
	Дьяченко Егор	сертификат
	Гарин Никита	сертификат
	Глотова Елизавета	сертификат
Открытый российский интернет –конкурс по истории «История жилища»	Анощенков Антон	Диплом 1 степени
	Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов. Март 2024	Тужилкина Маргарита	Похвальная грамота
	Купчик Георгий	Похвальная грамота
	Лисовой Игорь	Похвальная грамота
Курс «Финансовой грамотности»	Холов Азимджон	Диплом
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов. Март 2024	Баймеев Данила	Похвальная грамота
	Лисовой Игорь	Похвальная грамота
	Шатилов Андрей	Диплом победителя
Открытый российский интернет –конкурс «Хитори»	Маркелова София	Диплом 1 степени
	Жаркова Валерия	Диплом 1 степени
	Анощенков Антон	Диплом 1 степени
	Рогожин Егор	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1-9 классов. Декабрь 2024	Ушаков Ярослав	Диплом победителя
	Болеев Никита	Похвальная грамота
МетаШкола	Глотова Елизавета	Сертификат. Формулы сокращенного умножения
	Глотова Елизавета	Сертификат. Параллельные прямые
	Глотова Елизавета	Сертификат. Линейная функция
	Глотова Елизавета	Сертификат.

		Прямоугольные треугольники
	Глотова Елизавета	Сертификат. Треугольник и его элементы
	Глотова Елизавета	Сертификат. Линейная функция График движения
Открытый российский интернет –конкурс по биологии «Ты- мне ,я -тебе»	Лисовой Игорь	Диплом 1 степени
Открытый российский интернет –конкурс по физике «Закон Архимеда»	Рогожин Егор	Диплом 3 степени
	Анощенков Антон	сертификат
	Лисовой Игорь	сертификат
Всероссийская интернет олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Октябрь 2024	Байгельдина Рената	Диплом победителя
	Гулькин Сергей	Диплом победителя
	Афонина Елизавета	Похвальная грамота
Открытая российская интернет -олимпиада по математике для школьников 2 класс	Баймаев Данила	Диплом 2 степени
Открытая российская интернет -олимпиада по английскому языку для школьников 5 уровень	Лисовой Игорь	Диплом 1 степени

**Отчет о проведении мероприятий по военно-патриотическому
воспитанию в 2023-2024 учебном году.**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Диспут «Я-патриот!» (10-11 классы)	12.11.2023	35
2.	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова	10.11.2023	643
3.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	03.12.2023	695
4.	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества	10.12.2023	697
5.	Классные часы «Блокадный хлеб»	27.01.2024	703
6.	«Уроженцы Мордовии – герои Отечества»	10.02.2024	73
7.	Участие в городском конкурсе инсценированной патриотической песни «Отчизны верные сыны»	04.03.2024	13
8.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	18.03.2024	45
9.	«Уроки мужества», посвященные Дню защитника Отечества	01.02.2024 – 01.03.2024	674
10.	Просмотр х/ф «Солдатик»	27.02.2024, 31.01.2024	280
11.	Смотр строя и песни	17.03.2024	330
12.	Экскурсии в музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.	В течение года	156
13.	Участие в акциях «Лица Победы» и «Дорога Памяти»	В течение	172

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
		февраля	
14.	Подготовка материала для газеты «Солдат»	В течение года	10
15.	Конкурс рисунков и стенгазет, посвященных Дню Защитника Отечества	28.02.2024	137

Организация деятельности юнармейских отрядов в 2023-2024 учебном году.

Количество созданных отрядов	Наименование отряда	Количество обучающихся
1	«Патриот»	51

Отчет о деятельности юнармейского отряда в 2023-2024 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Участие в проведении «Месячника безопасности»	В течение сентября	15
2.	Участие в проведении «Месячника пожилых людей»	В течение октября	10
3.	Посвящение в юнармейцы	22.11.2023	37
4.	Проведение уроков мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата	В течение ноября	12
5.	Встреча членов юнармейского отряда с Каляминым Ю.П., заместителем председателя Совета ветеранов РМ, полковником авиации	10.12.2023	25
6.	Проведение урока мужества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»	03.12.2023	12
8.	Участие в спортивно-патриотической игре «Зарница»	18.03.2024	100
9.	Строевая подготовка команды юнармейцев	17.03.2024	45
10	Общая физическая подготовка команды юнармейцев	10.03.2024	45
.			

Отчет о проведении мероприятий к 79-летию Победы в Великой Отечественной Воине в 2023-2024 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Экскурсии в музей боевого и трудового подвига 1941-1945гг.	В течение года	156
2.	Оформление сменного стенда, посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне	В течение года	
3.	Участие в акции «Бессмертный полк» онлайн	02.05.2024-09.05.2024	416
4.	Участие в акции «Окна Победы»	02.05.2024-09.05.2024	137
5.	Участие в акции «Сад Памяти»	02.05.2024-09.05.2024	27
8.	Участие в акции «Фонарики Победы»	09.05.2024	248
9.	Участие в акции «Стихи Победы»	02.05.2024-09.05.2024	3
12.	Участие в акции «Читаем письма»	12.05.2024	2
13.	Участие в акции «ЮИД за Победу благодарит»	07.05.2024	8
14.	Участие в конкурсе «Истории Победы в моей семье»	30.04.2024	1
15.	Участие в акции «Школьник помнит»	28.04.2024	1
16.	Подготовка материала для газеты «Солдат»	В течение года	10

Организация деятельности дружин юных пожарных в Республике Мордовия в 2022-2023 учебном году.

Кол-во дружин	Количество обучающихся
1	19

Отчет

о деятельности дружин юных пожарных в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Посвящение учащихся в члены дружины юных пожарных «Факел»	20.09.2024	19
2.	Оформление «Уголка противопожарной безопасности»	В течение октября	10
3.	Конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тематику	15.11. 2024	48
4.	Викторина «Счастливый случай»	13.12.2024	15
5.	Игровая программа «Я в пожарные пойду»	23.01.2024	16
6.	Профилактическое мероприятие «Огонь – друг, огонь – враг» в д/с №124	25.02. 2024	19
7.	Классный час «Правила пожарной безопасности на природе»	27.02. 2024	12
8.	Участие в городском этапе Всероссийского смотра - конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» в рамках Года памяти и славы	04.03. 2024	19

Информация об участии в мероприятиях, организуемых МРООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Участие в городском этапе Всероссийского смотра - конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» в рамках Года памяти и славы	04.03.2024	19
2.	Участие в XVII городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в рамках Года памяти и славы	03.03.2024	3

Отчет о проведении мероприятий по безопасному поведению и жизнедеятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Антитеррористическая безопасность			
1.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09. 2024	756
2.	Акция «Памяти жертв терроризма»	03.09. 2024	65
Экстремистская безопасность			
1.	Классный час «Экстремизм в молодежной среде»	08.10. 2024	46
2.	Круглый стол «Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности»	17.09. 2024	47
Пожарная безопасность			
1.	Классный час «Пожарная безопасность в быту»	24.09. 2024	723
2.	Классный час «Правила пожарной безопасности на природе»	27.02. 2024	701
3.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику.	27.09. 2024	153
Детский дорожно-транспортный травматизм			
1.	Познавательное представление по ПДД «Советы светофора» (1-2 класс)	16.09. 2024	140
2.	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 5-8 классов с приглашением сотрудника ГИБДД	17.09. 2024	217
3.	Информационно-познавательное мероприятие «Безопасная дорога»	17.11. 2024	125
4.	Классный час «Новогодний перекресток»	17.12. 2024	293
5.	Встреча инспектора ГИБДД с учащимися.	20.09. 2024	319
6.	Работа отряда ЮИД.	В течение года	10
Безопасность в быту, на транспорте, на водных объектах и прочее			
1.	Классный час «Безопасное поведение в быту и на улице»	17.09. 2024	756
2.	Классный час «Правила поведения на воде»	21.03. 2024	685

Отчет о проведении мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведени я	Кол-во участни ков
Употребление наркотических средств, психотропных веществ, снюсов			
1.	Лекция для учащихся «Профилактика наркомании, курительных смесей, употребления спайсов»	18.12.2023	140
2.	Родительское собрание онлайн «Стиль жизни – безопасность и здоровье! Профилактика употребления никотиносодержащей продукции»	20.01.2024	168
Жестокое обращение с несовершеннолетними			
1.	Беседа «Предупреждение насилия в семье»	18.10.2023	93
2.	«Наш дружный класс» (профилактика конфликтных ситуаций в классе)	17.01.2024	162
Самовольные уходы из дома			
1.	«Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы» с участием инспектора ОДН Селиверстовой Л.С.	16.10.2023	143
2.	Классный час «Что нужно для создания счастливой семьи»	28.01.2024	347
Употребление алкогольной продукции			
1.	Классный час «Чума 21 века» (проблема алкоголизма среди подростков)	11.09.2023	156
2.	Беседа с врачом – педиатром «Алкоголь и алкогольная зависимость»	12.09.2023	27
Административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений			
1.	Классный час «Чем опасно мелкое хулиганство»	15.10.2023	473
2.	Беседа «От безответственности до преступления – один шаг»	10.02.2024	61
Прочее			
1.	Классный час «Противодействие насильственным преступлениям несовершеннолетних и вовлечения их в группы криминальной направленности»	22.10.2024	358
2.	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	23.12.2024	64
3.	Круглый стол «Истоки детской агрессии»	05.02.2024	28

Отчет о проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	Классный час «Телефон. Вред и польза »	24.09. 2024	712
2.	Беседа «Алкоголь и алкогольная зависимость»	12.09. 2024	17
3.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	21.09. 2024	32
4.	Классный час «Предупреждения охлаждения организма»	01.10. 2024	687
5.	Классный час «Вредные привычки»	08.10. 2024	347
6.	Лекторий «Здоровье»	15.11. 2024	72
7.	Конкурс плакатов «Сигарета – друг или враг»	15.11. 2024	57
8.	Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»	08.10. 2024	49
9.	Классный час «Осторожно, СПИД»	02.12. 2024	45

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
10.	Классный час «Компьютер и общение с ним»	20.01. 2024	613
11.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	24.01.2024	158
12.	«Лыжня России – 2022»	08.02. 2024	15
13.	Профилактика инфекционных заболеваний. Лекция по гигиене.	27.02. 2024	118
14.	Беседа «Здоровье и сон»	16.03. 2024	63
15.	Беседа «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	12.03. 2024	104
16.	Классный час «Чистые руки – залог здоровья»	24.03. 2024	439

Отчет о проведении мероприятий по экологическому воспитанию в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата / Период проведения	Количество участников
1.	Экологический десант.	В течение сентября	317
2.	Классный час «Без чистой воды ни туды, и ни сюды»	22.10.2024	275
3.	Беседа о загрязнении воздуха «Всемирный день без автомобилей»	20.09. 2024	296
4.	Беседа «Что дарит нам планета?»	11.11. 2024	157
5.	Викторина «Мы – друзья природы»	20.12. 2024	25
6.	Беседа «Что такое Красная книга?»	15.01.2024	64
7.	Акция «Кормушка»	17.01. 2024	23
8.	Классный час «Охрана природы – твоя обязанность»	07.02. 2024	256
9.	Классный час «Не оставляйте костер в лесу»	17.03. 2024	578
10.	Конкурс рисунков и плакатов «Экология глазами детей»	20.03. 2024	35
11.	Участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе»	Февраль – март	10

Организация деятельности волонтерских отрядов в 2023-2024 учебном году.

Количество созданных отрядов	Наименование отряда	Количество обучающихся
2	Отряд волонтеров «Доброволец» Отряд волонтеров-медиков «Рука помощи»	26 7

Отчет о деятельности волонтерских отрядов в 2023-2024 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Количество участников
1.	«Оказание первой медицинской помощи» (мастер-класс совместно с медиками-волонтерами МГУ им. Н.П. Огарева)	09.2023	17
2.	«Добрый урок»	11.2023	27
3.	Участие в Республиканском форуме «Добро в Мордовии»	12.2023	2
4.	Участие в акции «Снежный гав» (помощь приюту для животных)	17-24.12 2023	37
5.	Проведение волонтерами классных часов «Блокадный хлеб» в начальной школе	27.01.2024	12
6.	Проведение волонтерами акции «Кормушка»	01.02.2024	10
7.	Волонтерами – медиками МГУ им. Н.П. Огарева проведен Всероссийский урок по оказанию первой помощи с учащимися 8А класса.	28.02.2024	25
8.	Проведение волонтерами акции «Зависть», посвященной финансовой грамотности.	17.03.2024	10
9.	Отряд волонтеров - медиков провел акцию «Твой выбор»	20.03.2024	32

Отчет о проведении профориентационных мероприятий в 2023-2024 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Внедрение модуля «Профминимума» (6-11 классы):			
1.	Классный час «Профессии вокруг нас»	24.09.2023	83
2.	Беседа «Путешествие в мир профессий»	15.10.2023	63
3.	Игровая дискуссия «Почему каждый человек должен трудиться?»	19.11.2023	64
4.	Беседа «Мир профессий»	17.12.2023	84
5.	Классный час «Профессии родного края»	28.01.2024	81
6.	Игра «Требуются, требуются, требуются...»	28.02.2024	63
7.	«Город мастеров» (школьный этап)	06.02.2024	16
8.	Классный час «Выбор профессии – выбор будущего»	18.03.2024	84
9.	Классный час в «Моя любимая профессия».	19.11.2023	24
10.	Беседа «Готов ли ты к выбору профессии?» (8-9 классы)	В течение октября	126
12.	Групповые и индивидуальные консультации по теме профессионального самоопределения с обучающимися 9-х классов	В течение года	28
13.	Индивидуальные консультации по теме профессионального самоопределения с обучающимися 11-х классов	В течение года	10
14.	Педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	17.02.2024	41

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Внедрение модуля «Профминимума» (6-11 классы):			
15	Профминимум «Билет в Будущее»		90

Приложение 9

Результативность Сравнительный анализ успеваемости за четыре года основной и средней школы

<i>Показатели</i>	<i>Учебный год</i>			
	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Количество аттестуемых обучающихся	411	400	413	443
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	37	33	36	37
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4», «5»	152	164	183	201
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно»	222	203	194	199
Качество	46	49, 2	53,7%	53, 7
Успеваемость	100	100	100	100

В 2023-2024 учебном году в 5 – 11 классах на конец года обучалось 443 человек в 17 классах; из них на «отлично» закончили учебный год 37 человека, на «4» и «5» -201 обучающихся. Качество знаний по школе составляет почти 53,7%, обученность 100 %.

Из анализа таблицы результатов успеваемости за последние два года можно сделать вывод: качество знаний стабильно. Успеваемость остается стабильна.

Рейтинг классов по качеству знаний

1. Классы с хорошим качеством знаний (выше, чем средние по школе)

Рейтинг	Класс	Качество знаний (%)	Классный руководитель
1	10А	84	Белякова И. А
2	11А	80	Рычкова Н.Н.
3	5б	78	Жилкина Е. В.
4	6А	75	Спирина Н. Г.
5	5А	69	Сапунов О.В.
4	6Б	59	Просвирнина Я.Г.
5	5в	53	Садыкова М.А.

2. Классы имеющие качество знаний ниже, чем средние по школе

Рейтинг	Класс	Качество знаний (%)	Классный руководитель
1.	7А	52	Романова Л.В
2	8Б	51	Филатова Н.В
3	6В	50	Ларихина М.А.
4	9Б	48	Кальникова Е.Б.
5	8В	46	Гнедко Н.А.

6	7Б	42	Влазнева Е.Н.
7	9А	36	Новикова Л.А.
8	9В	31	Новикова Л.А.
9	8А	28	Родькина С.В.
10	7В	27	Цыганова А.Р.

По школе качество знаний 53,6 % и 5 классов имеют качество знаний от 53,6% процентов до 96 %. В таблице видно, что самое высокое качество в 10А классе.

Сведения об аттестации педагогов в 2023 – 2024 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Должность работника	Категория
1. Вельмакина Светлана Александровна	Учитель начальных классов	высшая
2. Родькина Светлана Викторовна	Учитель математики	высшая
3. Жилкина Елена Викторовна	Учитель математики	высшая
4. Спирина Наталья Геннадьевна	Учитель иностранного языка	первая
5. Филатова Наталья Владимировна	Учитель биологии	высшая

Повышение квалификации педагогических работников 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ с УИОП №18»

№	ФИО	Место проведения	Направление	Дата
1	Рычкова Н.Н.	Педагог 13	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (математика)»	18.09.23-29.09.23
2	Рычкова Н.Н.	Педагог 13	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся : проекторий педагога»	14.09.23-28.09.23
3	Кальникова Е.Б.	Педагог 13	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (математика)»	18.09.23-29.09.23
4	Родькина С. В.	Педагог 13	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся : проекторий для педагога»	14.09.23-28.09.23
5	Родькина С. В.	Педагог 13	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	18.09.23-29.09.23
6	Кальникова Е.Б.	Педагог 13	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся : проекторий педагога»	14.09.23-28.09.23
7	Сорокина А.В.	Педагог 13	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность	18.09.23-29.09.23

8	Биксалиева А.Ш.	Федеральный центр тестирования	«Подготовка организаторов ППЭ»	19.04.24
9	Гнедко Н.А.	ФТЦ	«Подготовка технических специалистов ППЭ»	19.04.24
10	Родькина С.В.	ФТЦ	«Подготовка организаторов ППЭ»	20.04.24
11	Ларихина М.А.	ФТЦ	«Подготовка технических специалистов ППЭ»	20.04.24
12	Царькова Т.А.	ФТЦ	«Подготовка организаторов ППЭ»	20.04.24
13	Голубовская Е.В.	ФТЦ	«Подготовка организаторов ППЭ»	20.04.24
14	Новикова Л.А.	ФТЦ	«Подготовка организаторов ППЭ»	20.04.24
15	Просвирнина Я.Г.	ФТЦ	«Подготовка технических специалистов ППЭ»	20.04.24
16	1 Ларькина М.А.	Педагог 13	Курсы советников	
17	1 Сяубаев А.Д	Педагог 13	Курсы ОБЗР	

Обеспечение фонда библиотеки на 2023-2024 учебный год

	Количество	Процент обеспечения
Книжный фонд	9522	60%
учебный	12598	100%
методический	949	60%

Количество несовершеннолетних и семьи СОП, состоящих на различных видах профилактического учета

Число обучающихся, состоящих на учете, из них:			Количество, находящихся в социально опасном положении	
Число обучающихся, состоящих на ВШУ	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Число обучающихся, состоящих на учете в ОДН	детей	семей
2021-2022 учебный год				
5	5	4	5	12
2022-2023 учебный год				
2	1	2	2	8
2023-2024 учебный год				
2	2	1	2	7

Количество несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ с УИОП №18» и семьи СОП, состоящих на различных видах профилактического учета

за последнее время значительно сократилось, что подтверждается эффективностью воспитательного процесса.

Директор школы

Брюзгин Н.И.